令和6年度　松茂町立松茂中学校　グランドデザイン

〔校訓〕　自主　責任　勤労

〔めざす生徒像〕

□礼儀正しく，きまりを守り，正しく生きる生徒
□自他の生命を尊重し，人権を重んじ助け合う生徒
□創造的な知性を磨く生徒
□体を鍛えよく働く生徒
□郷土を愛し，地域社会 に奉仕できる生徒

機会を捉えて説明

〔教育目標〕

人権を重んじ，自主・自律・創造・責任・奉仕の精神に富み，知・徳・体の調和のとれた心豊かでたくましい人間を育成する。

〔今年度の重点目標〕

自立し，周りと協働することで，未来の社会に貢献する生徒の育成
～生徒指導を基盤とした学級経営・学年経営を行い，主体的で対話的な深い学びを実践～

〔めざす教職員像〕

□生徒一人一人の自己実現に向けて，生徒に寄り添い，共に歩める教職員
□教育者としての専門性を磨き自己を高めようと学び続ける教職員
□「しっかり見て，しっかり聞く」「しっかり褒めて，しっかり叱る」ことができる温かさと厳しさを併せ持ち生徒・保護者・地域から信頼される教職員
□チームの一員としての自覚と教育公務員としての責務を忘れない教職員
□「大人のモデル」となる教職員

〔めざす生徒像の実現のために〕

未来をたくましく生き抜く力と正しく生きる力を身につけた生徒の育成

◇松茂中プライド・プロジェクト
- ・学年リーダー会の活動
- ・生徒会による様々な活動

◇自己の生き方を考えるキャリア教育
- ・ゆめ・ミライ実現シート
- ・ゆめ・ミライ実現日記「藍空」
- ・松茂ゆめ・ミライ塾
- ・まっちゅん商品化プロジェクト
- ・STEAM教育の導入
- ・進路説明会，高校体験入学への参加
- ・職場体験活動
- ・夢フライト交流事業への参加
- ・ﾏﾂｼｹﾞｰﾄにおける各種活動参加

◇正しい生き方を学ぶ部活動
- ・目標設定用紙の活用（藍空）
- ・部活動キャプテン会議
- ・部活動指導員の複数配置

◇学習意欲の向上に向けた取組
- ・学力向上通信「克己心」の発行
- ・授業規律の定着，テスト改善
- ・タブレットを活用した学習

◇地域社会と連動した学習活動
- ・防災社会体験活動（1年）
- ・修学旅行（2年）遠足（1・3年）
- ・平和学習（白菊特攻隊・東京大空襲）
- ・ボランティア活動（タンソン村）
- ・保育体験（家庭科）

◇生徒相談体制の充実
- ・「生徒指導通心」の発行
- ・SC，SSW，心の相談員との連携
- ・校内適応指導教室の設置
- ・松茂町適応指導教室との連携
- ・QUテストの実施結果の活用

◇小中連携の取組
- ・松茂キャリア・パスポートの導入
- ・SONY「KOOV」の授業連携

〔めざす学校像〕

□創造的な知性を磨く学校
□強健な身体を鍛える学校
□情熱的な意志を鍛える学校
□人権を重んじ、敬和奉仕の心に生きる学校
□郷土を愛し郷土につくす学校

学校評価を活用するとともに教職員による学校改善への参画意識の高揚

1　松茂中の課題の抽出（1月アンケート）
2　学校運営改善委員会による課題解決策の検討および提案
3　年間を通した各種アンケート結果の考察

〔学校運営改善委員会〕

①チーム担任制班
②行事精選・改善班
③授業改善・学習意欲向上班
④いじめ・不登校対策班
⑤松茂中プライド・プロジェクト班
⑥松茂町コミュニティスクール班

◇保護者・地域との連携
- ・教育活動における外部人材の活用
- ・PTA活動の充実（行事・研修・防災活動）
- ・PTA活動の改革（役員決定・専門部再編成）

◇学校マネジメント力の向上
- ・学校行事の精選，改善（学校運営改善委員会）
- ・校務分掌の再構築
- ・情報公開,発信（HP・ｽｸｰﾙﾐｰﾃｨﾝｸﾞの開催）
- ・オープンスクールの実施

◇松茂町ｺﾐｭﾆﾃｨｽｸｰﾙ本部校としての取組
- ・ゆめ・ミライ塾の開催
- ・学校支援体制の構築（学校サポーター登録）
- ・学びサポーターとの連携（ゆめ・ミライ学習塾）
- ・町教育研究会の設置部会の検討
- ・町園長校長会および町教頭会での連携
- ・町教委と協力（ミドルリーダー育成）
- ・地域と連動，連携した防災活動の実施

〔めざす教職員像の実現のために〕

教育の専門職として質の高い教育を実践する教職員集団の育成

◇授業力・生徒指導力の向上
- ・生徒指導委員会の開催
- ・生徒指導マニュアルの共通理解
- ・授業改善の推進（学習指導要領推進）
- ・総合実力テストで授業改善を検討
- ・授業ノート，授業の流れの統一
- ・道徳教育（人権教育）の充実
- ・ICT機器活用能力の向上研修
- ・スキルアップ研修（思考スキル）
- ・学び合いウォークの実施
- ・STEAM教育の浸透（教科横断的な学習の実施）

◇組織的な学校運営の実現
- ・チーム担任制の推進
- ・日常的な情報共有（引き継ぎ簿）
- ・ボイスシャワー（承認賞賛の言葉）
- ・松茂中型メンター制による人材育成

◇部活動の指導の充実
- ・部活動顧問会議の開催
- ・部活動指導員の活用
- ・松茂町・企業との連携

◇業務改善の取組
- ・学校運営改善委員会の開催
- ・校務支援システムの活用
- ・校務分掌の見直し
- ・タイムマネジメントの意識

◇コンプライアンス意識の向上
- ・危機管理マニュアルの見直し
- ・公金管理マニュアルの周知
- ・計画的，継続的なｺﾝﾌﾟﾗｲｱﾝｽ研修実施

◇教職員のメンタルケアの充実
- ・学校教育相談員の活用
- ・ティーチャーズライブラリーの設置
- ・若手教員座談会の開催
- ・職員室だよりの発行
- ・学校教育相談員との連携