

**学校教育目標**

自ら考え 主体的に行動し 自主性・創造性に富み  
知・徳・体の調和のとれた心豊かでたくましい児童の育成

**目指す子ども像**

**夢に向けて チャレンジする子**

- 「失敗」から学び「挑戦」し続けられる
- 地道な努力を重ねられる
- ふるさとを愛し、いろいろな「ひと・もの・こと」から意欲的に学び、地域に貢献する

**よく考え すすんで学ぶ子**

- 学習規律を身につけ、仲間とともに学ぶことができる
- 「なぜ」「どうして」を追求し、決して諦めない
- すすんで読書に勤しみ、自らを表現する

**たくましく 身体を鍛える子**

- 朝ごはんをしっかりと食べ元気に登校できる
- 仲間とともに、遊びやルールを考え、工夫して運動する
- 運動や健康の価値を知り、自ら進んで身体を鍛える

**やさしく 思いやりのある子**

- 相手や周りの人の気持ちを考  
想像して、自分の言葉や行動  
を考えられる
- 自分と異なる考え方を認め  
受け入れられる
- 自らすすんで掃除をし、人の  
ためによく働く

**学校経営理念**

「チーム松小」としての教育活動を地域と協働し展開し、一人一人の児童に**未来に生きる確かな学び**を保障する

**開かれた学校づくりの推進〔コミュニティ・スクールの機能を生かす〕**

- \*学力向上・学習環境の整備（学習ボランティア、体験活動の充実、GIGA スクール構想、STEAM 教育 等）
- \*学校運営協議会の充実（教職員の参画、幼小・幼小中の連携、外部講師の充実 等）
- \*地域行事への参画、協働（カルチャークラブへの参加、地域行事参加、ゴミ0活動協働 等）

**目指す教師像**

- 「**チーム松小**」の一員として  
**自覚と誇り**を持つ教師
- ◇児童としっかり向き合い、一人ひとりの個性を伸ばす教師
  - ◇温かい心と厳正な態度で指導する教師
  - ◇自己の専門性を高め、学び続けることのできる教師

**目指す学校像**

- 「**夢・笑顔・元気**」あふれ  
**あいさつ**が響きわたる学校
- ◇夢・目標を掲げ、実行する学校
  - ◇笑顔いっぱい、元気いっぱいになれる学校
  - ◇地域の力を生かし  
地域の力となれる学校

**目指す地域像**

- 次代を担う子どもたちを  
**学校・家庭と協働**して育成する地域
- ◇人と人が繋がりが合い、誰もが安心して暮らせる「優しさあふれる」地域
  - ◇学校の教育活動に関心をもち、協働して地域の子どもたちを育てる地域
  - ◇世代を越え「絆」に結ばれた地域

**学校教育方針**

- (1) 全教職員の創意を結集し、職務への厳正さの中で「和」のある学校経営を行う。
- (2) 学習指導要領の趣旨を十分に踏まえ、「生きる力（知・徳・体のバランスのとれた力）」の育成と推進に努める。
- (3) 「人権尊重の教育」を基盤とし、子どもたちを中心に据えた温かみのある教育を推進する。
- (4) 基礎的・基本的な知識・技能等の徹底を図るとともに、子どもたちがともに学びながら「学ぶ楽しさ」や「わかる・できる喜び」をもち、自己教育力の向上を図る。
- (5) 学級・学年経営を充実させ、自己肯定感の向上を図るとともに、一人一人が輝く集団づくりに努める
- (6) 家庭や地域との連携を図るとともに、特色ある開かれた学校づくりに努める。

**本年度の重点目標**

- (1) 確かな学力の育成
  - \*主体的・対話的で深い学びの実現（言語活動の充実）
  - \*個別的で協働的な学習の指導の充実（ICT 活用・利用促進）、学習意欲の向上
- (2) 豊かな心の育成
  - \*人権教育、道徳教育、特別支援教育の充実と地域との交流を取り入れた多様な教育活動を推進する。
- (3) 健やかな体の育成
  - \*体力の向上と健康教育の推進充実を図る。
  - \*食育リーダーを中心に、食に関する指導体系を確立し、生活習慣・運動習慣の形成を図り、食育指導を行う。
  - \*「早寝・早起き・朝ごはん運動」を推進し、生活リズムを整える。
- (4) 防災教育の推進
  - \*理念の共有（自他の命を守るために、率先して避難する子ども）