



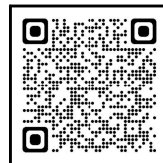
# 富田小学校だより

令和6年4月12日発行  
4月号  
徳島市富田小学校



保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動に関しまして、温かく見守り、応援していただき、深く感謝しております。また、地域の方々が学校のこと、子どもたちのことを思い、様々な活動をしていただいている事を知り、地域に愛されている学校であると実感をしているところです。コロナも5類相当となり、コロナ前に行われてきたような活動に戻りつつありますが、季節を問わずインフルエンザの流行もあり、感染予防に十分に配慮しながら、子どもたちの思い出に残る行事をしていきたいと思っています。今年度も、子どもたちにとって魅力ある学校、保護者の皆様に信頼される学校、地域の方々に愛される学校となるよう、教職員一同、精一杯がんばりますので、ご理解・ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

※「学校だより」(74号)を富田小学校ホームページでもご覧いただけます。  
ホームページは、右のQRコードを読み取っていただければ、スマートフォンでもご覧いただけます。  
そして、毎日の給食もホームページで紹介をしていきたいと思っております。  
〔富田小学校 校長 齋藤 大輔〕



富田小学校HP

## ◇4月の生活目標

◎気持ちのよい あいさつをしよう ◎ろうかや階段は右側を歩こう

## ◇新年度がスタートします。子どもたちの大きな声に感動！

### <着任式・始業式> 4月8日(月)

・今年度は11名の先生方が、富田小学校に来てくれました。代表児童からは、『とみだのこ』の『合い言葉』について、話をしてくれました。  
・校長からは、始業式でみんなが前を向いて聞いてくれていること、大きな声であいさつができたことについて、「富田小学校の素晴らしいところを感じました。」と話をしました。

・児童からも富田小学校の良いところを何人もが手をあげて発表してくれました。「みんな仲がいいところ」「何にでも頑張っているところ」など、みんながそう思うと、もっともっと素晴らしい富田小学校になると児童に話をしました。



### <入学式の準備> 4月8日(月)

・6年生のみなさんが体育館の準備を力を合わせて一生懸命にしてくれました。さすが最高学年だと感じました。  
・また、2年生から5年生のみなさんも校舎をぞうきんやほうきでとてもきれいに掃除をしていました。  
・新入生をみんなであたたかく迎えてくれる子どもたちばかりです。1年生も安心して学校生活を送っていただけたと思います。



\*\*\*\*\* 2年生の児童が新入生のために作ってくれました。 \*\*\*\*\*



### <入学式> 4月9日(火)

・新入生を待っていてくれるかのように、正門の桜の花がきれいに咲いていました。  
・担任の先生からお名前を呼ばれたら、元気よくお返事をしてくれました。  
・校長先生と「3つのお約束」をしました。  
①元気な声であいさつやお返事をしましょう。  
②お友達をたくさんつくって仲よくしましょう。  
③先生のお話をしっかり聞きましょう。



※令和6年度の「学校経営計画」をお知らせします。「学校教育目標」・「めざす子ども像」の実現をめざし、教職員が「チーム富田小」で一致協力して、教育活動に取り組んでまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

## 令和6年度 富田小学校 学校経営計画

**学校教育目標**  
豊かな心で、主体的に学び、たくましく生きぬく児童の育成

**徳島教育大綱**  
個性と国際性に富み、夢と志あふれる「人財」の育成

**徳島市教育振興基本計画**  
かがやきの人づくり  
～文化を育み、未来へ飛翔する人づくり～

県・市の計画

**児童の様子・本校の特色や課題**

**保護者や地域の願い**（学校評価）  
→ 家庭・地域・関係機関との連携

実態

**校訓** 「仲よく 強く いきいきと」

**「抽栄」の教え**  
松の大木のように、風雪に耐え、強くすくすくと伸びて、大きな山に抽んで栄えよう。

**「富田の子」合い言葉**  
(と) もだち いっぱい  
(み) んな なかよし  
(だ) れもが まなぶ  
(の) ぞみは でっかい  
(こ) んき づよい

伝 統

**めざす学校像**

- 楽しく、活気のある学校
- 一人一人を大切にする学校
- 魅力ある学校
- 信頼される学校
- 地域に開かれた学校
- ※ 「子どもが喜んで来る学校」

**めざす子ども像**

- **かしこい子ども**
- **やさしい子ども**
- **たくましい子ども**

**めざす教職員像**

- 愛情と情熱をもつ教職員
- 専門的な力をもつ教職員
- 人間的な魅力のある教職員
- 責任感と実行力のある教職員
- 子どもと共に伸びる教職員
- ※ 働き方改革で心も体も健康

「知・徳・体」のバランスのとれた子どもを育てる = 「生きる力」(文科省)

**確かな学力**  
**かしこく(知)**

- ・ 思い・考えを伝える表現力
- ・ 最後まで話を聞く態度
- ・ 自ら学び、考える力の育成
- ・ 基礎基本の学力の定着
- ・ 家庭学習の習慣化「手引き」
- ・ 読書習慣の推進

**豊かな心**  
**やさしく(徳)**

- ・ あいさつとていねいな言葉づかい
- ・ 人権感覚の育成
- ・ 自尊感情の育成
- ・ だれとでも仲よく
- ・ 善悪の判断
- ・ いじめの根絶

**健やかな体**  
**たくましく(体)**

- ・ 早寝・早起き・朝ごはん
- ・ 外で元気に遊ぶ
- ・ 責任をもってやり遂げる
- ・ ボランティア活動の推進
- ・ 根気強さの育成

重点項目		
学力向上	人権教育・道徳教育	体力向上・健康教育
生徒指導	特別支援教育	安全教育・防災教育

◇令和6年度 学級数・児童数・教職員数

学年	学級数	児童数
1年	2	37
2年	2	40
3年	1	35
4年	2	36
5年	2	49
6年	1	28
のぞみ	4	13
計	14	238

教職員数 30名（非常勤を含む）

