

# 2024(R6)年度 学校経営方針（グランドデザイン）

## 学校教育目標

人権尊重の精神を基調として、知・徳・体の調和のとれた児童の育成



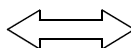
## めざす学校像

- きまりが守れ、安心・安全な学校
- 子どもとともに伸びる学校
- 一人一人が大切にされる学校



## めざす子ども像

- 礼儀正しく元気に挨拶できる子ども
- 自分も友達も大切にする、  
思いやりのある子ども
- 健康でたくましい子ども
- よく考え、よく学ぶ子ども



## めざす教職員像

- 教育への情熱と使命感あふれる教職員
- 笑顔で挨拶し子どもが大好きな教職員
- チーム学校として協働できる教職員  
「1人の100歩より、100人の1歩」
- 心身ともに健康で、学び続ける教職員

## 本年度の努力目標

### 確かな学力の育成（知）

- ・基礎・基本の定着
- ・聴く力の育成
- ・分かる授業の実践
- ・思考力・判断力・表現力の育成
- ・家庭学習の仕方の定着

### 豊かな心の育成（徳）

- ・道徳教育の充実
- ・読書活動・キャリア教育の推進
- ・豊かな感性と感動する心の育成
- ・体験的な活動の推進・充実

### たくましい体の育成（体）

- ・保健・体育授業の充実
- ・食育・体力づくりの推進
- ・早寝早起き朝ご飯の推進
- ・安全・防災教育の推進
- ・手洗い・消毒の励行

### 生徒指導の充実

- ・挨拶の励行
- ・基本的な生活習慣の定着
- ・規範意識の育成
- ・美しい学校づくりの推進
- ・学校、地域、家庭との連携による指導体制づくり

### 人権教育の充実

- ・教職員の人権意識の醸成
- ・子どもの鋭い人権感覚の育成と、差別やいじめのない学校づくり
- ・指導方法の充実・改善
- ・人や地域とのつながりを重視した実践

### 特別支援教育の充実

- ・支援が必要な子どもの共通理解
- ・具体的な支援・指導の充実
- ・校内指導体制の指導・充実
- ・なかよし学級の整備・充実
- ・関係諸機関との連携