

校訓 至誠 自律・勤勉・協和

## 1 教育目標

「一人になれる ひたむきになれる 一つになれる」

## 2 めざす学校像

「語り合い、学び合い、笑顔あふれる高浦中学校」

- ・笑顔があふれる学校
- ・安心・安全な学校
- ・地域とともにある学校

## 3 めざす生徒像

- ・主体的に学び、課題解決のためにひたむきに行動する生徒
- ・自他を大切にし、共によりよく生きようとする優しさをもった生徒
- ・困難にもくじけない粘り強さとしなやかさをもった生徒
- ・志を高くもち夢の実現に向け、努力する生徒

## 4 めざす教職員像

- ・優しいまなざしで愛情を注ぎ、生徒を活躍させようとする教職員
- ・教育に情熱をもち、授業を大切にする教職員
- ・向上心をもって自ら研修に励む教職員

## 5 重点目標

- (1)安心・安全な学校づくりの推進
- (2)主体的・対話的で深い学びの実現と確かな学力を育成する
- (3)豊かな心と健やかに生きる力を育成する
- (4)家庭や地域との連携を図り、信頼される学校づくりの推進
- (5)働きやすい職場づくりと職員の協働を図る

## 6 教育計画

### (1)安全で安心できる学校生活

- ①感染症や熱中症等の対策の徹底
- ②地域との連携を大切にしながら、交通安全、防災教育の推進に継続的に取り組む
- ③生徒と教師及び保護者と教師間の信頼関係を確立する
- ④規範意識を高め、ルールを自主的に守る生徒を育てる
- ⑤安全で美しい教室・学校環境をつくる（環境が人をつくる）

### (2)確かな学力の育成

- ①個に応じた指導を充実させ、基礎基本の定着を図る
- ②自ら学び、自ら考える力を育成する
- ③課題解決のために、学び合う授業を展開する
- ④学習指導を工夫し、生徒一人一人が活躍できる授業を行う

### (3)豊かな心と健やかな体の育成

- ①人権教育に全教職員で取り組み、自他の人権を尊重しようとする人権感覚を育成する
- ②読書の習慣化を図り、想像力や豊かな心を育てる
- ③「時間を守る」「物を大切に使う」「他者を尊重する」等の習慣が身についた生徒を育てる
- ④食育を推進し、食事や睡眠等の基本的な生活習慣が身についた生徒を育成する
- ⑤部活動に目的をもたせ、目標達成に向けて自主的に粘り強く努力する生徒を育てる

### (4)特別支援教育の充実

- ①全教職員の共通理解のもと、学校全体で計画的・組織的に特別支援教育を推進する
- ②個々の生徒のよさや能力を引き出す教育を実施し、適性に応じた指導を行う
- ③豊かな体験活動と社会体験を通して自立への支援を行う
- ④保護者との連携を密にし、共通理解のもと特別支援教育を進める
- ⑤通常学級において支援が必要な生徒への配慮のあり方や支援を全教職員で対応する

### (5)家庭や地域との連携

- ①開かれた学校づくり推進のため、学校だより、ホームページ等を充実させ、必要な情報を保護者や地域に発信する
- ②地域の教育力や教育資源の開発・発掘に努め、家庭や地域と目標を共有し一体となって生徒を育む

### (6)安心して信頼される職場づくり

- ①全職員による共通理解を大切に、個々の研修の成果を共有する
- ②協働した取り組みによる教育活動や、風通しのよい安心できる環境づくりを進める
- ③コンプライアンス意識を高め、保護者や地域に信頼される学校組織をつくる