

# 令和6年度 宝田小学校グランドデザイン

## 学校教育目標

互いの人権を大切にし、自ら学び、心身ともにたくましい児童の育成

### めざす学校

- 互いを認め合い、協働し、変化を恐れず目標に向かう学校

### めざす児童

- やさしく思いやりがあり、相手の立場に寄りそえる子
- 仲良く協力し、ねばり強くやりとげる子
- 考えを深め、主体的に学ぶ子

### めざす教職員

- 子どもや保護者、地域から信頼される教職員
- 協働し、学び合い、高め合う教職員
- 誠実で、笑顔を決やさない教職員

## 学校経営目標

「笑顔あふれ 安心・安全で信頼される学校づくり」

### スローガン

- ★ た …… たくましく しなやかに 未来を拓く
- ★ か …… 感謝の心 ありがとう でつながる
- ★ ら …… らんらんと 輝く笑顔が ひろがる
- ★ だ …… 団結する やる気 元気で すてきな

宝田小

- ☆子どもたちの笑顔のためにⅠ 子どもたちにとって「明日も通いたい」と思える学校に
- ☆子どもたちの笑顔のためにⅡ 教職員にとって「働きがい」のある学校に
- ☆子どもたちの笑顔のためにⅢ 保護者や地域にとって「応援しがい」のある学校に

### 子どもたちの笑顔のためにⅠ

- ・人権教育をすべての教育活動の基盤に
- ・子どもの命を守る教育の推進
- ・安全で安心な居場所となる学校
- ・自分も友達も大切に作る学級・学校
- ・ていねいな児童理解
- ・特別支援教育の視点を大切に「わかる授業」
- ・ポジティブ行動支援の推進
- ・楽しい授業（めあて・振り返り）
- ・ICIの効果的な活用
- ・情報活用能力・情報モラルの育成
- ・書写教育研究指定校（R6・7年度）  
「言葉（文字）を大切に、自律的に学ぶ子供の育成」

### 子どもたちの笑顔のためにⅡ

- ・気持ちのよいあいさつ「ありがとう」を子どもたちや同僚にも
- ・子どものよさや成長、変化をポジティブに語り合う職員室
- ・いじめを見逃さない組織
- ・教職員の強みを生かし、互いに高め合う
- ・目標管理シートの活用（PDCA）
- ・徳島型メンター制度  
「宝田コスモス会」の実施
- ・風通しのよい職場
- ・組織的対応で、複数の目で見守る教職員
- ・危険察知能力・防災意識の高い組織
- ・「報告・連絡・相談」を迅速に
- ・メリハリのある時間の使い方
- ・ワークライフバランスを
- ・健康で、笑顔あふれる職場

### 子どもたちの笑顔のためにⅢ

- ・子どもたちのよさや成長を知らせる
- ・普段の見取りを保護者との対話で
- ・相談を丁寧に聴き、早期対応を
- ・地域の教育資源（ひと、もの、こと）を積極的に活用
- ・機会があれば、地域の行事や子どもたちの活動に参加
- ・全町運動会、わいわいバザー等の行事の協働 地域や保護者の団結力を学ぶ
- ・コミュニティ・スクールの実施  
学校の目標や課題、成果を共有し、学校運営に生かす

地域・保護者と連携した学校支援ボランティア

登下校の見守り、体験活動、読み聞かせ等

家庭・地域とのきずなを深め 心をついにチーム宝田小学校

