

# 2024 市立川島中学校の目指す姿 「校訓：至誠」



三氣：「やる気」「負けん気」「根気」  
五校：「進んで学び合う学校」「人権を尊重し楽しい学校」  
「体を鍛え元気な学校」「礼儀正しく美しい学校」  
「規則を守り安心安全な学校」



## 学校教育目標

人間尊重の精神を基盤とし人・社会の中で自己実現していく力を育てる教育の実践

### 教育重点目標 スローガン

◎自他の「思い」をかたちにできる「自立」した川中生の育成  
～自己有用感を高める心づくり教育の推進～

★スローガン：「Iの力を伸ばし Weの世界を広げよう」

キーワード：「自律」（自ら学び考え行動する）  
「尊重」（互いを理解し認め合う）  
「共創」（よりよい社会に向け新しい価値を共に創る）

#### めざす生徒像（自立した生徒とは）

- ①自らの言動を振り返り、正しい生き方とは何かを考え行動できる生徒。
- ②他者の思いも理解しながら粘り強く自分の思いをかたちにできる生徒。
- ③夢に向かって挑戦し続ける仲間を心から応援し支えることができる生徒。
- ④社会とつながり、社会の中で誰かのために貢献できる生徒。
- ⑤感謝の心を持ち自他の命を大切にできる生徒。

#### めざす教職員像(大人モデルとして)

- ①生徒に寄り添いともに歩める教職員。  
(キーワード：「言葉」に思いを)
- ②教育者として確かな力・豊かな人間力を持つ教職員。  
(キーワード：「なぜ」と「気づき」を大切に)
- ③教職への誇りと互いに高め合える教職員。  
(キーワード：「強み」を生かす)
- ④信頼と尊敬、つながりを大切にできる教職員。  
(キーワード：「対話」から何かが生まれる)

### 保護者 地域との連携・協働

#### 本年度の努力事項

##### ①バランスの取れた『確かな学力』の育成

- 「なぜ」から「できた」「わかった」にかわる授業づくり
- 「思考の過程」を大切にしたノートづくり
- 目標を持った家庭学習
- 授業のUD化

##### ②自他ともに尊重できる豊かな心の育成

- ポジティブな行動支援の推進と自己有用感を高める賞賛の工夫
- 生徒の実態に応じた人権教育・道徳教育
- なりたい自分を描くキャリア教育の推進
- 読書活動の推進

##### ③健やかな体と生徒主体の活動の充実

- 時を守り場を清め礼を正す
- 教育の推進
- 生徒会活動の充実と学校学年リーダーの育成

##### ④誰にとっても安全安心な学校

- いじめを許さない学校・学級
- 危機管理の徹底と未然防止
- 安全教育・防災学習の推進
- 特別支援教育の充実

##### ⑤チーム川中

- コミュニティスクールの円滑な運営
- OSCや関係諸機関との連携
- 学年担任制と川中メンターリングを基盤とした学校づくり

