

令和4年度 牟岐中学校

よりよい学校づくりのために(アンケート結果)

よりよい学校づくりをめざして、1年間の牟岐中学校の成果と課題を明らかにするために、アンケート方式で学校評価を実施しました。その結果がまとまりましたのでご報告いたします。保護者のみなさまにはアンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。

1 調査の概要

(1)回答者

生徒 56名(1年－23名 2年－21名 3年－12名)

保護者 49名

教職員 18名

(2)回答方式

生徒、保護者、教職員でほぼ同じ内容の質問項目になるようにアンケートを作成しました。それぞれの質問項目に対して4段階で回答していただき、「そう思う」「ほぼそう思う」を肯定的意見、「あまりそう思わない」「思わない」を否定的意見として、調査結果をグラフ化しました。

(肯定的意見)	A:そう思う	B:ほぼそう思う
(否定的意見)	C:あまり思わない	D:思わない

(3)考察

調査結果をもとに、教職員全員で検討を重ね、来年度に生かしていきたいと考えています。また、みなさま方からご意見・ご要望をいただき、学校改善につなげていきたいと考えています。



(自分・子ども・生徒について)

凡例

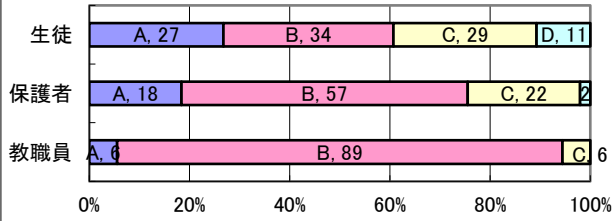
A: そう思う

B: ほぼそう思う

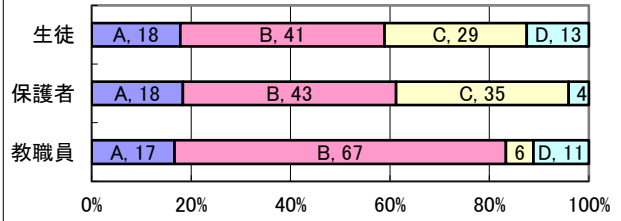
C: あまり思わない

D: 思わない

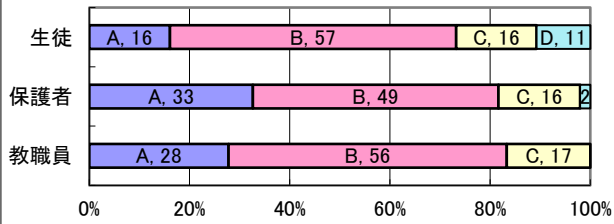
1-①学校へ行くのが楽しい



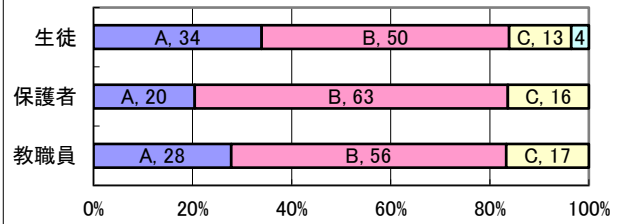
1-②目標を持って生活を送っている



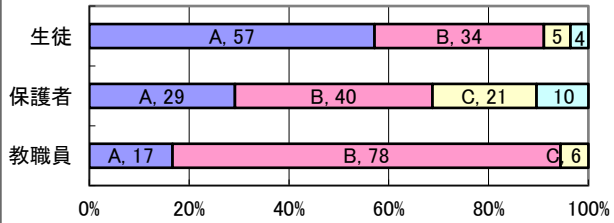
1-③授業に真面目に取り組んでいる



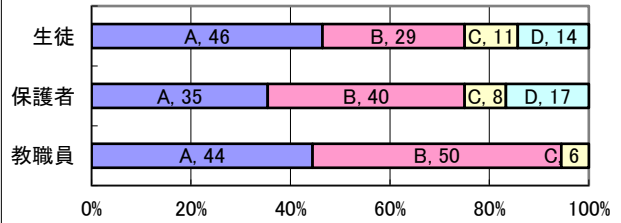
1-④あいさつ・掃除がきちんとできている



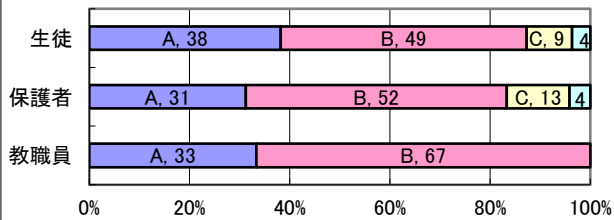
1-⑤悩みや困ったことを、気軽に相談できる



1-⑥部活動に意欲的に取り組んでいる



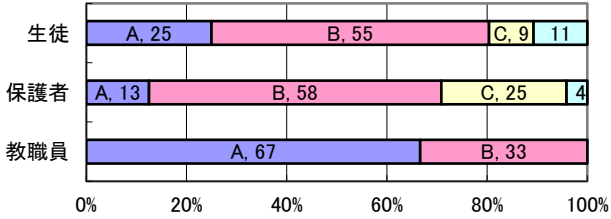
1-⑦牟岐中学生でよかったと思う



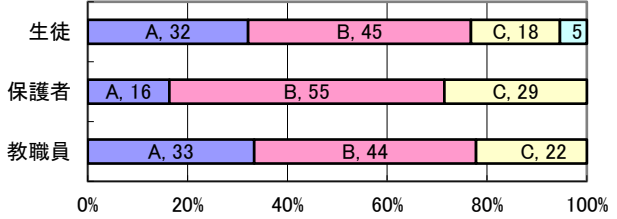
(学校全体について)

凡例 A: そう思う B: ほぼそう思う C: あまり思わない D: 思わない

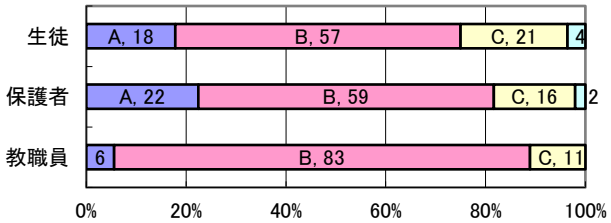
2-① 牟岐中学校は魅力的である



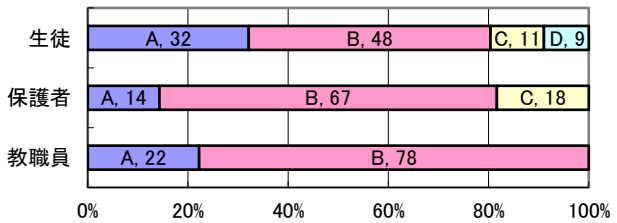
2-② 地域や学校であいさつができています



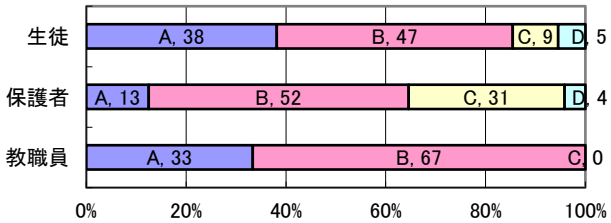
2-③ 時間や交通ルール等のきまりを守っている



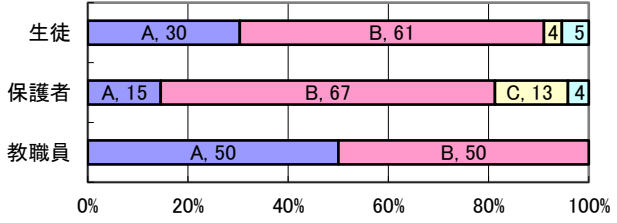
2-④ お互いの気持ちを大切にしている



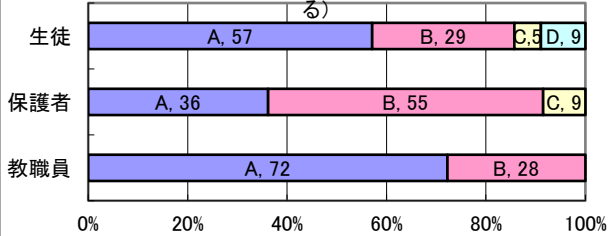
2-⑤ いじめを許さない心が育っている



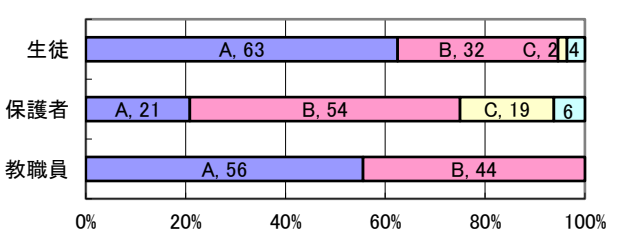
2-⑥ わかりやすい授業が多い



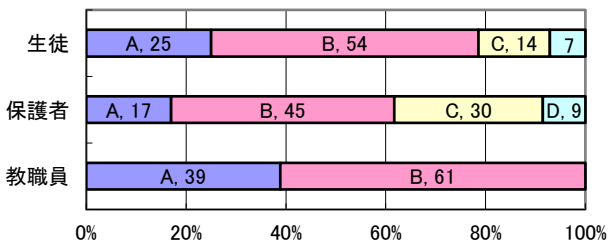
2-⑦ 先生は、部活動を熱心に指導してくれる(している)



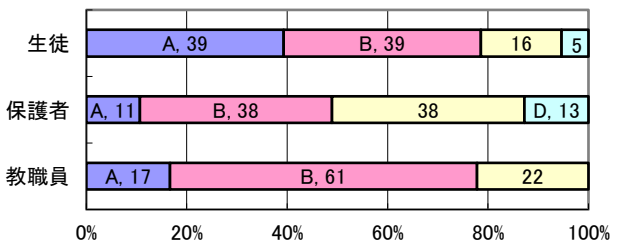
2-⑧ 学校と保護者・家庭の連絡がとれている



2-⑨ 保・小・中一貫教育が、教育的効果をあげている



2-⑩ ICTを活用した効果的な授業が行われている



▼ 肯定的な回答数の割合(%) (A: そう思う+B: ほぼそう思う)

	生徒			保護者			教職員		
	2年度	3年度	本年度	2年度	3年度	本年度	2年度	3年度	本年度
1-①学校へ行くのが楽しい	74	73	61	72	78	76	100	93	94
1-②目標を持って学校生活を送っている	68	78	59	65	59	61	67	67	83
1-③授業に真面目に取り組んでいる	77	80	73	82	88	82	100	100	83
1-④あいさつ・掃除がきちんとできている	89	88	84	80	88	84	80	80	83
1-⑤悩みや困ったことを、気軽に友達に相談できる	81	80	91	67	73	69	93	86	94
1-⑥部活動に意欲的に取り組んでいる	74	77	75	64	75	75	87	93	94
1-⑦牟岐中学生でよかったと思う	81	84	87	78	78	83	93	86	100
	2年度	3年度	本年度	2年度	3年度	本年度	2年度	3年度	本年度
2-①牟岐中学校は、魅力的である	77	84	80	58	62	71	100	100	100
2-②地域や学校であいさつができている	85	88	77	63	82	71	87	60	78
2-③時間や交通ルール等のきまりを守っている	83	90	75	77	87	82	100	100	89
2-④お互いの気持ちを大切にしている	85	92	80	70	84	82	87	87	100
2-⑤いじめを許さない心が育っている	85	88	85	60	81	65	87	93	100
2-⑥わかりやすい授業が多い	85	96	91	77	86	81	100	100	100
2-⑦先生は、部活動を熱心に指導してくれる	83	91	86	77	77	91	100	100	100
2-⑧学校と保護者・家庭の連絡がとれている	96	96	95	65	72	75	100	93	100
2-⑨保・小・中一貫教育が教育的効果をあげている	79	90	79	63	61	62	60	80	100
2-⑩ICTを利用した効果的な授業が行われている			79			49			93

※ は、過去3年間で最も高い

1 調査結果

(1)《生徒・自分・こどもについて》

【1-①】学校へ行くのが楽しい。

「生徒が学校へ行くのが楽しい」では、生徒の61%、保護者の76%、教職員の94%が肯定的な回答を寄せています。これまでと比べて保護者の肯定的な回答が増えてきていますが、生徒の肯定的な意見が少ないところは大きな課題です。コロナ禍の中、行事や活動に制約がかかってしまっていますが、その中でも有意義な教育活動となるよう取り組み、豊かな人間性や個性を育て、充実した楽しい日々を過ごせる学校づくりに教職員一丸となって取り組んでいきます。

【1-②】目標を持って学校生活を送っている。

「生徒が、目標を持って学校生活を送っている」では、生徒の59%、保護者の61%、教職員の84%が肯定的な回答を寄せています。前年度にくらべ、生徒の肯定的な意見が19%低下しています。これを課題として、将来の自分を考えるキャリア教育や進路指導を充実・推進します。そして地域の人との交流を通して、郷土や自分の将来について深く考え行動できる機会を増やし、長期的・短期的な自分の目標を掲げ、目標達成できる生徒を育てていきたいと考えています。

【1-③】授業に真面目に取り組んでいる。

「生徒は真面目に授業に取り組んでいる」では、生徒の73%、保護者の82%、教職員の83%が肯定的な回答を寄せていますが、全体として肯定的な回答が減少しています。設問1-②にも関連しますが目標を持って取り組むことができる生徒を育成し、わかりやすい授業で、学力を向上させることができるよう、ICTを利用した授業やTT学習等の学習形態を工夫して、今後も学校全体で取り組んでいきます。

【1-④】あいさつ・掃除がきちんとできている。

「生徒は、あいさつ・掃除がきちんとできている」では、生徒の84%、保護者の84%、教職員の83%が肯定的な回答を寄せていますが、生徒・保護者の解答が昨年度より減少傾向にあります。市宇ヶ丘学園では、「あいさつの励行」を推進の5本柱の1つとして取り組んでいます。様々な場面で、子どもたちの爽やかに元気の良いあいさつができるよう生徒会を中心に励んでいきます。また、日々の教育活動の中で、清掃も含め自ら進んで、凡事徹底できる生徒の育成を推進していきます。

【1-⑤】悩みや困ったことを、気軽に友達に相談している。

「悩みや困ったことを、気軽に友達に相談している」では、生徒の91%、保護者の69%、教職員の94%が肯定的な回答で、生徒・教職員が10%程度増加しました。中学生は多感な時期で、多くの悩み不安を抱えています。他を思いやり、何でも相談し支え合える仲間集団を育てることが重要だと考えています。普段から、学校や家庭で生徒の様子をよく見ながら関わりたいと思います。また、友だちに気軽に相談できない生徒にこそしっかり目を向けて関係を築いていきます。

【1-⑥】部活動に意欲的に取り組んでいる。

「部活動に意欲的に取り組んでいる」では、生徒の75%、保護者の75%、教職員の94%が肯定的な回答を寄せており、昨年とほぼ変動はありません。生徒数の減少が進み、各部とも少ない人数で練習に取り組んでいます。一人一人の個に応じた目標を持たせることが今後大切であると考えます。部活動の地域移行など今後の課題もありますが、生徒と教職員が日々の練習に励み、部活動の充実に努め学校の活性化につなげたいと思います。

【1-⑦】牟岐中学生でよかった(すばらしい)と思う。

「牟岐中学生でよかった(すばらしい)と思う」では、生徒の87%、保護者の83%、教職員の100%が肯定的な回答を寄せています。肯定的な回答は、昨年度より三者とも増加しています。市宇ヶ丘学園として9年を終え、少子化や情報化が進むなか、生徒一人一人が仲間意識を持って協働することが大切です。これからも、郷土や牟岐中学校を誇りに思い、夢と志を持ったたくましい子どもの育成や将来の地域を担う生徒の育成に努めていきます。

(2)《学校全体について》

【2-①】牟岐中学校は、魅力的な学校である。

「牟岐中学校は、魅力的な学校である」では、生徒の80%、保護者の71%、教職員の100%が肯定的な回答で、昨年度より保護者の肯定的な回答が12%増加しました。「市宇ヶ丘学園」として恵まれた教育環境で、子どもたちは生活しています。これからも保・小・中が連携を深め、総合的な学習の時間や学校行事などでの地域との交流を通して、生徒の発達段階に応じた、また、地域の人材・資源を活かした特色ある教育活動を推進し、一層魅力的な学校づくりをめざしていきます。

【2-②】牟岐中学生は、地域や学校であいさつができています。

「牟岐中学生は、地域や学校であいさつができています」では、生徒の77%、保護者の71%、教職員の77%が肯定的な回答を寄せています。三者ともやや物足りなさを感じているように思います。学校では、生徒会が中心となってあいさつ運動を行い、小学生の良い手本となっています。しかし、保護者の方や教職員からは、自分から進んで爽やかに元気なあいさつが十分にはできていないという意見もあります。今後さらにあいさつの重要性を幅広く周知していきたいと考えます。

【2-③】牟岐中学生は、時間や交通ルール等のきまりを守っている。

「牟岐中学生は、時間や交通ルール等のきまりを守っている」では、生徒の75%、保護者の82%、教職員の89%が肯定的な回答です。昨年度よりも、全体的に肯定的な回答が減少しています。学校では、朝の登校時間や始業時間をきちんと守れるよう指導をしています。また交通ルールを守ることは自分の命を守ることにもつながります。今後さらに、規範意識や公共のルールを遵守することの大切さを、関係機関の協力を得ながら指導していきたいと考えています。

【2-④】牟岐中学生は、お互いの気持ちを大切にしている。

「牟岐中学生は、お互いの気持ちを大切にしている」では、生徒の80%、保護者の82%、教職員の100%が肯定的な回答となり、昨年度より生徒の肯定的な回答が減少しています。今後はこれまで以上に道徳や人権学習を大切にし、生徒のコミュニケーション形成能力を育て、自分の思いや意見を上手に伝えたり、相手の気持ちを想像し理解できるよう教育活動全体で育てていきます。

【2-⑤】牟岐中学生は、いじめを許さない心が育っている。

「牟岐中学生は、いじめを許さない心が育っている」では、生徒の86%、保護者の65%、教職員の100%が肯定的な回答で、保護者の評価が下がっています。日々の教育実践を通して、生徒にいじめは犯罪であり、人として絶対に許されない行為であるということを継続して指導していきます。地域や保護者と連携・協力しながら、いじめのない学校を実現します。またご家庭でも気になることがありましたら学校にご連絡下さい。

【2-⑥】わかりやすい授業が多い。(展開されている。)

「わかりやすい授業が多い(展開されている)」では、生徒の91%、保護者の83%、教職員の100%が肯定的な回答となり、昨年とほぼ変動ありません。なお一層、個に応じたわかりやすい授業に向けて、ICTの積極的な活用等による教師の授業力向上やTT学習、特別支援学級における個別学習の充実など学習形態の工夫をさらに推し進めていきます。

【2-⑦】教員は、部活動を熱心に指導してくれる。(している。)

「教員は、部活動を熱心に指導してくれる(している)」では、生徒の86%、保護者の91%、教職員の100%が肯定的な回答を寄せています。保護者の肯定的な回答は昨年度より増加しています。今後も教員が情熱を持って指導し、生徒や保護者と信頼関係を築きながら、共に成長していくことを意識していきます。生徒数の減少により、活動も大変ですが、しっかりと目標をたてて練習に励んでいきたいと考えます。

【2-⑧】学校と保護者・地域の連携がとれている。

「学校と保護者・地域の連携がとれている」では、生徒の96%、保護者の75%、教職員の100%が肯定的な回答となりました。例年であれば、様々な教育活動を行う上で、PTAをはじめ地域の方々に多大な協力をいただいておりますが、今年度も新型コロナウイルス感染症の影響で活動が縮小されました。来年度は、以前のような活動が実施できるようになればと思っています。

【2-⑨】保・小・中一貫教育が教育的効果をあげている。

「保・小・中一貫教育が教育的効果をあげている」では、生徒の79%、保護者の62%、教職員の89%が肯定的な回答となり、昨年度とほぼ同様の結果となりました。今年度も、新型コロナウイルス感染症の影響で縮小、中止された保・小・中一貫教育の活動があります。今後状況が変われば、以前のように「夢と志を持ったたくましい子どもの育成」を目標に保・小・中が連携し、教育効果を実感できるような取組を推進していきます。

【2-⑩】ICTを利用した効果的な授業が行われている。

本年度より新設した設問です。生徒78%、保護者49%、教職員78%が肯定的な意見となりました。GIGAスクール構想により一人一台端末が整備され、授業でも活用が増えてきています。今後、教職員が研修を重ね、さらに効果的に活用できるよう取り組んで参ります。