

令和6年度 学校経営方針

1 学校教育目標

「堀江北小を誇りに思える子ども」を育てる

～ 「美しく 仲よく たくましく」の校訓のもとに ～

2 めざす子ども像

美しく

- ・感動できる子ども
- ・美しい心を持ち、正しく美しい言葉遣いをする子ども

仲よく

- ・想像力をもち、相手の立場に立つ子ども
- ・差別・いじめを許さない子ども

たくましく

- ・考える力をもつ子ども
- ・失敗から学ぶ子ども
- ・自ら判断し、行動に移す子ども



3 基本方針と今年度の具体的な取り組み

	基本方針	具体的な取り組み
美 し く	<p>○感動のある授業づくりを行う。</p> <p>○読書教育の充実と国語力の育成に取り組む。</p> <p>○発達段階に応じた「ふるさと学習」を工夫する。</p> <p>○環境整備に努める。</p>	<p>◇教職員自身が主体的に学ぶ姿勢をもち、授業改善に取り組めるような研修を行う。</p> <p>◇メンター制度の充実を図る。低・中・高学年主任、メンターリーダーを中心に、若手教職員に知識と学び続ける姿勢を身につける指導を行う。</p> <p>◇ICTを活用した学習活動を工夫する。</p> <p>◇各種学力調査の結果や児童の実態から課題を明らかにするとともに、国語力の育成に向けた研修を充実させる。</p> <p>◇児童が行きたいと思う図書室の環境づくりを計画的に進める。</p> <p>◇家庭読書の習慣化を目指し、家庭と連携する。</p> <p>◇地域の人を敬う視点を取り入れ、ふるさと学習*を全学年で行い、堀江北小が大好き、地域が大好きと誇りに思える児童を育てる。</p> <p>*ふるさと学習（生活科、社会科、道徳、総合等）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あまがつ班活動（1～6年） ・大谷焼学習（1～6年） ・がっこう大好き（1年） ・まちが大すきたんけんたい（2年） ・町のすてき発見（3年） ・コウノトリ学習（4年） ・大谷焼の魅力を広めよう（5年） ・自分たちにできることを考えよう（6年） ・学校のお誕生日をお祝いしよう（1～6年） <p>◇児童が自ら自ら学ぼうとする教育環境を目指し、工夫と美化に努める。</p>

	基本の方針	具体的な取り組み
仲 よ く	<p>○全教育活動を通して人権教育を推進する。</p> <p>○子ども理解を深め、特別支援教育と生徒指導に生かす。</p> <p>○安心・安全な学校づくりを推進する。</p> <p>○幼稚園を含む「縦のつながり」を見通した教育活動を行う。</p> <p>○職員集団づくりと働き方改革を推進する。</p> <p>○学校・家庭・地域の連携を深める。</p>	<p>◇全ての教育活動に人権尊重の精神を貫き、自分も人も大切にできる児童を育てる。</p> <p>◇人権学習における授業力を身につけるよう、基礎基本を学ぶ。</p> <p>◇児童の小さな成長や気になることも共通理解し、児童への支援や生徒指導に生かしてしていく。スクールワイドPBSを学校全体で実施し、児童の望ましい行動を育てる。</p> <p>◇安全点検を徹底し、事故防止に努める。ヒヤリハット体験を共有する場を設ける。</p> <p>◇幼稚園教員との研修や交流を行う。</p> <p>◇異学年での学習や、遊び、行事における交流を充実させる。</p> <p>◇児童の模範となる「協働できる教職員チーム」を目指し、心身ともに元気に働ける職場環境をつくる。</p> <p>◇防災教育と読書教育の2つを柱として、コミュニティ・スクールを推進する。</p>

	基本の方針	具体的な取り組み
た く ま し く	<p>○児童の体力向上に努める。</p> <p>○自ら考える力と、失敗から学ぶ力をもった子どもを育てる。</p> <p>○キャリア教育を推進する。</p> <p>○防災教育を推進する。</p>	<p>◇基本的な生活習慣が定着するように、家庭・学校が児童の実態を正しく理解し、具他的な短期目標を掲げて取り組む。</p> <p>◇体育科における指導の工夫と日常的な体力づくりに取り組む。</p> <p>◇学習・生活場面で、児童自身が「どうしてだろう」「どうしたらよいだろう」「次はどのようにしよう」と「自ら考える場」を設定する。</p> <p>◇結果だけでなく、その過程を認める指導や評価の在り方を教職員が追究する。</p> <p>◇より高い目標にチャレンジできる学習内容の工夫を行う。</p> <p>◇キャリア教育の視点を教科横断的に取り入れ、学習を通して将来につながる力をつけることを意識して取り組む。</p> <p>◇キャリア・パスポートの活用を推進し、成長を自信につなげる。</p> <p>◇教職員の危機管理意識を高め、防災に関する家庭への情報発信と啓発を行う。</p> <p>◇非常災害時に行動できる知識と判断力を養うよう常時指導と避難訓練の工夫を図る。</p>