

三縄小学校 「学力向上」実行プラン

○確かな学力を身につけ、「今の自分以上」をめざす児童の育成
～協働的な学習と個別最適な学びを融合した授業の実践～

学力向上推進員
教務主任
伊勢 あい

委員
校長 赤澤 泰志、 教頭 絆地 亜由美、 教務主任 伊勢あい、 特支コ 中瀬由紀
体育主任 米澤夏輝、 生徒指導 山川 友貴、 人権主事 岩崎 順子
養護助教諭 新居 菜月

校長

赤澤 泰志

◎次の(1)～(3)をバランスよく取り組み、学力の向上を推進

【各校の取組状況の把握について】

各種研修や管理職による授業参観等、様々な機会を捉え、取組状況の把握を行う。

(1)知識・技能の習得

Table with 6 columns: 児童生徒の状況(○よさ・●課題), 具体的目標(目指す子供の姿), 具体的方策(教員の取組), 中間期の見直し, 達成状況(評価), 次年度における改善事項. Content describes literacy and math skills acquisition.

(2)思考力・判断力・表現力等の育成

Table with 6 columns: 児童生徒の状況(○よさ・●課題), 具体的目標(目指す子供の姿), 具体的方策(教員の取組), 中間期の見直し, 達成状況(評価), 次年度における改善事項. Content describes critical thinking and communication skills.

(3)主体的に学習に取り組む態度の育成

Table with 6 columns: 児童生徒の状況(○よさ・●課題), 具体的目標(目指す子供の姿), 具体的方策(教員の取組), 中間期の見直し, 達成状況(評価), 次年度における改善事項. Content describes independent learning attitudes.

令和6年度 学力向上ロードマップ

