

## 令和6年度 昼間小学校教育方針

### 【町の教育目標】

郷土に誇りを持ち、郷土を愛する心を育む東みよし教育の推進  
～未来を切り拓き、たくましく生きる「人材」の育成

校訓

清く 高く

### 【教育目標】

自ら学び、心豊かに、たくましく生きる子どもの育成

### 【本年度の重点目標】

- ・あらゆる他者を学びの対象として、共生社会の実現のために他者と協働できるようにする。
- ・地域や家庭とともに学びあう環境の中で、持続可能な活動を確立し、新しい価値を生かせるようにする。

### 【昼間小 今年度のスローガン】

「共に創る」精神を大切にし、明るく希望に満ちた学校に

#### 1 児童中心の教育

- ・生徒の個性や能力を尊重し、多様な学びの機会を提供します。
- ・生徒が主体的に学び、自己実現できる環境をつくります。

#### 2 共感と協力

- ・教職員、生徒、保護者、地域の皆さんが協力して、学校を共に創り上げていきます。
- ・信頼と共感を大切にし、円滑なコミュニケーションを図ります。

#### 3 未来志向の教育

- ・未来を見据えた教育を展開し、社会で活躍できる人材を育成をめざします。
- ・最新の情報や技術を取り入れ、柔軟な発想で問題解決に取り組みます。

### 【めざす児童像】

- ・多様な生き方のできる子・・・自他の人権を尊重し、異なる他者と共に生きる子
- ・新しい価値に気づく子・・・未来社会の作り手として、地域のために行動する子
- ・変化に対応できる子・・・基本的な生活習慣を確立し、体や手先をしっかり動かせる。

### 【めざす教師像】

- ・教育者としての使命感や責任感を持ち、子どもたちに対する深い愛情を抱く教職員でありたい。
- ・学び続ける意思を持ち、実践的な指導力を発揮できる教職員でありたい。
- ・各人の得意分野を伸ばし、個性を活かすことができる教職員でありたい。
- ・従来のやり方にとらわれず、新たな可能性を探求する姿勢を示す教職員でありたい。

## 【学校経営方針】

### (1) 学習の基盤となる情報活用能力の育成

学習指導用に示された、学習の基盤となる資質・能力のうち情報活用能力の育成を充実させるため、あらゆる学習活動において、データを生かしながら思考できる子どもを育成する。

### (2) G I G A 端末の活用

一人1台の I C T 環境を生かし、思考ツールを中心とした授業改善やアクティブな家庭学習に取り組むための校内授業研究を実施する。授業の質や効率のため教材のデジタル化、オンライン学習プラットフォームの利用、双方向にやり取りできる教材の作成を進める。また、教員と児童、保護者との連絡手段を向上のため、アンケートやオンライン会議ツールを活用して、円滑なコミュニケーションを図る。

### (3) I C T を活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現

・教師の指導方法について意識改革と授業力の向上を図る。そのために、自身の強みを生かしながら、互いの実践を肯定的に捉え、良さを認め合うと共に、自身の指導力向上につながるような研修の機会を設定する。

・安全安心な居場所と仲間作りが何よりも重要である。一人一人が異なる考えを持っていること、異なる考えを組み合わせることができること、対立する考えから何とかして着地点を考えることが大切であることに気づくことのできる児童を育成する。

### (4) 働き方改革の推進

何のために働き方を見直すのかという目的意識を教職員で共有し、改革に全力で取り組む。できそうなこと、変化がわかりやすいことから始め、「自分の取り組み」として業務の見直し・点検を意識しながら主体的に参画する教職員集団を目指す。

### (5) 危機管理体制の構築

最悪の事態を想定しつつ危機管理マニュアルを整備すると共に、初期対応を素早く行うこと、連絡・相談を確実に行うこと、組織として対応することを徹底する。また、学校だけで抱え込まず、保護者・地域・関係諸機関と協働体制をとる。

### (6) 地域とともにある学校の実現

外部人材の活用を通して、社会に開かれた教育課程となるよう各教科等の年間計画を見直す。また、コミュニティスクールや P T A と連携しながら、地域と共にある学校の具体化を目指す。

### (7) 9年間を見通した小・中学校の連携

中学校区内の小学校の連携をもとより、中学校とも様々な学校行事を通して児童生徒の交流を進めることで、小学校と中学校の学びに段差をなくし、不登校やいじめ問題の減少や、中一ギャップの解消を図る。

### (8) 法例遵守

県民の信頼を何よりも大切にしなければならない公務員としての立場を認識して、職務関係以外の法令や、さらには社会規範やルール、マナーについても率先して遵守する。