



さあ、家庭学習の時間です。

- 1 学校の手紙をわたします。
- 2 宿題をします。
- 3 自主学習にチャレンジ。



2と3で 時間は
60分以上

自主学習ヒントカード

《約束》

- ① 日付けと時間を書く。(〇月〇日 〇時〇分～〇時〇分)
- ② 題とページを書く。
- ③ ていねいに書く。

《内容》 こんなことにチャレンジできるね。

- ☆ 国語の教科書を視写する。
- ☆ 漢字練習や漢字の「熟語」やその言葉を使った「短文」を書く。
- ☆ 新聞を読んで自分の意見を書く。
(その記事を切り抜いてはっておくといいよ。)
- ☆ インターネットや辞典、図鑑で調べたことをまとめる。
- ☆ 国語辞典を使って 意味のわからない言葉を調べる。
- ☆ テストでまちがえた所を もう一度やってみる。
- ☆ ことわざや慣用句を調べる。
- ☆ 教科書やドリルの問題を もう一度やってみる。
- ☆ 今日 学校で勉強したことをもう一度まとめる。
- ☆ 明日 勉強することを予習する。
- ☆ 都道府県や国名、その特徴について調べる。
- ☆ 今、話題のニュースについて調べる。
- ☆ 俳句や詩をつくる。
- ☆ 歴史人物を調べる。
- ☆ ローマ字の練習をする。
(ローマ字入力や言葉集め、ローマ字日記もいいね。)
- ☆ 教科書のQRコードをよみとって、学習を深める。
- ☆ 「ふしぎだな、どうしてだろう」をとことん追求する。

- 4 えんぴつ 鉛筆をけずって明日の時間割をします。



家庭学習

5年

見能林小学校

さあ、家庭学習の時間です。

- 1 学校の手紙をわたします。
- 2 宿題をします。
- 3 自主学習にチャレンジ。



2と3で 時間は
60分以上

自主学習ヒントカード

《約束》

- ① 日付けと時間を書く。(〇月〇日 〇時〇分～〇時〇分)
- ② 題とページを書く。
- ③ ていねいに書く。

《内容》 こんなことにチャレンジできるね。

- ☆ 国語の教科書を視写する。
- ☆ 漢字練習や漢字の「熟語」やその言葉を使った「短文」を書く。
- ☆ 新聞を読んで自分の意見を書く。
(その記事を切りぬいてはっておくといいよ。)
- ☆ インターネットや辞典、図鑑で調べたことをまとめる。
- ☆ 国語辞典を使って意味のわからない言葉を調べる。
- ☆ テストでまちがえた所をもう一度やってみる。
- ☆ ことわざや慣用句を調べる。
- ☆ 教科書やドリルの問題をもう一度やってみる。
- ☆ 今日 学校で勉強したことをもう一度まとめる。
- ☆ 明日勉強することを予習する。
- ☆ 都道府県や国名、その特徴について調べる。
- ☆ 今、話題のニュースについて調べる。
- ☆ 理科で学習したことをまとめる。
- ☆ ローマ字の練習をする。
(ローマ字入力や言葉集め、ローマ字日記もいいね。)
- ☆ 俳句や詩をつくる。
- ☆ 教科書のQRコードをよみとって、学習を深める。
- ☆ 「ふしぎだな、どうしてだろう」をとことん追求する。

- 4 えんぴつをけずって 明日の時間割をします。



家庭学習

4年

見能林小学校

さあ、家庭学習の時間です。

- 1 学校の手紙をわたします。
- 2 宿題をします。
- 3 自主学習にチャレンジ。



2と3で 時間は
40分以上

自主学習ヒントカード

やくそく
《約束》

- ① 日づけと時間を書く。(〇月〇日 〇時〇分～〇時〇分)
- ② だいとページを書く。
- ③ ていねいに書く。

《内容》こんなことにチャレンジできるね。

- ☆ 国語の教科書を視写する。
- ☆ 国語の教科書の新しい言葉の意味を調べる。
- ☆ 漢字の言葉を集めて書く。
- ☆ 漢字ドリルをうつつしたり、同じ部首ぶしゆの漢字を集める。
- ☆ 詩や作文を書く。
- ☆ 本を読んで心にのこったことを文に書く。
- ☆ 算数の教科書の問題をもう一度やってみる。
- ☆ 計算スキルをする。
- ☆ 計算や問題をつくってみる。
- ☆ 理科の教科書の絵や写真を見ながらかいてみたり、図や文にまとめた
りする。
- ☆ インターネットや図かんで調べたことを書く。
- ☆ 生きものや草花をかんさつしてまとめる。
- ☆ 社会の時間の学習を図や文にまとめる。
- ☆ リコーダーの練習をする。
- ☆ ローマ字を練習する。
(ローマ字入力や言葉集め、ローマ字日記もいいね。)
- ☆ 教科書のQRコードをよみとって、学習を深める。
- ☆ 「ふしぎだな、どうしてだろう」をとことん調べる。

4 えんぴつをけずって 明日の時間わりをします。



家でい学習

3年

見能林小学校

さあ、家でい学習の時間です。

- 1 学校の手紙をわたします。
- 2 しゅくだいをします。
- 3 自主学習にチャレンジ。



2と3で 時間は
30～40分

自主学習ヒントカード

《やくそく》

- ① 日づけと時間を書く（〇月〇日 〇時〇分～〇時〇分）
- ② だいとページを書く。
- ③ ていねいに書く。

《ないよう》こんなことにチャレンジできるね。

- ☆ 国語の教科書を視写する。
- ☆ 国語の教科書の新しい言葉の意味をしらべる。
- ☆ 漢字ドリルをうつしたり、漢字の言葉を集めたりする。
- ☆ 同じ部首の漢字を集める。
- ☆ 詩や作文を書く。
- ☆ 本を読んで心にのこったことを文に書く。
- ☆ 算数の教科書のもんだいをもう一度やってみる。
- ☆ 計算スキルをしたり、計算やもんだいをつくったりする。
- ☆ 理科の教科書の絵やしんを見ながらかいてみたり、図や文にまとめたりする。
- ☆ インターネットや図かんでしらべたことをまとめる。
- ☆ 生きものや草花をかんさつする。
- ☆ 社会の時間の学習を図や文にまとめる。
- ☆ リコーダーの練習をする。
- ☆ ローマ字をれん習する。
(ローマ字入力や言葉あつめ、ローマ字日記もいいね。)

- 4 えんぴつをけずって 明日の時間わりをします。



かてい学しゅう

2年
見能林小学校

さあ、かてい学しゅうのじかんです。

- 1 学校の手がみをわたします。
- 2 しゅくだいをします。
- 3 自しゅ学しゅうにチャレンジ。



2と3で じかんは
20分 いじょう

自しゅ学しゅうヒントカード

《やくそく》

- ① 日づけとじかんをかく。(〇月〇日 〇時〇分～〇時〇分)
- ② だいとページをかく。
- ③ ていねいにかく。

《ないよう》 **こんなことにチャレンジできるね。**

- ☆ かたかなのことばをあつめてをノートにかく。
- ☆ かん字のことばをあつめてノートにかく。
- ☆ こくごのきょうかしよの文をノートにうつす。
- ☆ きょうかしよのかん字をノートにうつす。
- ☆ きょう 見つけたことや知らせたいことをえや文でかく。
- ☆ さんすうのきょうかしよのもんだいを もう一どノートにやってみる。
- ☆ たしざん・ひきざんカードでれんしゅうする。
(1年のおさらい)。
- ☆ たしざん・ひきざんのひっさんをれんしゅうする。
- ☆ かけざんのれんしゅうをする。
- ☆ ずかんでしらべたことを ノートにかく。
- ☆ たのしかったことやうれしかったことを えや文でかく。
- ☆ 生きものや草花をかんさつして えや文でかく。
- ☆ ものさしをつかってちよくせんをひくれんしゅうをする。

- 4 えんぴつをけずって あすのじかんわりをします。



かていがくしゅう

1年

見能林小学校

さあ、かていがくしゅうのじかんです。

- 1 がっこうからの
てがみをわたします。
- 2 しゅくだいをします。
- 3 じしゅがくしゅうにチャレンジ。



2と3で じかんは
20分ぐらい

じしゅがくしゅうヒントカード

《やくそく》

- ① ひづけをかく (〇がつ〇にち)
- ② ていねいにかく

《ないよう》 **こんなことにチャレンジできるね。**

- ☆ こくごのきょうかしよを ノートにうつす。
- ☆ ひらがなのしりとりをする。
- ☆ くっつきの『は・を・へ』をつかって ぶんをつくる。
- ☆ かたかなのことばをあつめて ノートにかく。
- ☆ ならったかんじの れんしゅうをする。
- ☆ さんすうのきょうかしよのもんだいを もういちどする。
- ☆ たしざん・ひきざんカードで れんしゅうする。
- ☆ ノートに けいさんやもんだいをつくってみる。
- ☆ たのしかったことやうれしかったことをえやぶんでかく。
- ☆ なぞなぞやクイズをつくる。
- ☆ いきものやくさばなを よくみて えやぶんでかく。

- 4 えんぴつをけずって あすののじかんわりをします。