



めざす学校像

笑顔で学び 夢や希望がふくらむ学校づくり ~子供一人一人が主役になれる学校~

- 子供が主体的に学ぶ学校
- 安心・安全な学校
- 地域と共にある学校

今年度の重点的目標

めざす子供像

「確かな学力」を付ける子供（知）

- 個に応じた学習の充実
- ICTの効果的活用による個別最適・協働的な学び
- 読書習慣・家庭学習習慣の確立

自分や他、ふるさとを大切にす心豊かな子供（徳）

- 一人一人のよさを認め伸ばす活動の推進
- ふるさとに学ぶ体験学習の充実
- 自己肯定感の向上

心も体もたくましい子供（体）

- 自ら考え判断し行動する力の育成
- 基本的生活習慣の定着（家庭と連携）
- 運動に親しむ習慣の確立

そのための…具体的な取組 ①「自分のことは自分でいっしょうけんめいに！」 ②「ちからを合わせよう」 ③「うれしさを広げよう」

- ★楽しく分かる授業
  - ・主体的・対話的で深い学び
  - ・研修による授業改善
- ★タブレット端末の効果的活用
- ★読書活動の推進
  - ・全校児童活動
  - ・家庭読書の日
- ★家庭学習・読書習慣の定着
  - ・家庭との連携の工夫
  - ・家庭学習の手引き活用

- ★特別支援教育コーディネーターを中心に個々のニーズに合った支援の充実
- ★認め合うなかまづくり活動の工夫
  - ・なかよしグループ活動（異年齢・全校活動）
  - ・いいところ見つけ
- ★ポジティブな行動支援の推進
- ★地域とふれあい、地域に学ぶ活動の充実
  - ・西祖谷神代踊継承活動
  - ・地域人材（ボランティア・ゲストティーチャーの活用）
- ★近隣校・園との交流
- ★キャリア教育の充実

- ★子供自らが主体的に取り組める工夫
  - ・運動会 ・ふれあい祭り
- ★家庭での基本的生活習慣の定着へ連携の工夫
  - ・ほけんだよりでの呼びかけ
- ★校内相談体制の確立
- ★全校体育による運動習慣化の推進

○子供に寄り添える教師

○子供と共に伸びる教師

めざす教師像

○助け合う温かい教職員チーム

★働き方改革の推進

家庭との連携・協力【子育てパートナー】  
★「4つの習慣定着」 基本的生活・家庭学習・読書・運動

チーム様生  
「対話でつながる」

関係・専門機関との連携・協力【学校応援団】  
東祖谷小学校・下名小学校・山城小学校・様生認定こども園・教育委員会

地域との連携・協力【学校のパートナー】

安心安全な学校 ・信頼される教職員・万全な危機管理

学校運営協議会

地域とともにある学校  
～学校・家庭・地域が一体となって子供たちを育む～

ナンバーワンスクール

つながり学ぼう ふるさと大好き ナンバーワン  
～自分が好き 学校が好き ふるさとが好き～

ステップアップスクール

「確かな学力」を育てる授業の創造  
～「個別最適・協働的な学び」の充実を通して～