

学校の教育目標を踏まえた学力向上の重点目標

- 主体的に学習する力を伸ばす言語活動の充実
- 学校と家庭の連携による、家庭学習習慣の確立

貞光小学校
「学力向上実行プラン」

◎次の(1)～(3)をバランスよく取り組み、学力の向上を推進

(1)知識・技能の習得

児童生徒の状況(○よさ・●課題)	具体的目標(目指す子供の姿)	具体的方策(教員の取組)	中間期の見直し	達成状況(評価)	次年度における改善事項
○与えられた課題にまじめに取り組めたりできる児童が多く、基礎的・基本的な知識・技能の習得に差がある。 ●漢字を正確に読み書きすることや話を最後まで聴き、話の内容について考えることに課題がある。	・基礎基本的な知識・技能を確実に身につけることができる。 ・発言している人の話を遮ることなく最後まで聴き、話の内容を理解しようとする。	・朝の学習時に漢字・計算タイムを設け、定期的に確認テストをする。 ・分からない言葉は、辞書を使って意味を確認する。 ・様々な教育活動を通して、話を聴くことができるよう声かけをする。			

(2)思考力・判断力・表現力等の育成

児童生徒の状況(○よさ・●課題)	具体的目標(目指す子供の姿)	具体的方策(教員の取組)	中間期の見直し	達成状況(評価)	次年度における改善事項
○自分の考えを发表或し、課題に応じて必要な情報等を取り入れ、自分の考えをまとめたりすることができる。 ●文から必要な言葉を選んだり、資料から大切なことを読み取ったりすることに課題がある。	・発表している人の話をしっかりと聴き、自分の考えをまとめることができるようにする。 ・書かれている言葉を意識し、文を正確に読み取ることができる。	・学習活動の中で根拠や立場を明確にして、自分の考えを发表或し、文章に書いたりする場を意図的に設定する。 ・総合教育センターの教材を学習内容の定着に用いる。			

(3)主体的に学習に取り組む態度の育成

児童生徒の状況(○よさ・●課題)	具体的目標(目指す子供の姿)	具体的方策(教員の取組)	中間期の見直し	達成状況(評価)	次年度における改善事項
○家庭学習(宿題等)に主体的に取り組むことができる。 ●学習への苦手意識等から宿題や自主学習の内容をより充実させていくことに課題が見られる。	・自主学習に積極的に取り組むことができる。 ・自らの課題が分かり自主学習等で課題解決しようとするすることができる。	・取組の素晴らしい児童のノートを掲示し、やり方を示したり、意欲をもたせたりする。 ・家庭学習がんばろう習慣では、家庭と連携して行う。			

令和6年度 学力向上ロードマップ

