

4月

SCRUM~スクラム~

進級おめでとうございます

明るい陽ざしとともに新学期が始まりました。いよいよ新年度のスタートです。高学年の仲間入りをした子どもたちは、進級の喜びと新しい生活への希望に胸をふくらませています。子どもたちのやる気を大事にし、一人一人が自分のよさを発揮し伸ばしていけるよう、この一年間、全力でがんばってまいります。1年間、保護者の皆様の温かいご支援とご協力をよろしくお願いいたします。

~担任紹介~

1組 橘 香織

みんなが居心地のいい学年、学級を子どもたちと一緒につくっていきます。高学年として一人ひとりが活躍できる場を大切に、仲間と共に伸びていけるよう支援していきます。気になることはお知らせください。どうぞよろしくお願いいたします。

2組 齋藤 邦弘

高学年は委員会活動など、学校生活をよくするために取り組む機会がたくさんあります。力を合わせて一歩ずつ進んでいきたいと考えていますので、一年間よろしくお願いいたします。

★一緒に教科指導にあたってくださる先生

音楽 木村 由里子 書写・家庭科 濱田 美月
算数(TT) 花森 誠二・濱田 美月



4月の学習の予定



教科	単元
国語	銀色の裏地 漢字の成り立ち
書写	姿勢と持ち方 用具のあつかい方
社会	日本の国土とわたしたちの暮らし
算数	整数と小数 体積
理科	花のつくり 植物の発芽と成長
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう
図工	よく見てかこう
家庭科	毎日の生活を見つめてみよう
体育	体ほぐしの運動 マット運動
就將	防災について(オリエンテーション)
外国語	友だちのことをもっと知ろう

~ 4月行事予定 ~

月	火	水	木	金	土	日
1	2	3	4	5	6	7
8 着任式 始業式 (11:30 下校)	9 入学式	10 給食開始	11 身体聴力検査 委員会	12	13	14
15 学級写真撮影 開始	16	17 家庭訪問 短縮日課 (13:20 下校)	18 家庭訪問 短縮日課 (13:20 下校)	19 家庭訪問 短縮日課 (13:20 下校)	20	21
22 家庭訪問 短縮日課 (13:20 下校)	23 家庭訪問 短縮日課 (13:20 下校)	24 家庭訪問 通常日課 (13:40 下校)	25 ステップアップ テスト 全市研 (13:20 下校)	26	27 PTA 参観日 総会 (11:40 下校)	28
29 昭和の日	30 聴力検査					

★「家庭訪問」が始まります

17日(水)から家庭訪問が始まります。短い時間ですがお子様の様子についてお聞かせいただければと思います。詳細については、本日お手紙を配付しています。ご家庭と学校が支え合っていく第一歩にしたいと思います。なお、家庭訪問期間中17日(水)~23日(水)は、13:20頃下校となります【24日(木)は家庭訪問予備日で13:40下校、25日(金)は全市研で13:20下校】。

★ステップアップテストがあります(4/25)

4年生の時と同様今年度もステップアップテストがあります。徳島県下の5年生が全員受けるものです。国語と算数のテストで、内容は4年生までの復習になります。また、こちらの結果は夏休み前には出る予定です。

★学校に持ってくるものについて

子どもたちは今日から5年生となり、高学年の仲間入りをしたわけですが、日々の必要な持ち物のチェックや筆箱の中身等で必要ないものが入っていないか等、今後も保護者の方にご確認をお願いしたいと思います。詳しくは裏面をごらんください。

★家庭科の学習について

5年生から新しく家庭科の学習が始まります。4年生の最後に購入した裁縫セットも1学期に使います。早速ですが、記名等ご準備をよろしくお願いいたします。

★給食開始について

10日から給食が始まります。そこで、エプロンや帽子に必ず記名の上、10日(水)に一度全員が学校に持ってきてください。(給食当番の決定が始業式の日にはできないため)

4月の生活目標

進んであいさつをしよう。

4月の食育目標

食事の準備や後片付けについて考えよう。

裏面もご覧ください。

～持ち物について～

<筆箱の中>

筆箱はシンプルなもの

(筆箱にキーホルダーはつけません)

①鉛筆4～5本(けずっておく)
②赤青鉛筆(ボールペンも可)
③消えやすい消しゴム
④ミニ定規
⑤なまえペン
⑥下じき
⑦マーカー

※シャープペンシルは持ってきません。

★学習に必要なものは持ってきません。
★学習用具はシンプルなものにしましょう。

<お道具箱>

①はさみ
②のり
③色鉛筆
④ミニセロハンテープ
⑤書写フェルト
(⑥ホッチキス)

<体操服>・・・体育がある曜日です。

5年1組, 2組・・・月・水・金曜日

準備をよろしくお願いします。