

# 伊沢小 グランドデザイン2024

徳島県の基本方針  
徳島教育大綱  
個性国際性に富み、  
夢と志あふれる「人財」の育成

希望  
羅針盤

市の基本方針  
「食育を基盤にした、  
知・徳・体の調和のとれた  
生き抜く力の育成」

教育理念 「教えるとは、共に希望を語ること」

学校教育目標

「希望」を持ち、日々「感動」し、「仲間」と共に歩む児童の育成  
～ 笑顔あふれる 輝け!! 伊沢っ子～

「夢」「仲間」

めざす子ども像

- 夢に向かってがんばる子
- ・めあてを持つ力(目標・夢・志)
- ・自分を見つめふりかえりチャレンジする力
- ・人を大切にし協働する力
- ・自分の考えを持ち表現する力

「希望」「感動」

めざす学校像

- 「希望」ある学校
- ・子どもも教職員も輝く
- ・憧れに憧れる
- ・感動ある実践

「創造」「尊敬」

めざす教職員像

- 子どもが憧れる教職員
- ・個を生かす
- ・協働できる
- ・学び合って創造する
- ・「人間は尊敬すべきもの」
- ・教職員の生きざま

「生命(安全)」と「人権」を守る(大前提)

- 本年度の重点目標  
令和の新しいカラフルな(多様性のある)学校の創造する  
いさわ「希望」「感動」「仲間」の時間の充実
- ・子ども(学力・生活の土台である「聞く力」を高めよう)
  - ・教育活動(目的の明確化と共有)
  - ・働き方改革(ICT活用による業務改善)

方策① 創造的なチームづくり

- 尊敬し合う教職員
- フォローし合える
- 個を生かす(輝く)
- 対話を大切にする(面談)
- 走りながら考える

方策② 個別最適化で、協働的な学び

- 時間を守る
- 学習規律
- 自ら学ぶ力
- 探求する力

方策③ 安心・安全の徹底

- 防災、感染症対策
- 危機管理マニュアル
- アンテナを高く(即対応)
- メンタルヘルス(安心基地)

方策④ 学び合う教職員集団(高い志を持つ)

- 情報共有(常に最新の)
- 人材育成
- 不易と流行

方策⑤ GIGAスクール構想

- 普段使い
- ICT支援員
- プログラミング的思考

方策⑥ 家庭・地域との連携

- コミュニティスクール
- 外部関係機関との連携

「誇り」「熟議」

食育

体力づくり

学力向上

道徳教育

人権教育

特別支援教育

キャリア教育

生徒指導(PBS)

STEAM教育

SDGs

働き方改革

未来を創る人財の育成