

令和6年度 徳島市不動中学校評価計画表

重点課題	重点目標	評価指標と活動計画																								
1 豊かな心を育む人権教育の推進	①目的意識・自尊感情を高める教育活動の推進 ②生徒理解と相談体制の充実 ③一人一人が輝く人権教育の推進	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="691 152 1121 197">評価指標</td> <td data-bbox="1121 152 1557 197"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="691 197 1557 241">生徒アンケートにおいて</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 241 1121 286">①-1「学校生活は楽しい」85%以上</td> <td data-bbox="1121 241 1557 286"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 286 1121 331">①-2「将来の進路や職業について学ぶ機会がある」90%以上</td> <td data-bbox="1121 286 1557 331"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 331 1121 376">②「困ったときに相談できる先生がいる」85%以上</td> <td data-bbox="1121 331 1557 376"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 376 1121 421">③「いじめや差別がなく周りの友だちを思いやっている」85%以上</td> <td data-bbox="1121 376 1557 421"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 421 1121 465">活動計画</td> <td data-bbox="1121 421 1557 465"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="691 465 1557 510">①-スクールワイドPBSに取り組むとともに、生徒が主体的に活動する場を増やし「できる」「できた」を実感できる機会をつくる。</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="691 510 1557 555">①-2地域でのキャリア教育の充実と、学年に応じた進路学習に取り組む。</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="691 555 1557 600">②教職員が積極的に生徒と関わり、関係機関と連携して教育相談体制を整える。</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="691 600 1557 645">③-1人権主事を中心に、生徒主体の人権新聞の発行や全校人権学習を推進する。</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="691 645 1557 689">③-2普段から生徒についての情報交換を行い手立てについて共通理解を深める。</td> </tr> </table>	評価指標		生徒アンケートにおいて		①-1「学校生活は楽しい」85%以上		①-2「将来の進路や職業について学ぶ機会がある」90%以上		②「困ったときに相談できる先生がいる」85%以上		③「いじめや差別がなく周りの友だちを思いやっている」85%以上		活動計画		①-スクールワイドPBSに取り組むとともに、生徒が主体的に活動する場を増やし「できる」「できた」を実感できる機会をつくる。		①-2地域でのキャリア教育の充実と、学年に応じた進路学習に取り組む。		②教職員が積極的に生徒と関わり、関係機関と連携して教育相談体制を整える。		③-1人権主事を中心に、生徒主体の人権新聞の発行や全校人権学習を推進する。		③-2普段から生徒についての情報交換を行い手立てについて共通理解を深める。	
評価指標																										
生徒アンケートにおいて																										
①-1「学校生活は楽しい」85%以上																										
①-2「将来の進路や職業について学ぶ機会がある」90%以上																										
②「困ったときに相談できる先生がいる」85%以上																										
③「いじめや差別がなく周りの友だちを思いやっている」85%以上																										
活動計画																										
①-スクールワイドPBSに取り組むとともに、生徒が主体的に活動する場を増やし「できる」「できた」を実感できる機会をつくる。																										
①-2地域でのキャリア教育の充実と、学年に応じた進路学習に取り組む。																										
②教職員が積極的に生徒と関わり、関係機関と連携して教育相談体制を整える。																										
③-1人権主事を中心に、生徒主体の人権新聞の発行や全校人権学習を推進する。																										
③-2普段から生徒についての情報交換を行い手立てについて共通理解を深める。																										
2 確かな学力の育成	①「わかる授業」の実践 ②基礎的・基本的な知識・技能の定着と家庭学習の定着	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="691 770 1121 815">評価指標</td> <td data-bbox="1121 770 1557 815"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="691 815 1557 860">生徒アンケートにおいて</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 860 1121 904">①「関心や意欲、目標を持って授業に参加している」80%以上</td> <td data-bbox="1121 860 1557 904"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 904 1121 949">②-1「得意な教科がある」「苦手教科の克服に取り組んでいる」80%以上</td> <td data-bbox="1121 904 1557 949"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 949 1121 994">②-2「家庭学習は大切である」「家庭学習に取り組んでいる」85%以上</td> <td data-bbox="1121 949 1557 994"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 994 1121 1039">活動計画</td> <td data-bbox="1121 994 1557 1039"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="691 1039 1557 1084">①-1めあての提示や、振り返りの場面を設定し授業の流れや内容が分かりやすい授業を実践する。</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="691 1084 1557 1128">①-2 ICT機器を効果的に活用する等、学習意欲が高まる授業を実践する。</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="691 1128 1557 1173">②-1「朝の学習の時間」を活用し、基礎学力の確実な定着を目指す。</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="691 1173 1557 1218">②-2「家庭学習の手引き」等を活用し、家庭学習の充実が図れるような方法を個に応じて提示する。</td> </tr> </table>	評価指標		生徒アンケートにおいて		①「関心や意欲、目標を持って授業に参加している」80%以上		②-1「得意な教科がある」「苦手教科の克服に取り組んでいる」80%以上		②-2「家庭学習は大切である」「家庭学習に取り組んでいる」85%以上		活動計画		①-1めあての提示や、振り返りの場面を設定し授業の流れや内容が分かりやすい授業を実践する。		①-2 ICT機器を効果的に活用する等、学習意欲が高まる授業を実践する。		②-1「朝の学習の時間」を活用し、基礎学力の確実な定着を目指す。		②-2「家庭学習の手引き」等を活用し、家庭学習の充実が図れるような方法を個に応じて提示する。					
評価指標																										
生徒アンケートにおいて																										
①「関心や意欲、目標を持って授業に参加している」80%以上																										
②-1「得意な教科がある」「苦手教科の克服に取り組んでいる」80%以上																										
②-2「家庭学習は大切である」「家庭学習に取り組んでいる」85%以上																										
活動計画																										
①-1めあての提示や、振り返りの場面を設定し授業の流れや内容が分かりやすい授業を実践する。																										
①-2 ICT機器を効果的に活用する等、学習意欲が高まる授業を実践する。																										
②-1「朝の学習の時間」を活用し、基礎学力の確実な定着を目指す。																										
②-2「家庭学習の手引き」等を活用し、家庭学習の充実が図れるような方法を個に応じて提示する。																										
3 家庭・地域との連携	①積極的な情報発信 ②地域の人材と教育力を活用した教育活動の充実	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="691 1317 1121 1361">評価指標</td> <td data-bbox="1121 1317 1557 1361"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="691 1361 1557 1406">保護者アンケートにおいて</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1406 1121 1451">①「ホームページや学年だより、家庭連絡等を通じて学校の様子がよくわかる」90%以上</td> <td data-bbox="1121 1406 1557 1451"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1451 1121 1496">②「保護者と学校、地域の連携や協力体制が進んでいる」90%以上</td> <td data-bbox="1121 1451 1557 1496"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1496 1121 1541">活動計画</td> <td data-bbox="1121 1496 1557 1541"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="691 1541 1557 1585">①ホームページの更新回数を増やしたり、学年便り等をメール配信したりして教育活動の様子を積極的に発信する。</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="691 1585 1557 1630">②不動学園や保護者、地域の方々と連携した取組を推進するとともに、地域行事等に積極的に参加する。</td> </tr> </table>	評価指標		保護者アンケートにおいて		①「ホームページや学年だより、家庭連絡等を通じて学校の様子がよくわかる」90%以上		②「保護者と学校、地域の連携や協力体制が進んでいる」90%以上		活動計画		①ホームページの更新回数を増やしたり、学年便り等をメール配信したりして教育活動の様子を積極的に発信する。		②不動学園や保護者、地域の方々と連携した取組を推進するとともに、地域行事等に積極的に参加する。											
評価指標																										
保護者アンケートにおいて																										
①「ホームページや学年だより、家庭連絡等を通じて学校の様子がよくわかる」90%以上																										
②「保護者と学校、地域の連携や協力体制が進んでいる」90%以上																										
活動計画																										
①ホームページの更新回数を増やしたり、学年便り等をメール配信したりして教育活動の様子を積極的に発信する。																										
②不動学園や保護者、地域の方々と連携した取組を推進するとともに、地域行事等に積極的に参加する。																										
4 教職員のワークライフバランス確立	①業務内容の精選と、教職員の意識改革 ②保護者や地域の理解と協力を得る	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="691 1738 1121 1783">評価指標</td> <td data-bbox="1121 1738 1557 1783"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="691 1783 1557 1827">教職員アンケートにおいて</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1827 1121 1872">①「ワークライフバランスを保ち、やりがいを持って働くことができた」85%以上</td> <td data-bbox="1121 1827 1557 1872"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1872 1121 1917">②「働き方の改善に対する保護者や地域の理解がすすんでいる」75%以上</td> <td data-bbox="1121 1872 1557 1917"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1917 1121 1962">活動計画</td> <td data-bbox="1121 1917 1557 1962"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="691 1962 1557 2007">①-1研修の機会や自己研鑽の時間の確保について啓発する。</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="691 2007 1557 2051">①-2定期的に健康チェックを実施し、カウンセリングの機会を確保して教職員のメンタルヘルスケアを行う。</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="691 2051 1557 2096">②ホームページ等で、保護者や地域へ積極的に情報を発信する。</td> </tr> </table>	評価指標		教職員アンケートにおいて		①「ワークライフバランスを保ち、やりがいを持って働くことができた」85%以上		②「働き方の改善に対する保護者や地域の理解がすすんでいる」75%以上		活動計画		①-1研修の機会や自己研鑽の時間の確保について啓発する。		①-2定期的に健康チェックを実施し、カウンセリングの機会を確保して教職員のメンタルヘルスケアを行う。		②ホームページ等で、保護者や地域へ積極的に情報を発信する。									
評価指標																										
教職員アンケートにおいて																										
①「ワークライフバランスを保ち、やりがいを持って働くことができた」85%以上																										
②「働き方の改善に対する保護者や地域の理解がすすんでいる」75%以上																										
活動計画																										
①-1研修の機会や自己研鑽の時間の確保について啓発する。																										
①-2定期的に健康チェックを実施し、カウンセリングの機会を確保して教職員のメンタルヘルスケアを行う。																										
②ホームページ等で、保護者や地域へ積極的に情報を発信する。																										