

令和6年度

長原小学校
「学力向上実行プラン」

学校の教育目標を踏まえた学力向上の重点目標

自分の思いや考えを伝えて、主体的に学び行動する子どもの育成
～言語活動の充実をはかり、さらなる深い学びをめざして～

学力向上検討委員会構成

学力向上推進員 委員

校長

◎次の(1)～(3)をバランスよく取り組み、学力の向上を推進

【各校の取組状況の把握について】

管理職による授業参観や校内研修、児童や保護者のアンケートにより、取り組み状況の把握を行う。

(1)知識・技能の習得

Table with 6 columns: 児童生徒の状況(○よさ・●課題), 具体的目標(目指す子供の姿), 具体的方策(教員の取組), 中間期の見直し, 達成状況(評価), 次年度における改善事項. Content includes details on individual guidance and learning outcomes.

(2)思考力・判断力・表現力等の育成

Table with 6 columns: 児童生徒の状況(○よさ・●課題), 具体的目標(目指す子供の姿), 具体的方策(教員の取組), 中間期の見直し, 達成状況(評価), 次年度における改善事項. Content includes details on communication and critical thinking activities.

(3)主体的に学習に取り組む態度の育成

Table with 6 columns: 児童生徒の状況(○よさ・●課題), 具体的目標(目指す子供の姿), 具体的方策(教員の取組), 中間期の見直し, 達成状況(評価), 次年度における改善事項. Content includes details on self-directed learning and attitude.

令和6年度 学力向上ロードマップ

