



# 一宮小学校 学校だより

令和6年度6月号(第2号)

ホームページはこちらから→

ホームページでは学校たよりをPDFでダウンロードできます。  
パソコン画面やテレビモニタ等と接続することで大きく見ることができます。

[https://school.e-tokushima.or.jp/es\\_ichinomiya/](https://school.e-tokushima.or.jp/es_ichinomiya/)



**読み聞かせ 5月7日(火)** 「さくらんぼ」のみなさんの読み聞かせを楽しみにしています。



**田植え 5月8日(水)** 今年度はコミセンの南の田んぼをご提供いただき田植えをさせていただきました。



**水辺学習 5月9日(木)** 徳島市環境保全課事業を活用し実施しました。徳山豊先生が水生生物について教えてくださいました。ジンゾクやカゲロウの幼虫、ケラの仲間、ガガンボの仲間などを観察しました。鮎喰川の水質がとてもよいことがわかりました。



**交通安全教室 5月14日(火)** 名西署の方、校外・交通部の方、地域の方々、ご協力ありがとうございました。



自転車に乗る前には、「ブタはシャベル」で自転車の点検をしよう!と学習しました。

ブ：ブレーキの点検 タ：タイヤの点検 は：反射板はついているか

シャ：車体の点検 (ハンドル サドル ペダル) ベル：ベル ヘルメット



**修学旅行 5月16日(木) 17日(金)** 社会科で学習する歴史的建築物を実際に見学しました。



**遠足 5月17日(金)** 1年生から5年生がJパワー&よんでんWanダーランドに行きました。



**ポジティブ行動支援について** 注目を**マイナス面**から**プラス面**に変える。

私たちは普段「できてない行動」や「やめてほしい行動」等**マイナス面に注目し、注意しがちです**。これは、「痛んでいない食べ物を選ぶ」、「危険なことに気をつける」等、自分の安全を守るための心理です。

**ポジティブ行動支援では「できている行動」「増えてほしい行動」等プラス面に注目します。そして、ほめたり、認めたりします。**子どもは、ほめられた行動、認められた行動が「望ましい行動」だとわかります。そして望ましい行動ができた自分に自信や達成感を感じ、いい行動が増えていきます。学校ではポジティブ行動支援に取り組んでいます。

**あるある**

「宿題できたん？」  
 できていない可能性に注目し質問  
 \*\*\*\*\*  
 できてないことが発覚！  
 (できたっていったのに!!)  
 \*\*\*\*\*  
 「できとるっていうたでえ」  
 「宿題半分しかできてないでえ。」  
 「どないするん。もう！しらんよ！」



**ポジティブ行動支援**

「宿題できた？見せて」  
 できたことに注目し具体的に質問・確認  
 \*\*\*\*\*  
 \*\*できてないことが発覚！  
 (できてないと言った。不完全だった)  
 \*\*\*\*\*  
 「できてないって言えたんは、正直だったな」  
 「宿題の半分はやったんやな」  
 「どうしてできんかったん？どこから始める？いつから始める？」



**ポジティブ行動支援のポイント**



今できたことをほめる。  
 完璧でなくてもほめる。  
 結果だけでなくプロセス(過程)をほめる。  
 できないことを責めるのではなく、わけを聞いて改善する。

