

Respect ~ 関わりのあるすべてを大切に ~

準備・本番・片付けに

全力で、笑顔で取り組んだ城西祭(体育の部)

今年のテーマは、【Josei『笑』time】

このテーマには、城西祭が最後まで楽しくて、笑いであふれかえるようなものになりますように…☆という3年生の思いが込められていました。この思いを受けて、体育祭に向けて様々な場面で精一杯取り組むみなさんの姿が見られました。選手決め、順番決め、学級旗の下書きから色つけ。そして、学年練習、学級練習に取り組み、本番では、みなさんの全力の笑顔が見られたことが何よりも素敵でした。

一流の職人さんは、「準備が8割、本番2割」で仕事をするそうです。まさに、体育祭に向けてのみなさんは、職人さんのように取り組めたのではないのでしょうか。選手決めが上手く進まなくて試行錯誤したクラスもあったことでしょう。その中で、自分の意見をぶつけたり、相手の意見を聴いたりしながら、ゴールに向かっていく時間にこそ価値があったはずです。上手くいかないときには、誰しも悩み、腹を立ててしまいます。そこで、立ち止まったり、諦めてしまうのではなく、自分にできることを考えた人、自分にできることを実行した人、誰かのことを思い行動した人などたくさんの準備があったことが、何よりも価値のあるものになりました。

素敵な時間をありがとうございました。この経験を生かして、6月もみなさんらしくいきましょう



【6月の予定】

日	曜	行事予定	日課	給食
1	土			
2	日			
3	月	⑥生徒会専門委員会		○
4	火		(45)	○
5	水	⑤⑥総体壮行会	(45)	○
6	木		(45)	○
7	金		(45)	○
8	土	中部ブロック総体		
9	日	中部ブロック総体		
10	月	中部ブロック総体(野球・バスケ・ソフトテニス) ⑥なし		○
11	火	中部ブロック総体(バレー・サッカー)		○
12	水	☆木曜日課 中部ブロック総体(バスケ) 耳鼻科健診 [13:25~]		○
13	木	☆水曜日課		○
14	金			○
15	土	中部ブロック総体		
16	日	中部ブロック総体		
17	月			○
18	火			○
19	水			○
20	木			○
21	金			○
22	土	中部ブロック総体(卓球)		
23	日	中部ブロック総体(卓球)		
24	月		(45)	○
25	火	☆金曜日課		○
26	水	期末テスト 1日目(保体・国語・美術)		○
27	木	期末テスト 2日目(理科・音楽・数学)		○
28	金	期末テスト 3日目(社会・技家・英語) 生徒会専門委員会		○
29	土			
30	日			

【7月の予定】

6日(土)、13日(日) 通信陸上
 6日(土)~21日(日) 県総体
 19日(金) 終業式
 22日(月)~ 三者面談予定(期間は1週間程度)

◇ 保護者の皆さまへ

参観授業、体育祭にたくさんの方が足を運んでくださりありがとうございました。お子様の様子を見られてどうでしたか。また、感想をお聞かせいただけるとありがたいです。

さて、6月には期末テストが行われます。テスト5日前の21日(金)から、基本部活動休みとなっています。(ただし、ブロック総体が週末にある部活動は短時間の練習があると思います。)この機会に、“見通しをもって生活する【習慣】”を子どもたちにも意識してほしいものです。6月26日(水)からのテストに向けて、家庭・学校の両面からサポートしていければと考えています。ここでのよい【習慣】が、来年の高校入試にもつながっていくことを、学校でも話していきますので、ご家庭の方でも、お話しいただくと幸いです。参考に、裏面に学習方法を載せています。

～ 成果が出る学習法 ～

皆さんは間違った勉強法をしている人が多いかもしれません。ここで紹介する方法で**3ヶ月。90日間**勉強してみると自分でもビックリする**成果**が出ると思います。ポイントは脳の特徴と、記憶の仕組みを応用した方法で、残念ながら、皆さんが期待するようなカンタンに、寝ている間に勉強ができるようになっちゃうようなものではありません。だって、習慣にするには、脳には**3週間毎日続けることが絶対必要**だから。習慣になってから成果が出るまでにも時間がかかるので、**最短90日！90日試してみてもなんにも変化がなければ、やめればいだけ！**試してみる価値ありませんか？

☆7つの原則

(1)感情をごまかす

あなたの脳は、「勉強したくない」「いややな」「自分ではできん」そんなマイナスな感情も、「やった！できた」「わたし賢いかも」「できる子やん！」のようにプラスの感情もどちらも聞いていて、その通りしようとする特徴がある。だから、まちがえたときにどうするかがすごく大事。ズバリ！まちがえたときには…答えを見て「ふ～ん、そうなんか」だけ。「また、まちがえた」とか思いそうだったら、「でもこれが、いつかできるようになるんよね♡」とあえて口に出すと、脳はだまされてその気になってくれる。

(2)繰り返す

繰り返すと脳は大事なことなんだと思う。だから、同じ問題でも答えを覚えてしまっても繰り返したら、脳は記憶してくれる。何回繰り返すのか？3回、5回、いいえ10回！

10回繰り返せば絶対できる！

(3)やってる途中を見せる

学習した結果は必ず見せる。見せる相手がいることで、手を抜かなくなる。途中でやめちゃうのは意志が弱いのではなく、人はみんな意志が弱い。決めたことが続けられない自分を気にすることなんて全然ない！

(4)頭を使う

学習とは脳みそを使うこと。学習時間が何時間？そんなことを気にするよりも、**脳が働いている時間を1分でも多くすることを考える**。そのために、キッチンタイマーを使って、10分とか15分計ってその時間はスマホが気になっても無視。

(5)記憶する

問題ができたか、できなかったか。必ず問題に印を書き込む。できたら○、できなかったら×。△はつけない。繰り返している間に、○が少しずつ増えていく。必ず増えていく。○が3回連続で続いたら、もうその問題はしない。脳がわかってくれている！

(6)答えは読むだけ

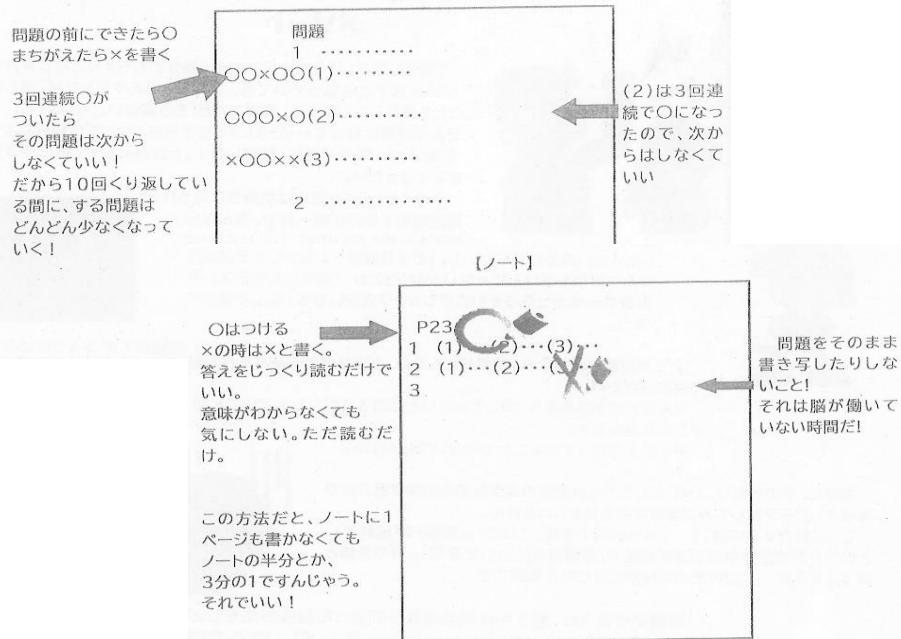
答えを書き込まない。そんな時間ももったいない。答えを見てもわからなければ「ふ～ん」で終わらせる。自分の感情に気をつけて！

(7)スピード

脳みその勉強したことを「ぎゅ～っ！！」と入れるためには、ゆっくりではなく、速さが必要です。【問題を解く→答えを読む→印をつける→次の問題を解く→答えを読む→印をつける→】のサイクルで回しながら、どんどん速くする。そのためには、いちいち「あ～やっぱり、あかん」なんて感情に左右されている時間がホントにもったいない。きれいに書く？きれいにまとめる？そんな時間ももったいない！

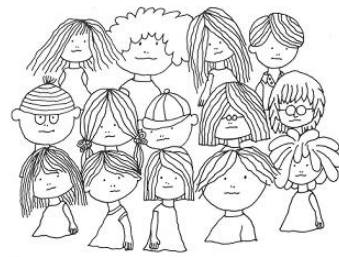
どんどん速く！どんどん繰り返す！！

2 超具体的に・・・



道徳の時間

5/8(水)の道徳の時間に、『わたしのせいじゃない』という題材で学習をしました。



たたいでも わたしは へいきだった
みんな たたいたんだもの
わたしのせいじゃないわ

わたしのせいじゃない？

内容は、教室でひとりの男の子が泣いている。だれか、クラスの子にいじめられたようである。泣いている子に対して、クラスの子どもが「わたしのせいじゃない。」と言って次々と言い逃れをしている。自分の責任ではないことを主張している。最後のページを付け加えるとしたら、どんな内容を書きますか？

自分のまわりだけにしか興味を持たず殻に閉じこもっているのではなく、客観的に見ることができる立場を確立したとき、新しい自分を見つめることができる。

もし、あなたがもうひとつの最後のページを書き加えるとしたら、どんな言葉を書きますか？



あなたは、誰かに無理矢理自分の考えを変えられることに対して、抵抗はないか。人は自分以外の誰かを変えることは極めて難しい。しかし、自分が変わることは、自分次第で決められる。どう見るか？どう考えるか？どう行動するか？はすべて自分で決定していることに気づき、「どんな自分になりたいのか」を考える機会にしてほしい、と思いこの題材を学習した。

【生徒の感想より】

- ☆ たまに私のせいじゃないって言いたくなる時もあるけど、それって言い訳にすぎないから、これからは私のせいじゃないではなく、視野を広げて私にできることとはないかと少しずつ考えられるようにしたいです。
- ☆ いじめとあって、誰かが止めるきっかけをつくらないといけないんだと思いました。みんなが私のせいじゃないって感じていたら、一生変わらないと思います。なので、私にできることはって感じる人が増えることが大切だと思いました。
- ☆ 「思っていた」ではなく、何か小さなことでも自分の思いに嘘をつかずに行動することが大切だと考えた。「自分のせいじゃない」と言ったところで、何も変わるわけでもないの、真剣に自分の行動について見直していきたい。
- ☆ 自分だけじゃなくて周りをしっかりと見ることでやっぱり大事に必要な力だから、これからも続けていきたい。
- ☆ 私はみんなの役に立てて、笑顔がつけられるようにしたい。夢は大きいかもしれませんが、自分が思ったことを人生で精一杯したいなと思います。1人でも多くの人を笑顔にしたいです。
- ☆ 「自分には関係ないこと」だと思っても、どこかでつながっているだなあと感じた。視野を広くもって過ごしていきたいと思った。もし、その場で何かすることができなかったとしても、後からその子の力になれる自分になりたい。
- ☆ 道徳の時間や修学旅行での学習を通して、世界の歴史をもっと知りたいと思った。そして、少しでも自分を変えていきたいと思った。
- ☆ 世界では、国を守るために人の命を犠牲としている国がある。そんな世界はおかしい。どんな理由があっても、命を落としていいことには何があってもならないと思う。