

西井川小学校 教育目標

確かな学力と豊かな心を備えた心身共に健康な児童の育成

ナンバーワンスクール
郷土から学び、郷土と関わりながら、郷土を愛する児童の育成

ステップアップスクール
自己調整し、自立した学習者として、郷土を愛し誇りに思う児童の育成

ウェルビーイングを実現する
資質・能力をもった児童の育成

前向きに取り組むことのできる児童
ポジティブ思考

自分から行動をおこすことができる児童
自己実現と成長

生徒エージェンシーを発揮する児童
変革を起こすために目標を設定し、振り返りながら責任ある行動をとることができる。

支えてくれている人の存在に気づき、感謝の気持ちを伝えられる児童
つながりと感謝

自分なりの方法で解決できる児童
本来感と個性

本年度の重点的推進項目



児童主体による校則の見直し



人権集会による心の花づくり



心の花



三世交流学習会



西井川林業クラブと緑の少年隊



地域と合同の防災訓練

個性・能力を伸長し、可能性を育む

自己調整学習を学校全体で推進

- ・個別最適な学びと協働的な学びを連関させた授業
- ・エージェンシーを発揮した学習
- ・豊かな体験活動を学びや道徳性の育成につなげる自己評価活動
- ・互いの人権を大切に、共に認め合い、助け合う児童の育成
- ・地域と連携し、協働した教育を行うことで、つながりに気づかせ、自分事として取り組む児童の育成

共に生きる教育の推進

ポジティブな行動支援の更なる展開

- ・あいさつができる児童の育成
- ・「ありがとう」の感謝の言葉が言える児童の育成
- ・よいことを進んで行うことのできる児童の育成
- ・しっかり「聴く・訊く」ことのできる児童の育成
- ・自分で1日の目標を立て、それを達成しようと努力することのできる児童の育成

成長を支える「豊かな心・健やかな体」の育成

心身の健康の増進と体力向上の促進

- ・体育の授業や西井川小タイム、放課後体育活動を充実させ体を動かすことが好きな児童の育成
- ・朝読や読み聞かせ・「読書の日(ノー・メディアデー)」により、本を読むことの好きな児童の育成
- ・「読書の日(ノー・メディアデー)」を設定することで、メディアと上手につきあえる児童の育成
- ・食育や保健教育を充実させ、基本的な生活習慣の定着を図る

三世代交流学習会
地域の方を指導者に体験学
習



伊座利校との交歓学習
海と山の学校の交流(腕山でスキー
)



西井川林業クラブと緑の少年
隊 キャリア教育の礎



グループホームひばりへの
定期訪問 お年寄りとの交流



地域と連携した防災活動
地域とのつながり(心肺蘇生法
)



学校支援ボランティアの高い活用率
地域教育力を活かして



西井川っ子夏祭り PTAの結集
「みんなの笑顔咲かせ隊」親の思い

