

令和6年度 校内研修計画

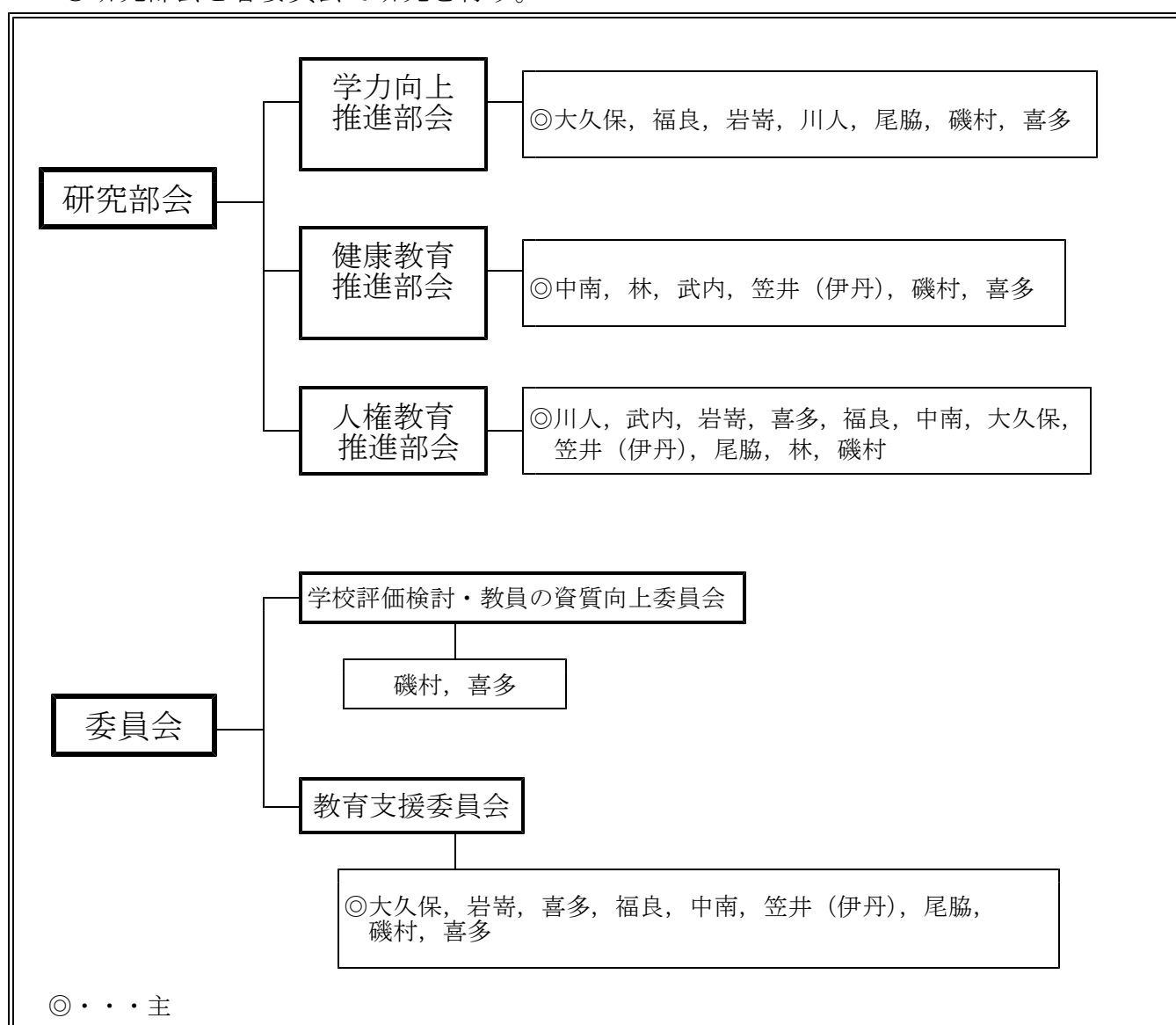
山城小学校

1 研究主題

- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して、自ら学び、自ら考える子どもの育成
- 自尊感情を高めるとともに、自他の人権を守るために実践行動できる子どもの育成

2 研究組織

○研究部会と各委員会で研究を行う。



3 研究の進め方（基本）と研究の流れ

- (1) 定例の校内研修は、木曜日の15:50～16:30とする。進行は主に研修主任が行う。
- (2) 授業研究をとおして児童に確かな学力を定着させるとともに、教師自身の授業力向上を図る。

4 研修計画（案）

	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週
4月	1・4・5・8・11日		18日	25日	
	新年度職員会，コンプライアンス研修（地方公務員・教職員特例法・懲戒処分），食物アレルギー研修，児童理解，研修計画，緊急時対応研修（応急手当・救命救急）		郡市小教研部会総会	人権教育研修（本校の現状と課題・対策等） メンター制度研修	
5月	2日	9日	16日	23日	30日
	研修計画 学力向上プラン・ 家庭学習の手引き 作成	コンプライアンス研修（交通三悪の根絶），総合年間計画（案），人権・道徳年間計画（案），健康部会年間計画（案），情報年間計画（案）	宿泊学習（5・6年） 個人研修	防災教育研修 情報教育研修 メンター制度研修	人権教育研修（ 掲示物作成・掲 示）
6月	6日	13日	20日	27日	
	研究授業①（年）	コンプライアンス研修（体罰防止） メンター制度研修	研究授業②（年）	学期末職員会	
7月	4日	11日	18日	25日	
	研究授業③（年）	コンプライアンス研修（ハラスメントの防止）， メンター制度研修	人権教育研修（学 校全体・各学年の 取り組み発表）		

	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週
8月	各種研究会参加・報告，自主研修，2学期準備，コンプライアンス研修（服務規律の確保）， メンター制度研修				
9月	2日（月）5日	12日	21日	28日	
	学期始職員会， 特別支援学級在籍 児童理解 児童作品整理 運動会について	人権教育研修（指 導案検討） 学力・健康部会 中間見直し， メンター制度研 修	人権教育研修（指 導案検討） メンター制度研修	人権教育研修（指 導案検討） コンプライアンス研 修（個人情報の保護）	
10月	3日	10日	17日	24日	31日
	コンプライアンス 研修（情報セキュ リティ対策），人 権教育研修（指 導案検討）	人権教育研修（指 導案検討）	人権教育研修（指 導案検討）	人権教育研修 （発表プレゼン検 討会） メンター制度研修	情報教育研修
11月	7日	14日	21日	28日	
	人権教育研修 （発表プレゼン検 討会）	教員の資質向上 について，コン プライアンス研 修（著作権）	個人研修 メンター制度研修	学期末職員会	
12月	5日	12日	19日	26日	
	学力向上研修	コンプライアンス 研修（服務規律 の確保），メン ター制度研修	人権教育研修（振 り返り）		

1月	8日(水)	9日	16日	23日	30日
	学期始職員会	部会・委員会反省, メンター制度研修 児童理解(文書作成 3/24までに)	学校評価について 情報教育研修	学習発表会準備	コンプライアンス研修(メンタルヘルス) 個人研修
2月	6日	13日	20日	27日	
	児童理解(文書作成), 人権・道徳・総合等年間計画見直し	職員会(卒業式関係)	備品整理, コンプライアンス研修(SNSの適切な使用), 教育課程見直し, メンター制度研修	学期末職員会(卒業・進級判定), コンプライアンス研修(服務規律の確保)	
3月	6日	13日	20日	24日(月)	28日
	環境整備(PH, 資料室等)	卒業式予行反省 メンター制度研修	春分の日	修了式・離任式, 児童理解	

※低・中・高学年1回ずつ研究授業を行う。(人権教育で。)

※防災教育に関する授業を各学年, 年1回実施する。

※メンター制度研修を月1回実施する。

※第1回及び第2回, 第3回の教育支援調査前に「教育支援委員会」を適宜開催する。