



6/21学年人権作文意見発表会

日	曜日	給食	行事予定 (SC…スクールカウンセラー)
1	月	○	
2	火	○	SC
3	水	○	
4	木	○	45分日課・清掃なし 14:05放課 職員会 SC
5	金	○	
6	土		通信陸上大会 県総体
7	日		県総体
8	月	○	
9	火	○	第1回実カテスト①国②数③社④理⑤英⑥総 SC
10	水	○	
11	木	○	SC
12	金	○	⑥全校人権作文意見発表会
13	土		オーケストラ部合同練習 県総体 通信陸上
14	日		県総体
15	月		海の日
16	火	○	SC
17	水	○	
18	木	○	学校安全の日 ⑤大掃除 14:10放課 SC
19	金	×	①終業式②集会③学 11:15放課 部活生再登校13:00~
20	土		県総体
21	日		蜂須賀墓所清掃
22	月		三者面談 徳島市陸上競技会
23	火		三者面談
24	水		三者面談
25	木		三者面談
26	金		三者面談
27	土		
28	日		
29	月		
30	火		
31	水		

8月 8/5(月)学年登校日

防災教室を行いました

6月14日(金)5、6校時、徳島防災センターの「まなぼうさい教室」防災出前授業を受けました。講演の中では、南海トラフ巨大地震が起こったときの徳中校区の様子が詳しく説明されました。改めて地震に備えておく必要性を感じたと思います。また、後半には、「防災リュックの作り方」の学習をしました。持ち運べる量や重さに制限があり本当に必要なものは自分にとって何なのかを楽しく学ぶことができました。最後に「クロスロードゲーム」を行いました。「クロスロードゲーム」では、どちらの道に進めば良いのかの判断が難しい場面ばかりでした。今後も第一学年では、防災学習を中心に総合学習を進めていきます。次回は、防災マップの作成を予定しています。

◆6人の人権意見発表を聞いて、自分にも反省するところがあることに気づきました。私は、男の子に「女の子みたいだ」って言ってしまったことがあります。自分も言われたら悲しいのに、人には言ってしまいました。それはいけないと思います。これからは言わないし、言っていたら注意したいです。自分の名前でも遊ばれたことがあります。最初はすぐ終わるかと思っていたけれど、とても長く続きました。その人たちにも「やめて!」と言おうと思いました。

◆私は、6人の人権意見発表を聞いて、一人一人が感じる「人権」って違うんだと改めて思いました。どの作文も納得するしありませんでした。「私も同じ」と思うことや「友達が…」って思うことがたくさんあって、自分もいじめや差別に関わりがあるのではないかと考えさせられました。特に「男らしさ、女らしさ」の発表が心に残りました。私にもずいぶん関係があることだったからです。私が見ているこの世界は今平和だけれど、いつこの平和が崩れるかもしれません。しっかりと人権について学んでこの平和を守って行きたいです。

◆私は、差別をしないし、されない人になりたいと思います。そのために、誰かに嫌なことをされてもイラッとしても口に出したりいじめをしないようにします。もちろんそうなんだけど、間違ってしまうことも時にはあるから、そのときは謝って次同じ過ちを起こさないようにしたいです。差別をしないし、されないために強い人(心)になる必要があると思います。私は、甘い自分に負けないようにします。

◆この6人の人権作文を聞いたら、「人権」、「見た目で判断しない」、「偏見」、「いじめや差別」、「古い名前や新しい名前」、「平等」といったことが出てきたが、やはり、いじめや差別を無くす為に「人を見た目で判断しない」、「偏見を無くす」ことが僕には必要だと感じました。これからはしっかりと人権学習を学んで自分の考えを改善したいと思いました。これからは人権を意識して学校生活を送っていこうと思います。

◆私は、6人の人権意見発表を聞いて、まわりの人を傷つけないように、もっと自分の行動や言葉遣いに責任をもって生活していこうと思いました。私は自分の「当たり前」を人に押しつけることがあったかもしれません。今後は自分の「当たり前」を押しつけることが無いようにしなければいけないと思いました。周りの人も、自分も大切にして、人権問題に向き合っていこうと思います。

◆私は、6人の人権意見発表を聞いて、人権について普段から人を傷つけていないかを意識しながら生活していきたいと思いました。また、道徳の授業の時、いつもは人の気持ちとかわからないし難しいからあまり意味が無いのではと思っていました。でも、みんなの発表を聞いてやはり人権学習や道徳の授業は大切だということが改めてわかりました。これからは人権学習についてもっと真剣に取り組んでいきたいです。

代表6人の皆さん、ありがとうございました