



阿南市教育委員会学校訪問から

7月2日(火), 9:00~10:20, 標記学校訪問でした。市教育委員会より, 坂本教育長, 新居教育委員, 市瀬教育研究所副所長, 鎌田学校教育課長, 磯部学校教育課主幹がお見えになりました。限られた時間でしたが, 学校経営説明(学校の状況や課題の説明), 授業参観, 校舎・施設の視察等を行いました。

2校時には, 全学級の授業を参観していただきました(内容→, 様子↓写真)。数分で何がわかるのかと思われるかもしれませんが, 経験的に, 教室に一步踏み入れた時の雰囲気や教師と児童の間で交わされる言葉で, その教室の現状はわかります。4月からの3カ月, これまでの本校教育の成果が, 児童の姿, 教室の雰囲気です。この学校訪問でいただいた意見を今後の学校経営にいかします。

学年等	教科	内容
わかたけ1	算数	わり算の筆算
わかたけ2	算数	表とグラフ
1年	算数	ひきざん
2年	算数	100をこえる数
3年	算数	表とグラフ
4年	算数	垂直・平行と四角形
5年	算数	合同な図形
6年	外国語	What time do you get up?



1年：なぜ9-6なの？



2年：大小の表し方は？



3年：表とグラフどっち？



4年：直線を鏡に映すと



5年：長方形を対角線で切ると



6年：遠慮せず英語で話そう

6年間の成長をストーリーにしますと, 毎日の新しい学習との出会いが楽しい**1年生**, 新しい知識の定着力を育む**2年生**, 知識を自己表現に活かし始める**3年生**, 自他の表現から学び合いを始める**4年生**, 違いを大切にして価値を追求する**5年生**, 自分の成長が集団の高まりになることを喜ぶ**6年生**となるでしょうか。いつも上向きでなく, 山あり谷あり, 一步進んで二歩下がる。なかなか大変だから楽しいのかもしれませんが。