



1学期のある日のタブレット

たんぽぽ学級は、物を微妙に動かして撮影することを根気強くくり返し、アニメーションづくりに挑戦していました。



自分のPINコードを打ち込むのもやっとだった**1年生**は、気がつけばQRコードを読み取って、資料を見つけっていました。



2年生は、ミニトマトの日々の成長の様子を撮影して観察日記にまとめたり、体育では動きを撮影して確認して次の学習に活かしたりするなど手慣れたものです。

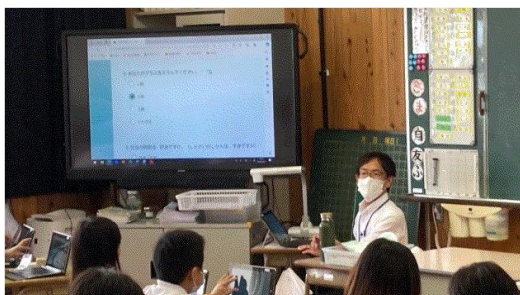


(文と写真をおりまぜて…)

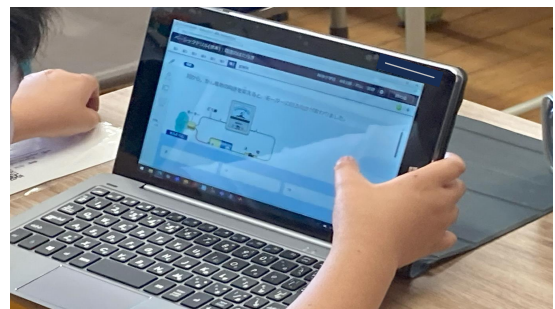


(友だちの動きを見逃さないように)

3年生は、アンケートの回答に挑戦していました。



4年生は、アプリの学習に関連した内容をもとに、学習を深めていました。



5年生は、天気の変化を調べ、記録していました。また、様々な語句を打つことにも慣れるよう練習していました。



6年生は、修学旅行のパンフレットのために、調べたり、まとめたり。また、別の場面では、自分の考えをまとめて、友達と交流していました。



(それぞれの課題意識で進めて)



(自分の考えを整理しまとめて)



(他の人たちと交流して)

タブレットの活かしどころを考えながら、また楽しさを味わえるように工夫しながら取組を進めています。

陰になり日向になり、教員や子どものニーズに対応してくださるICT支援員さんに大いに感謝しております。

(文責 米田直紀)