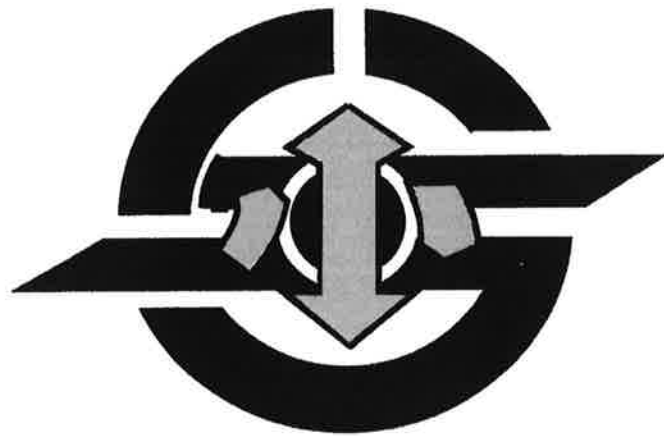


令和5年度

# 学校評価



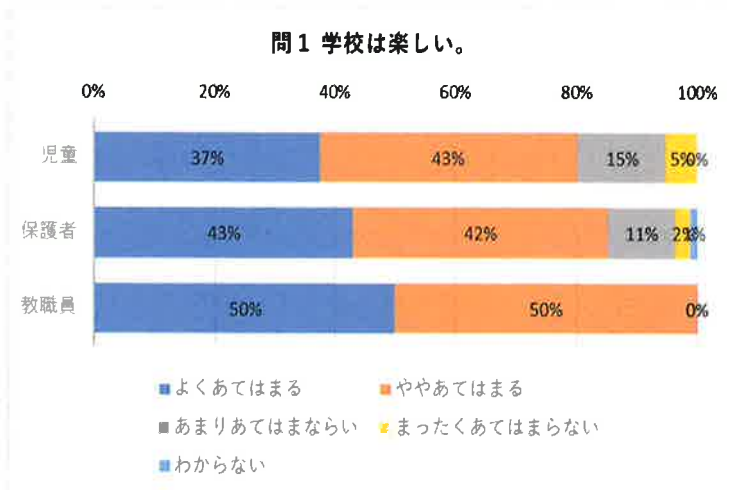
阿南市立羽ノ浦小学校

## 令和5年度学校評価アンケート結果【児童・保護者・教職員 比較グラフ】

1月に、児童には「学校生活アンケート」として18項目、保護者・教職員には「学校評価アンケート」として「(1)児童の成長」で18項目、「(2)学校の取組」とし8項目のアンケートを行いました。94%の保護者の方から回答をいただきました。

### (1)【児童の成長について】

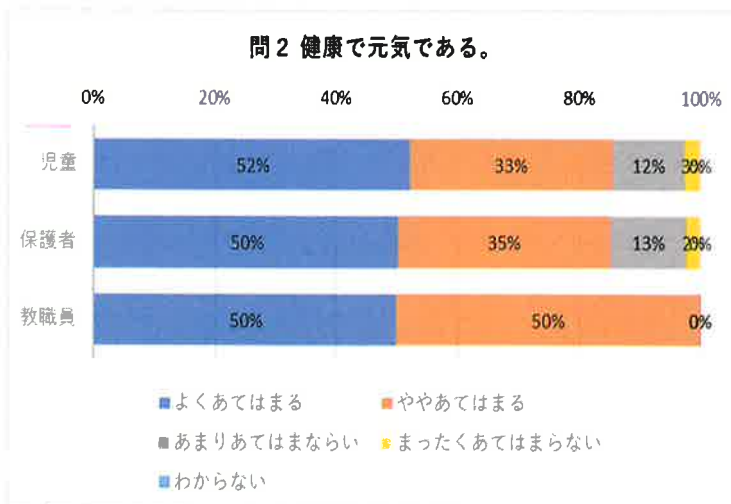
次のグラフは、「児童の成長」について、児童・保護者・教職員の回答を同じ項目ごとに集計・比較したものです。



学校へ行くのが楽しみである。

お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。

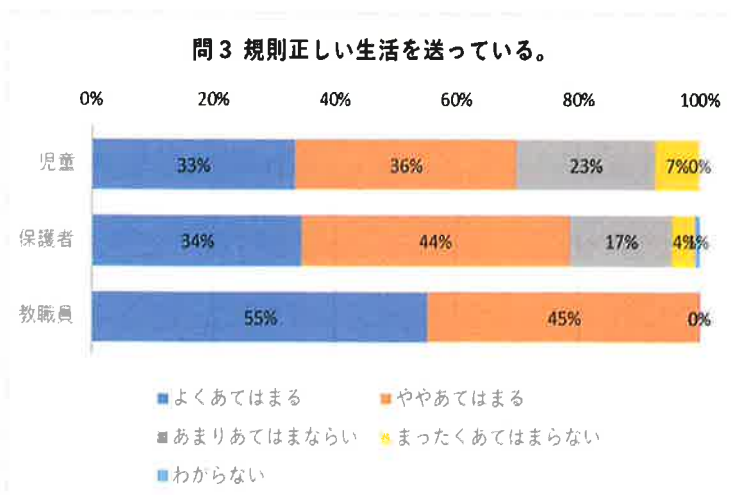
児童が楽しく学校へ通うことができるよう、日々の教育活動を工夫している。



進んで運動をして、健康で元気である。

お子さんは、進んで運動をして、健康で元気である。

健康・体力向上に向けた活動や授業の工夫を行っている。

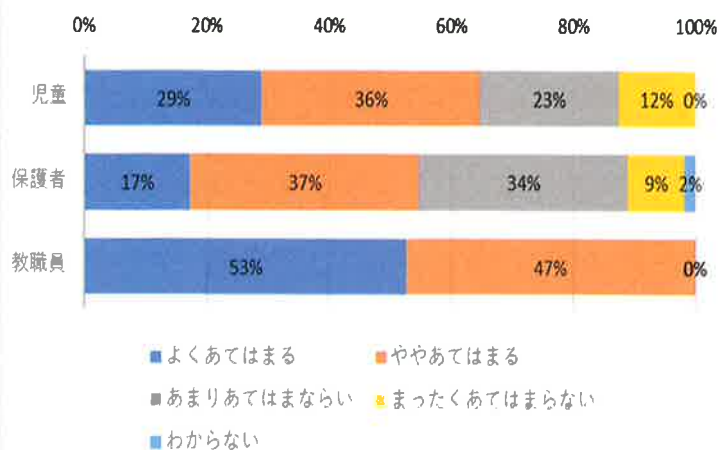


毎日、決められた時刻に起き、夜更かしをせずに決められた時刻に寝ている。

お子さんは、毎日、決められた時刻に起き、夜更かしをせずに決められた時刻に寝ている。

児童の健康観察・管理、心理的安定に努めて指導・支援を行っている。

#### 問4 勉強することは楽しい。

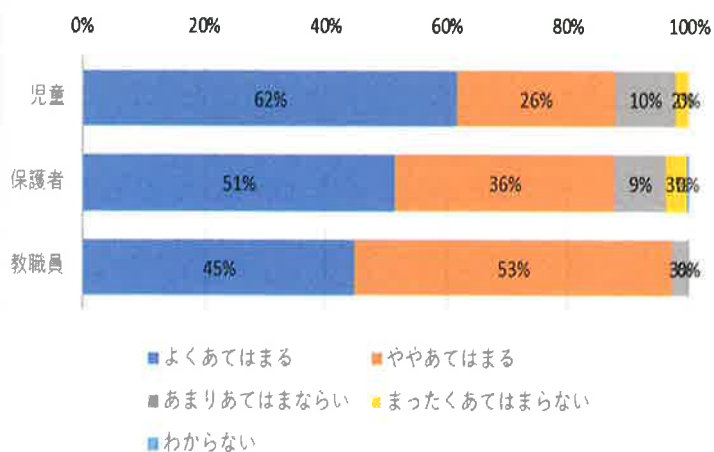


勉強することは楽しいと思う。

お子さんは、勉強することは楽しいと感じている。

楽しい授業・よく分かる授業になるよう、工夫をして指導をしている。

#### 問5 家庭学習をしている。

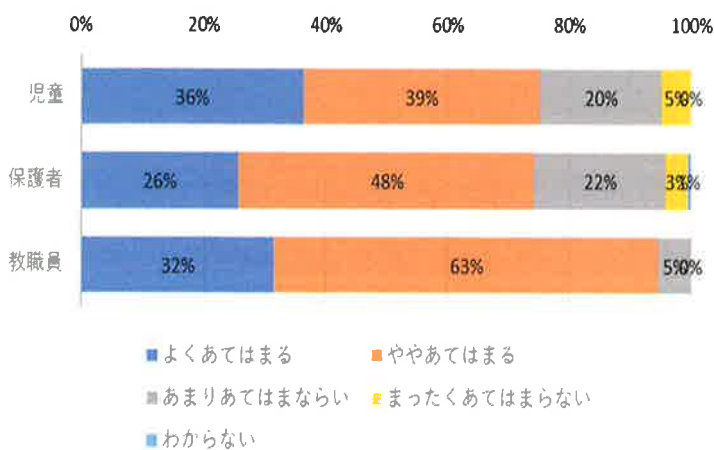


宿題などの家庭学習をきちんとしている。

お子さんは、宿題などの家庭学習をきちんとしている。

児童の家庭学習の習慣が身に付くよう、宿題を出したり、その確認を行ったりしている。

#### 問6 自分の思いや考えを伝えることができる。

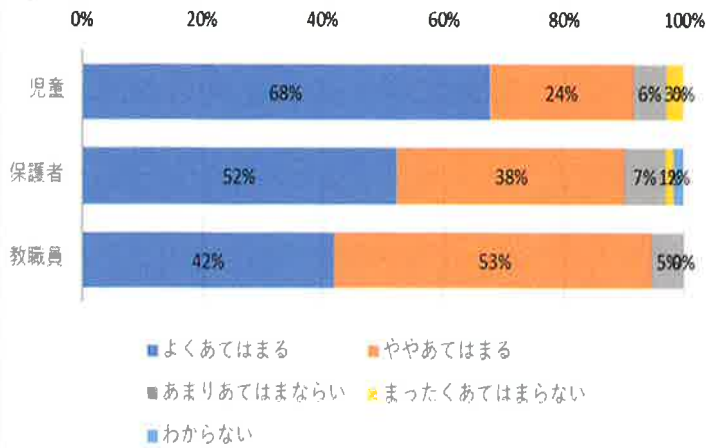


自分の思いや考えを友達や先生に伝えることができている。

お子さんは、自分の思いや考えをはきはきとすることができる。

児童の自主性や主体性を引き出す授業をしている。

### 問7 交通ルールを守っている。

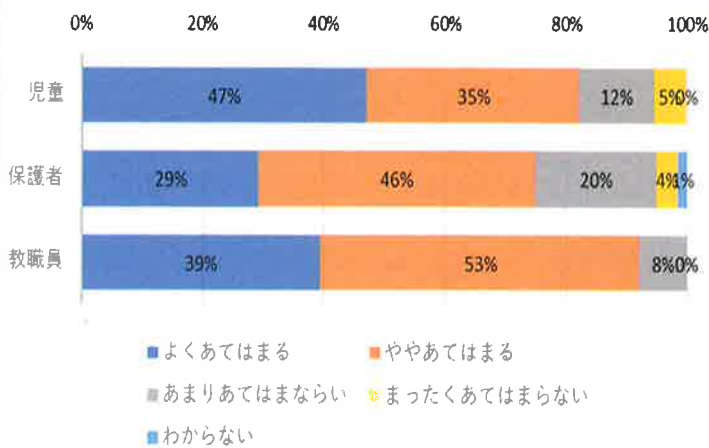


交通ルールをまもり、歩いて登下校している。

お子さんは、交通ルールを守り、歩いて登下校している。

交通ルールを守り、自分の命を自分で守ることができるよう交通安全指導に取り組んでいる。

### 問8 進んで挨拶ができている。

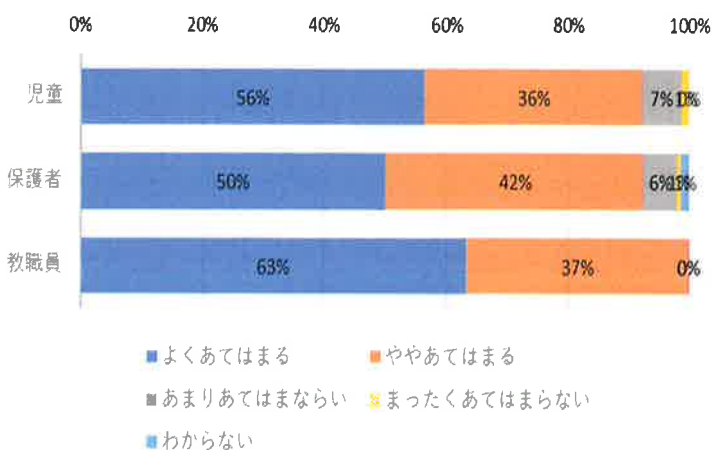


自分から進んであいさつができている。

お子さんは、自分から進んであいさつができている。

児童が保護者・地域の方々・来校者などに進んで挨拶できるよう、声かけや指導をしている。

### 問9 学校のルールやきまりを守っている。

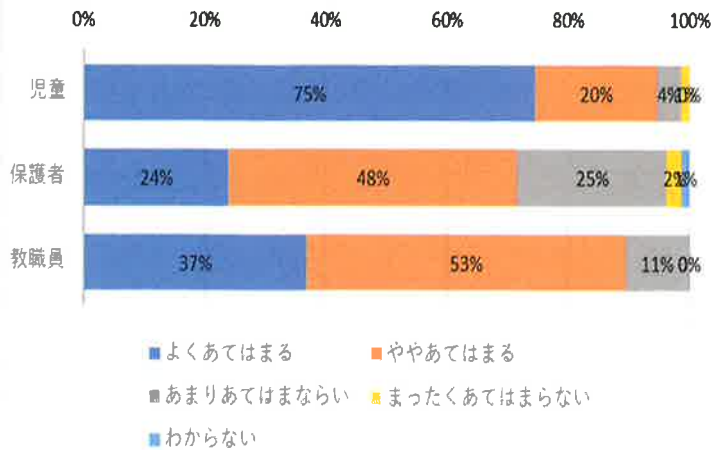


学校のきまりをまもって生活している。

お子さんは、社会のルールや学校のきまりを守って生活している。

児童がルールやきまりを守って生活できるよう、機会をとらえて指導している。

### 問10 進んで働いている。

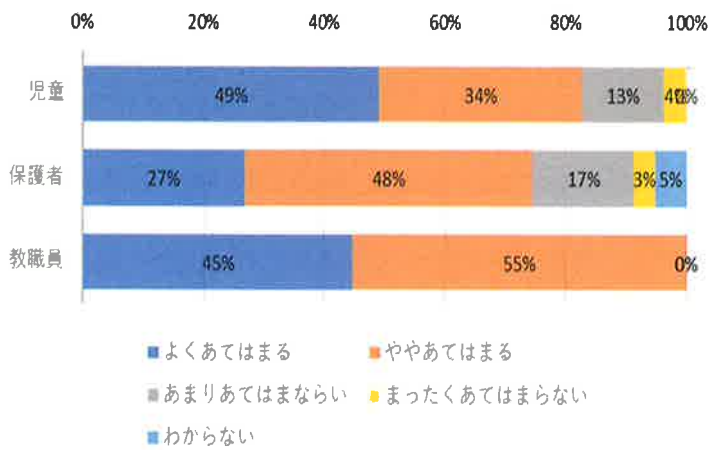


そうじ当番 や日直の仕事などができている。

お子さんは、進んでお手伝いをし、人のために働くことができている。

他人や学級・学校のために働くことができる児童を育てている。

### 問11 自分のよさを自覚している。

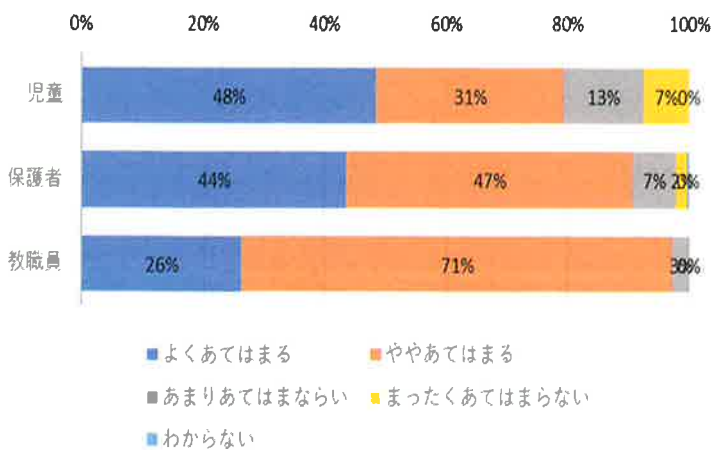


自分にはよいところがある。

お子さんは、自分のよさを知り、そのよさを大切にしている。

児童のよさや望ましい行動を褒め、児童の達成感や自己効力感を高めている。

### 問12 困ったことがあるとき、相談している。

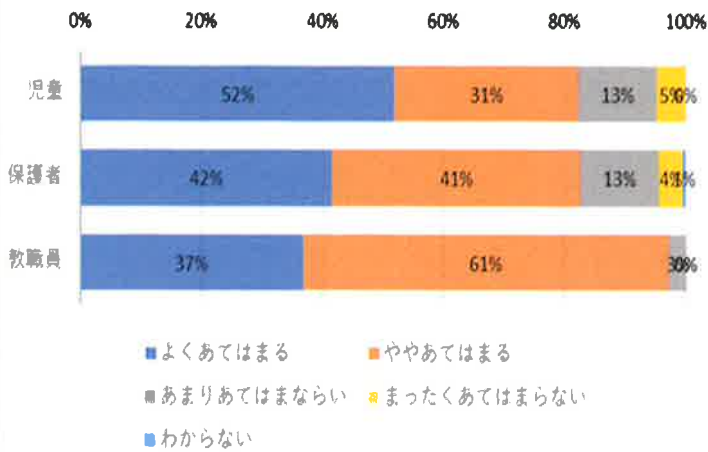


困ったことがあるとき、先生や友達、家の人に相談している。

お子さんは、困ったことがあるとき、家の人に相談している。

児童の困り感に寄り添い、誠実に相談に乗り、適切な支援を行っている。

問13 学校のできごとをよく話す。

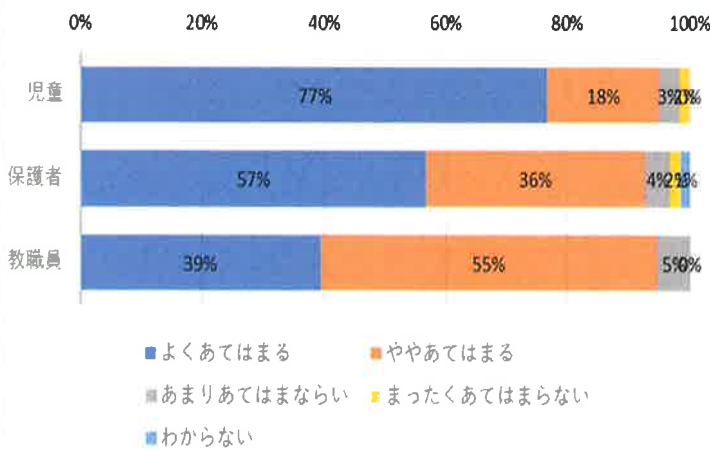


家の人と、学校の出来事について話をしている。

お子さんは、学校の出来事についてよく話してくれる。

児童が友達や教員に気軽に話ができる雰囲気作

問14 友達となかよくしている。

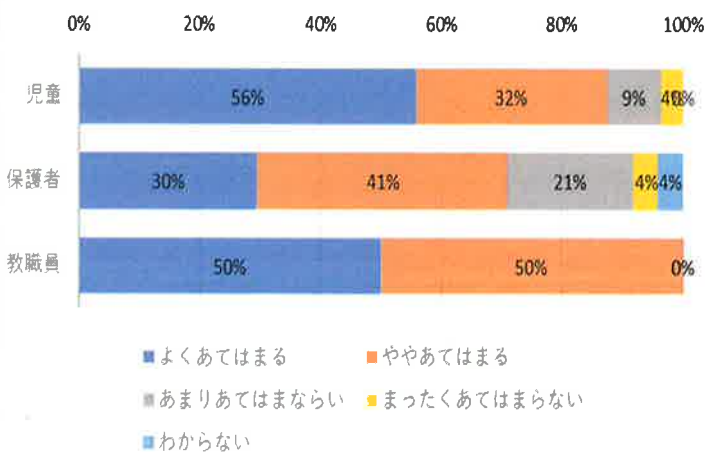


友達と仲良く遊び、友達を大切にしている。

お子さんは、友達と仲良く遊び、友達を大切にしている。

友達を理解し、優しさと思いやりのある行動がとれる子どもを育てている。

問15 夢や目標に向かってがんばっている

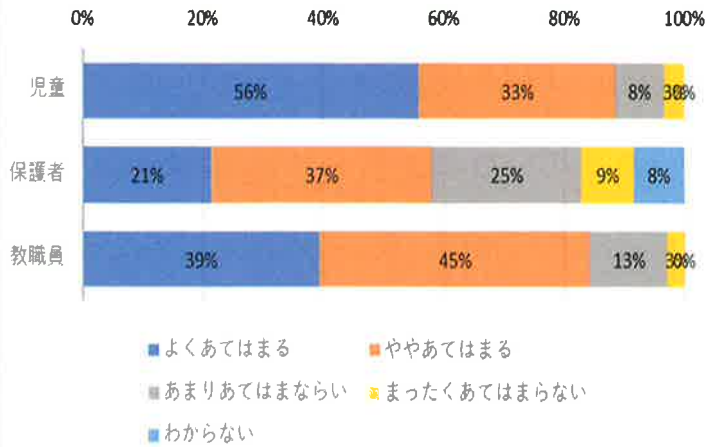


自分の夢や目標に向かってがんばっている。

お子さんは、自分の夢や目標に向かってがんばっている。

児童の努力を認めたり励ましたりして、温かく接している。

問16 ICTを活用した授業は分かりやすい。

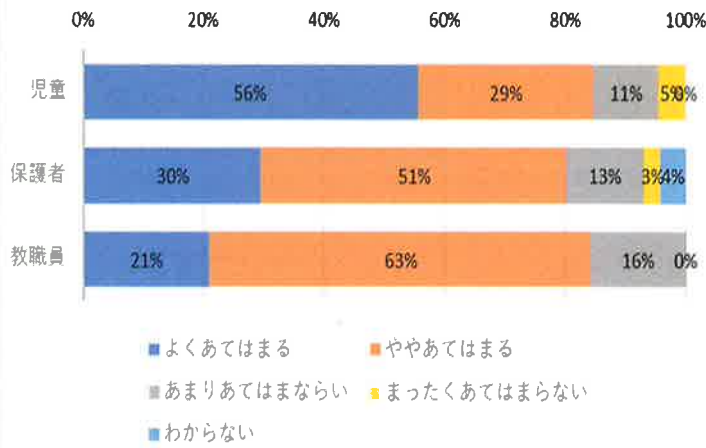


タブレットやICTを使った授業は分かりやすい。

お子さんは、タブレットを利用した学習は分かりやすいと言っている。

日々の教育活動で、タブレットやICT機器を積極的に活用した授業を行っている。

問17 学習したことを生活や将来に生かそうとしている。

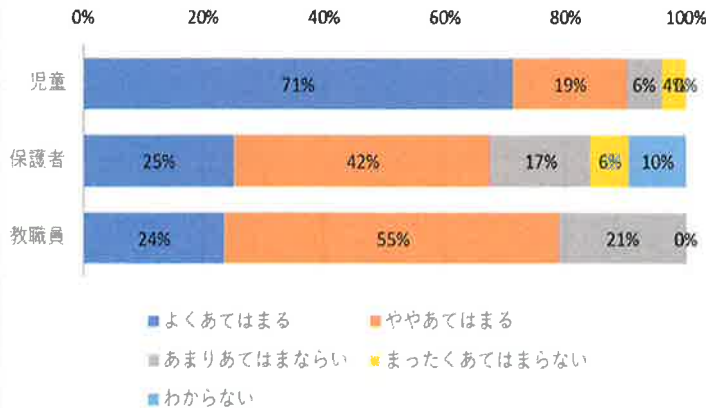


今勉強していることが、自分の将来の夢や仕事につながると思っている。

お子さんが学校で学習していることが、今後の社会生活につながっていくと感じる。

学習していることが将来の夢や仕事につながることを意識させるなど、キャリア教育に取り組んでいる。

問18 阿南市という町が好きだ。



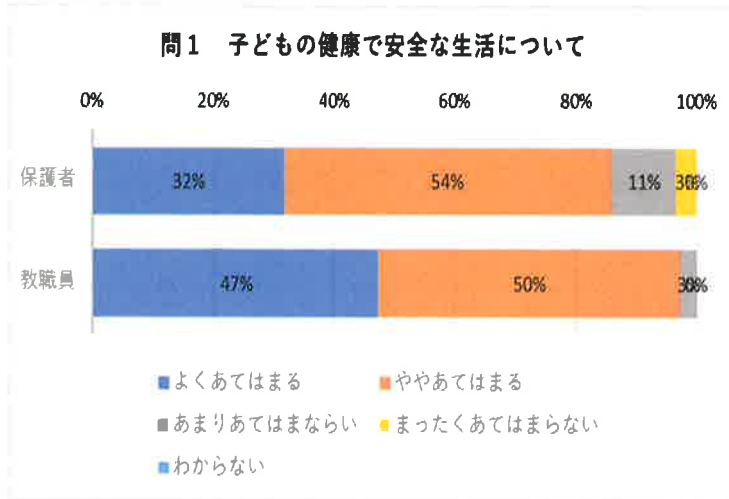
阿南市という町が好きだ。

お子さんは、自分の住む町や阿南市のことが好きだと言っている。

地域の人・もの・ことを活用するなど、地域愛を育む教育活動を展開している。

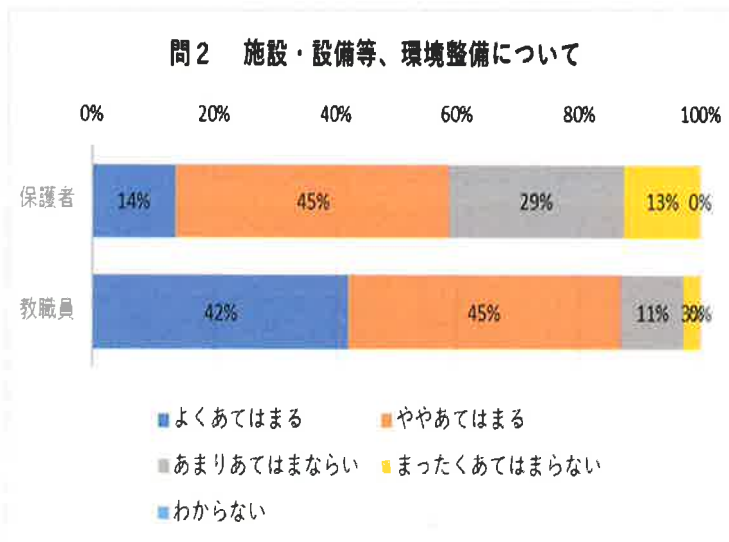
## (2) 【 学校の取組について】

次のグラフは、「学校の取組」について、保護者と教職員の回答を集計・比較したものです。



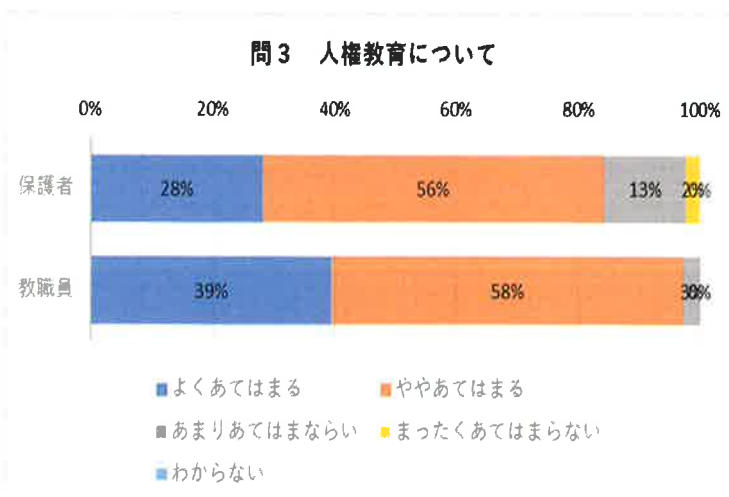
学校は、子どもが健康で安全な生活ができるよう努力している。

学校は、体力作りや健康教育・安全教育に積極的に取り組んでいる。



学校は、施設・設備など環境整備を進めている。

学校は、施設・設備の整備に努め、学校安全や美化に努めている。

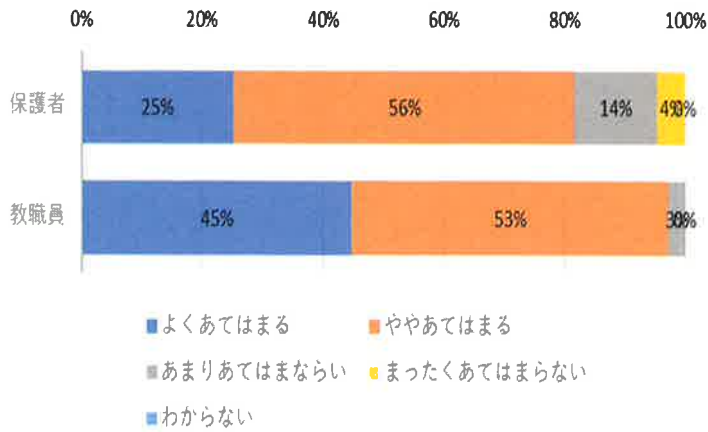


学校は、人権を尊重する意識を育てようとしている。

学校は、認め合い、伝え合い、高め合う仲間づくりを通して、自他の人権を尊重できる児童を育て



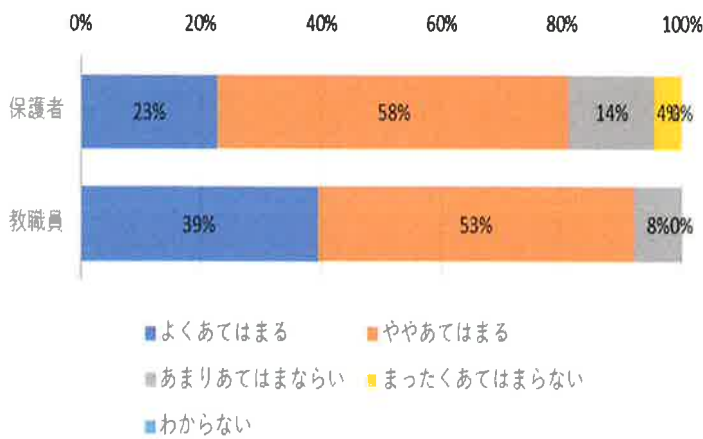
#### 問4 いじめ・暴力のない学校づくりについて



学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。

学校は、いじめ、不登校、体罰、暴言等のない学校づくりを推進している。

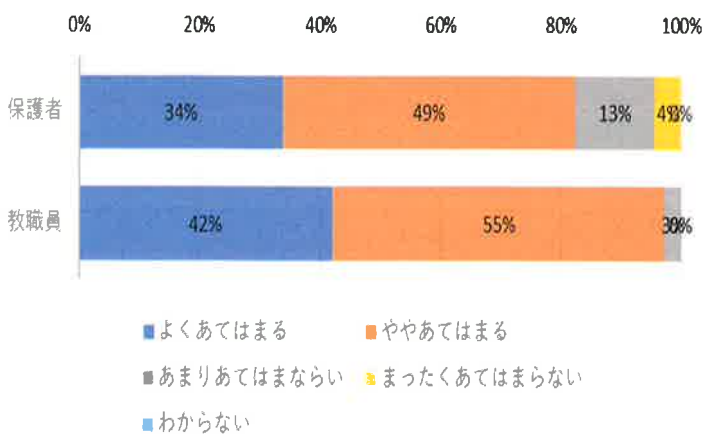
#### 問5 学力向上について



学校は、学力向上のために積極的に取り組んでいる。

学校は、一人一人の学力やニーズに応じた指導を心がけ、確かな学力を身につけさせている。

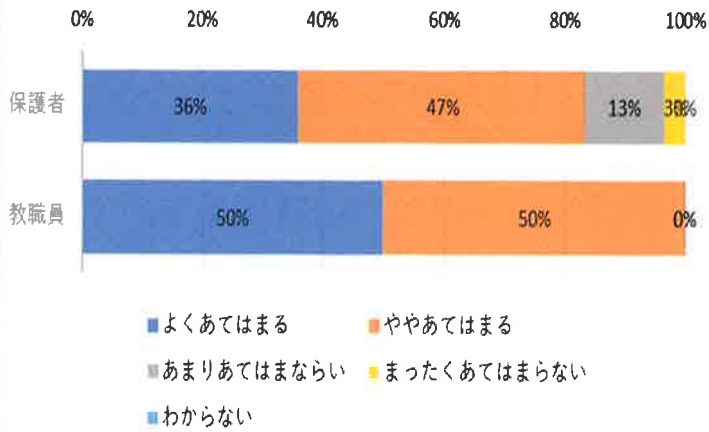
#### 問6 学校と家庭の連携について



学校は、家庭への連絡や意思疎通をきめ細かく行っている。

学校は、児童の学校での様子や気になることについて、保護者ときめ細かく意思疎通を図っている。

### 問7 学校の情報発信について

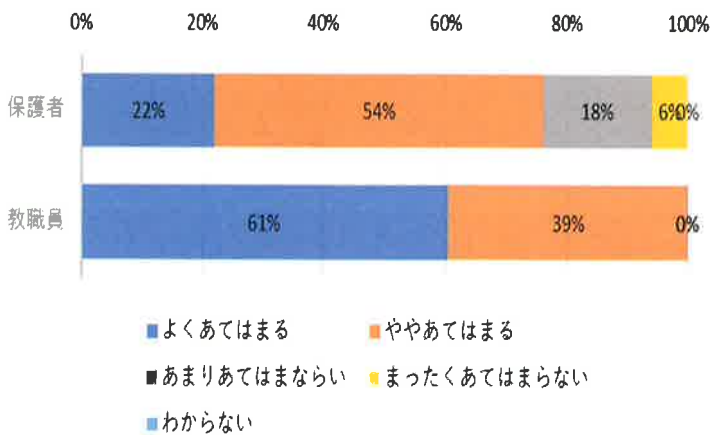


学校は、各種たよりやホームページ等で、学校の様子や必要な情報を適切に伝えている。

学校は、学年だより・学校便りやホームページ等で、学校の様子や保護者に必要な情報を適切に伝えている。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

### 問8 保護者や地域の願いに応えている

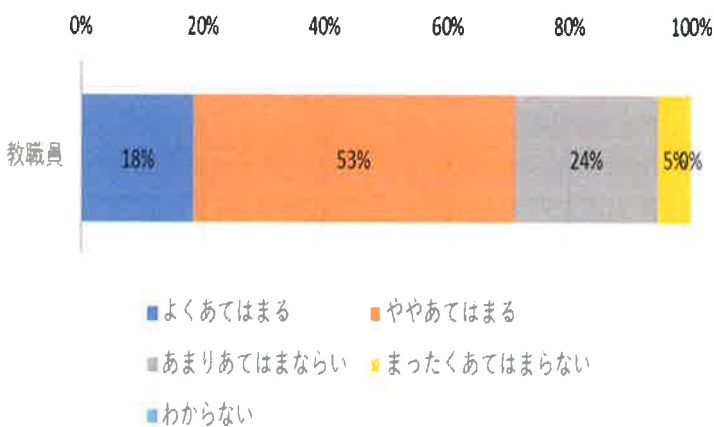


学校は、保護者や地域の願いに応えようとしている。

学校は、保護者や地域からの相談や要望に対して、誠意をもって対応している。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

### 問9 働き方改革について



※問9は、教職員のみを実施した項目です。

学校は、勤務時間管理や業務の精選など、教職員が心身ともに元気で働くことができるよう、働き方改革に取り組んでいる。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない