

行 動 計 画 表

I 役割分担・組織

※白抜きのセル内に入力。必要に応じて色つきセル内の編集や行の挿入も可能。

	役割分担	担当者	実施内容
職員	環境管理統括者	校長・田上 善博	内部評価を9月と2月に行う。
	環境管理責任者	教頭・辻 宏明	内部評価を9月と2月に行う。会議招集。
	実行部門責任者	教諭・吉田 美奈	取組状況把握と活動を推進する。
	環境推進委員(全職員)	代表・田上 善博	行動方針に沿って実践する。
児童生徒	環境リーダー	中山 真帆	行動方針呼びかけ
	記録集計係	藤川 未来	記録(写真)・グラフ化等
	環境推進員	全児童	行動方針に沿って実践する。
PTA地域	環境教育協力者	保護者・地域住民	環境整備

II 行動内容(SDGsにつながる環境アクション・実施方法・今後の行動など)

※白抜きのセル内に入力・リストから選択

	環境アクション	実施方法(時期:月・学期等の単位で記入)	今後の行動			
必須項目(3つ)	学校における節電に努めます。 	・電気のスイッチをこまめに切り、冷暖房機器の適切な温度設定をするなど使い方を工夫します。	呼びかけをおこなう。			
	学校におけるごみの分別に努めます。 	・燃えるごみ、燃えないごみ、カン、ビン、ペットボトル、プラスチックなどのごみ分別をきちんとします。(毎日実施します)	ごみの分別の場所や方法を周知する。			
	学校におけるリサイクル活動を行います。 	・子どもたちとPTA、地域が協力してペットボトルのふたの回収を行う。(一年を通して) ・できるだけ両面印刷や裏紙利用に努めます。(毎日実施します)	回収したペットボトルのふたを社会福祉協議会に持っていったり裏紙を利用したメモ帳を作成したりする。			
選択項目(1つ以上)	(c)地域に関連したテーマの活動 地域の自然にふれ、環境学習に取り組みます。 	・わくわくの森の自然を観察し、花や木、生き物に興味を持ち、大切に育てていきます。 ・地域の川の水質調査を実施します。(6月～7月に実施します)	わくわくの森で活動したり、明連川の水質調査を行う。			
	(b)地域に出向き深める活動 地域の環境美化に努めます。 	・全校児童で学校周辺や通学路の清掃活動を行い、地域の方と交流を深めます。 ・全校児童で花を育てて、「スクールあい」活動を進めます。(5月、2月に実施します)	ゴミゼロの活動を行う。 サルビアやジュリアンを育て地域の人に花のプレゼントをする。			
広報	朝会や集会等で発表・呼びかけを行う。	見える化の方法	結果を記録し、グラフや表にまとめて、数値等を示し、周知する。	記録等の保管方法	紙媒体で保管	○
	ポスター掲示やチラシ配布をする。		活動が効果的に行われるような表示物を作成し、表示をする。			
	学校便り等で知らせる。		統計グラフコンクールへの出品やCO2CO2ECOチャレンジに参加する。		データで保管(活動写真含む)	○
	HP等で知らせる。		環境保全がテーマのポスターや標語コンクールに出品・作品掲示する。			
	その他()		その他()		その他()	

III 内部評価による見直し(方法・時期)

※白抜きのセル内に入力・リストから選択

見直し	方法	時期
	① 上記の組織で会議を開き、改善点を出し合い、見直しを行う。	9月と2月に行う。
	② 教職員で活動状況を振り返り、反省点を共有し、見直しを行う。	
	③ 担当委員会等で話し合い、児童・生徒と教職員が反省点を出し、見直しを行う。	