### 〇10月の主な行事予定(※NO.1)

日	曜	給食	主 な 行 事
1	火	0	古紙回収
2	水	0	4 W
3	木	0	111/2
4	金	0	
5	土		200
6	В		
7	月	0	⑥木 5
8	火	0	
9	水	0	
10	木	0	中間テスト
11	金	0	中間テスト
12	±		
13	Ħ		
14	月		スポーツの日
15	火	×	お弁当の日・更衣移行期間開始
16	水	0	① 1 年英検 IBM テスト 市中駅伝競走大会
17	木	0	***
18	金	0	学校安全の日
19	土		
20	Ħ		
21	月	0	水曜日課
22	火	0	
23	水	0	月曜日課(⑥月1)
24	木	0	⑥金 6
25	金	0	⑥カット 放課後漢字検定
26	土		
27	Ħ		
28	月	0	古紙回収 ⑥生徒会専門委員会
29	火	0	古紙回収
30	水	0	③④オープンスクール ⑤⑥人権コンサート
31	木	0	金曜日課

☆ 11 月の主な行事 1 日遠足 6 日木曜日課 7 日水曜日課 13 日実力テスト 15 日数検 20 日生徒会役員選挙 25、26 日古紙回収 27 目~ 29 日期末テスト 27 日硬筆技能検定

### 【城西中学校文化祭 ~Josei『笑』time~】

9月13日(金)に城西中学校の文化祭がありました。Josei『笑』time のテーマのもと、体育館フロアでは表現の部、武道場では展示の部 が披露されました。生徒は表現の部・展示の部共に楽しんでいまし た。また、保護者の方には多数のご来場ありがとうございました。 以下は、その時の様子と感想です。



【感想1】

文化祭とても楽しかったです。初めての文化祭だったので、どん な感じか分からなかったのですが、思っていたよりも楽しくて、あ っという間に終わってしまいました。動画は編集がすごく上手で、 面白くて、舞台は、歌やダンスなど、色々と内容があり、あきずに 楽しむことが出来ました。特に思い出に残っているのが、3 年生の 英語弁論と 3 年生全員の合唱です。英語弁論は、すらすらと言って いたり、スピードや強弱が違っていたりしてとても聞きやすかった です。3年生全員合唱は、すごく楽しそうに歌っていたり、手をつ ないで歌っていたりして、とても仲いいんだなと思いました。また、 展示の部では、先輩や友達の作品をたくさん見られて良かったです。 来年の文化祭も楽しみです

【感想 2 】

文化祭を終えてぼくは、文化祭はこんなに面白いんだなと感じま した。最初あった動画も面白かったし編集も上手かったのですごい なと思った。ぼくが動画で 1 番面白かったのは、近藤先生の夢の中 で先生が踊っている動画が面白かったです。先生が踊るのはあんま り見えないと思うので、いい動画が見れて良かったなと思いました。 最後に教室で ZOOM で見た 2,3 年の舞台も面白かったです。吹奏 楽の演奏も良かったし、最後の 3 年生の先生の歌が上手かったので いいなと思いました。来年の文化祭が楽しみです。

222222222222222 【感想3】

私は文化祭に吹奏楽部として出て初めてみんなの前で発表してす ごく緊張したけれど、いい演奏ができて良かったです。始めに見た 動画も編集技術がすごくて歌も歌声がきれいで感動しました。2年 生全員の動画もクラスの個性が出ていて面白かったです。最後から2 番目の動画も景色と歌がすごく合っていてきれいでした。展示の部 も書道や美術の作品や1~3 年生の理科と社会の自由研究など展示 されていて知っている子の作品があったりすると、この子ははこん な研究したんだなーとか見るのもわくわくしてとても楽しかったで す。表現の部は、私の友達も出ていて歌をみんなの前で歌うことは すごく勇気のいることだし、そのためにずっと練習してきたのだと 思うと、その歌を聴いて感動しました。ダンスも私が知っている曲 で踊っている人がいて難しそうなダンスも踊っていてすごいなと思 いました。体育館や展示をしているところを前日に生徒会の先輩方 や係の人が一生懸命準備してくれていたから文化祭が成功できたと 思うので、たくさんの人に感謝したいです。

### 【感想4】

私は、「城西祭文化の部」を終えて、とても楽しかったと思いまし た。一生懸命動画を作ってくださったり、前に立つことは、とても 難しいことなのに勇気を出して、ステージに上り発表してくださっ た人たちは、本当に凄いと思いました。あたりまえかもしれないけ れど、私たち1年生にとっては初めて、3年生にとっては最後でした。 私が心に残っているものは、生徒会主催の「生徒会クイズ」や3年生 全員が歌った「やってみよう」です。出演している人たちはとても楽 しそうで、来年私も出てみたいなと思いました。また、文化の部でも、 美術部、書道部が中心になって飾られていましたが、きれいで力強さ が伝わってくるような作品がたくさんあり、見とれてしまいました。

【学年だよりは裏面に続く】

第6号 2024 10.1発行

## 【城西中学校避難訓練】(※NO, 2)

9月19日(木)の6校時に避難訓練がありました。南海トラフ地 震が、30年以内に起こる確率は60%と言われて久しい。現在は、 その確率が、70%~80%までに増加しているかもしれません。生 徒たちは、慌てず迅速に避難を行っていました。是非とも、ご家庭 でも、「もしもの時の備え」を子どもと話し合って頂き、準備をして ください。以下は、避難訓練の様子です。

# 『1次避難』-運動場



# 『2次避難』-体育館







11月1日(金)北淡震災記念公園と須磨シーワールドへ遠足に行 きます。震災記念公園では、総合の平和学習(防災)についてもし っかりと学習を深めて欲しいと思います。また、須磨シーワールド な時を過ごして欲しいと思います。

- 8:00 出発
- 北淡震災記念公園着(防災学習) 9:10
- 10:40北淡震災記念公園発
- 11:30神戸須磨シーワールド着(昼食 持参弁当・見学)
- 神戸須磨シーワールド発 14:30
- 学校到着 予定 16:00

続き等よろしくお願い致します。

# 【自分力を高めよう!】

朝夕の空気も秋の気配を感じるようになりました。生徒のみなさん にとっては、勉強に集中できるよい季節です。授業の内容も少しずつ 難しくなっていますが、絶対にあきらめたりせず、将来に向けてコツ コツ頑張っていきましょう。その努力が未来の自分をを創ります。

## 【集中力の秘訣】

私たちは、勉強が思うように進まないと、つい自分の能力を疑いが ちになる。学習効率が悪く、いくらやっても成績が上がらないと、「私 は才能がないのでは」と悩み、自己不信におちいる。しかし、それは 才能の問題ではなく、ほとんどが集中力の問題であることを見落とし ていることが多い。

私たちが浴びている太陽光線は、そのままでは紙を焦がすこともで きないが、凸レンズで焦点を絞ってやりさえすれば、たちまちにして 紙を燃え上がらせる。人間の精神力もこれと似たようなところがある。 それ自体では、たいしたこができなくても、ひとたび集中力というレ ンズによってエネルギーを結集しさえすれば、たとえ能力のとぼしい 人間さえも、もっとも有能な人間に変身させることができるのだ。

天才は別として、私たち凡人同士のあいだで、かなりの差があるよ うに思えても、それは、頭脳の出来、不出来ではなく、本来私たちに そなわっている集中力をどこまで発揮できたかによって生じたものに すぎないのだ。この集中力を鍛錬するためのヒントになればと思い記 述するので参考にし、自分でも工夫を加え実行して欲しい。

# のらないとき

気のりしない勉強は、終える時間に重点をおいて、計画を立ててみ る。締め切り効果というのがあって、どうにもならない瀬戸際に立た されると、いつもは想像もできないような力がみなぎるものである。 だから、中間ゴールをいくつか設けると、それぞれのゴールの直前で 集中力が最大になる。まず目標をちゃんと決定し、それにいたるまで の過程で、何が必要か、何をやらなければならないのかを文字や図に はっきりと書き出す。徹底的にムダをはぶいた合理的な計画性こそ集 中への早道。どうしてものれない勉強では、全体を細分化し、気に入 った部分から手をつけてみる。勉強にゲームの要素を加えて楽しく出 来るように工夫する。

### 気が散るとき

कर की की की कि 勉強部屋にポスターなどを貼る人やスマホを横に置いて学習する人 がいる。気分転換になるかもしれないが、集中ということから考えた ら、目が逃げ場を求め集中をさまたげる。周囲から余計なものを取り 去るほど集中力は増す。集中できない人のことをよく「注意散漫だか ら」というが、人間の集中力は、放っておけばもともと散漫になりや すい方向へ流れていくものなのだ。集中力のコントロールが上手い人 は、集中それ自体の能力が優れているというより、注意力が拡散し、 流れ出してしまうきっかけを与えがちな邪魔ものを、排除する技術が 優れているのだ。そして、常に身近に目標を意識させるものを置いて おくことで、特に強く意識しなくても、しだいに自分の心を目標へ向 けて集中させていく効果が期待できる。明るすぎる光は集中を妨げる。 強い光を机の上に、薄明るい光を部屋に、という二段階照明が良いよ うである。中途半端なこま切れの時間は、集中のための絶好のチャン スである。集中するのが下手で直ぐに気が散るという人にとっては、 特にこの時間を活用するとよい。

### 飽きたとき

単調さに飽きてきたら、わざと字をきれいに書くなどして目先を変 えてみる。集中できなくなってきたら、手順やスケジュールをどんど ん変えてみる。そのことで一時的に効率は落ちるかもしれないけれど も、その違和感から新たな心理的緊張が生まれ、この緊張が集中力の 持続につながっていくのである。特に英語や社会などのわゆる「暗記 もの」は順序通り出題されるわけではないのだから、飽きのきにくい では、級友との絆をこれまで以上に深めるとともに、楽しい有意義を変化のある勉強法をとることで集中力を持続することが出来る。また、 場所を変えてみるというのも一つの方法で、集中力を再生できる。

頭の疲れは、実は身体の疲れであることが多い。身体が疲れて集中 力がなくなったとき、無理をせずに睡眠をとり、バランスを回復させ てやれば、起きてからの集中力は飛躍的に向上するはずである。意識 的に身体を激しく動かすことで、イライラから解放される。「締め切 り時間」を目覚し時計にセットしておき、ベルが鳴る前に終わるよう にしていけば集中力は増す。

※関係書類を 10 月 4 日に配ります。遠足参加申込み書・旅費の手 ※授業を大切にし、地道に学習していきましょう。分からないことが あれば、先生にどんどん聞き、教えていただきましょう。その日の 分からないことは、その日の内に理解しておきましょう。