



Good! 自主学習ノート 掲示の取組



本年度の全国学力調査結果から、「自分で学ぶ力」の育成が必要だと考え、9月より自主学習に工夫を加えています(本たよりNo.34参照)。その一つが、自分の興味や関心を広げ深めていく『自主学習ノートへの取組』です。この自学ノートは、先生から出された問題に取り組むものではありません。ここがミソです。

教科学習の復習(主に見開き左頁)も、自分のふりかえり(反省)を元に取り組めます。9月の掲示では、1年；平仮名五十音、2年；既習漢字、3年；苦手な九九、4年；計算練習、5年；授業復習、6年；歴史人物まとめが紹介されています。気になる学習(主に見開き右頁)は、夏休みの



自由研究のように、自分の気になることについて、調べ、まとめていくのもいいでしょう。ちなみに、4年生の右頁は「ギガトサウルス」の紹介です。調べなければ書けません。また、掲示にあたっての漢字直し指導にも「すぐ直します」と軽やかに応じました。この積極さがGood!なのです。

児童それぞれの取組を掲示して、互いのヒントにすると共に、楽しさ交流を進めます。