



学ぶ楽しさいっぱい

美馬小学校



美馬小学校学校だより「校長室の窓から」令和6年度第6号 文責：三橋孝史

●目指せ日本一の運動会！

運動会が目前となりました。子供たちは本年度のスローガン「最後まで全力で仲間と協力し、最高に楽しい日本一の運動会にしよう！」のもと、練習や準備に頑張っています。当日はぜひご来場いただき、子供たちに温かいご声援をよろしくお願いいたします。



本日予行を実施しました。
当日は最後まで全力で、というスローガンどおり、子供たちの懸命な演技・競技をご覧ください。ご期待ください。

●学校評価アンケート調査（前期）結果報告

保護者の皆様にご協力いただきました美馬小教育についてのアンケート調査の結果を報告いたします。アンケートの集計結果については別紙をご覧ください。

学校の取組について

「そう思う」「だいたいそう思う」を合わせた肯定的評価の割合は、どの質問項目も8割をこえる結果となりました。しかしながら、昨年度の前期及び後期のアンケート結果と比較したところ、項目1（教育目標・教育方針の周知・説明）や項目2（授業や教育活動の公開）、項目3（基礎学力、家庭学習習慣定着のための取組）などについて、肯定的な評価の減少が見られました。1につきましては、校長である私自身の説明不足に因るところであり、反省いたしております。学校ホームページや学年だよりを通じて、教育活動の様子をお知らせしておりますが、それぞれの活動と学校教育目標との関連、すなわちどのような力をつけるために行なっているのかを説明することで、本校の学校教育目標についてご理解いただけるよう努力いたします。

一方、項目5（読書活動の推進）、項目8

（安全に関する取組）において、肯定的評価の上昇が見られました。読書に取り組むことそのものが主体性の表れと捉え、主体的に物事に向かう姿勢を伸ばす第一歩として、読書活動推進に取り組んでいるところです。この取組の成果を、基礎学力や学習習慣定着にもつなげていきたいと考えています。

また、安全に関する取組については、特に防災において、安否確認訓練や引渡し訓練など、保護者の皆様にご協力いただきながら、万一の場合に対する備えを進めています。訓練等を実施する中で明らかになった課題を踏まえ、中学校やこども園とも連携しながら、最善の対応ができるよう、マニュアル等の見直しを進めていく所存です。

保護者自己チェックについて

項目11や項目14の回答から、学校の様子やお子様の状況の把握に努めておられる保護者の方が多く、大変ありがたく存じます。一方で、項目13「心配があるときには担任に相談している」と答えた方が減少しています。保護者の皆様が遠慮なくご相談いただけるような信頼関係を築けるよう、一層努力してまいります。

その他ご意見、ご感想について

指導に関するご意見、ご感想等については、全職員で共通理解し、指導の改善を図っているところです。また、学校運営に関してご指摘いただいた内容については、必要に応じて関係機関と連携を図り、できることから対応し、進捗状況を可能な限り学校だよりや文書等でお知らせいたします。

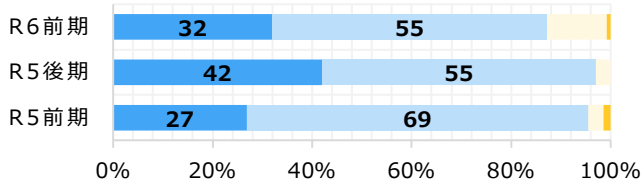
今回の結果やご意見を学校運営の改善に生かし、2学期以降より良い教育活動となるよう全職員で取り組んでまいります。学年末には後期のアンケートを実施いたしますので、ご協力よろしくお願いいたします。

令和6年度 美馬小学校教育アンケート（前期）

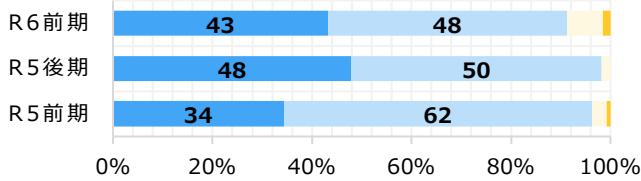
■ そう思う □ だいたいそう思う □ あまり思わない ■ そう思わない

学校の取り組みについて

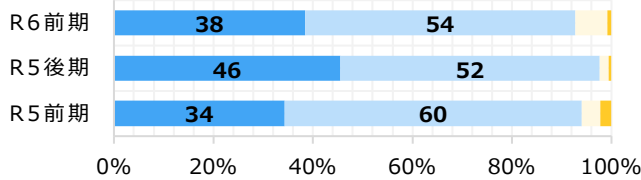
1 学校は、教育目標や教育方針などをわかりやすく知らせている。



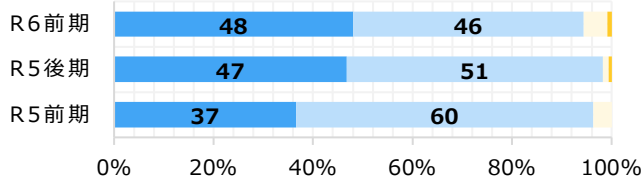
2 学校は、授業や教育活動などを進んで保護者や地域に公開しようと努めている。



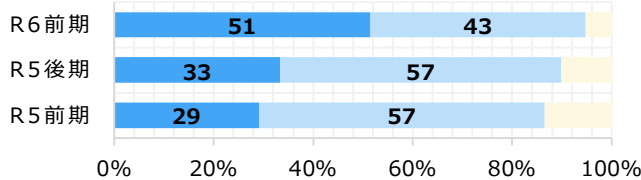
3 学校は、基礎学力を身につけようと努めるとともに、家庭での学習習慣（宿題をきちんとやりきるなど）を定着させるために取り組んでいる。



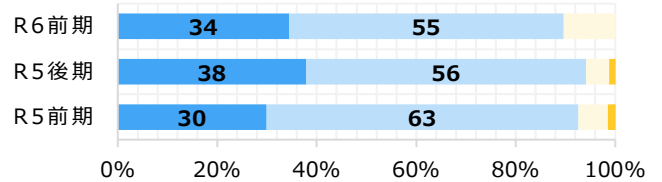
4 学校は、豊かな体験活動（地域の人々や自然とのふれあい）を通して、ふるさとを愛し誇りをもたせる教育活動に取り組んでいる。



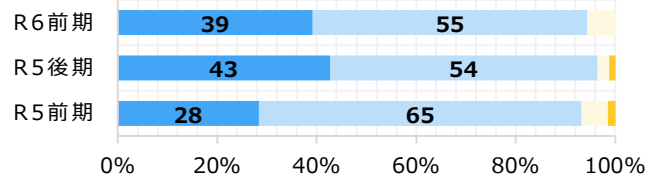
5 学校は、進んで読書活動に取り組めるように環境を整備したり、読書指導に取り組んだりしている。



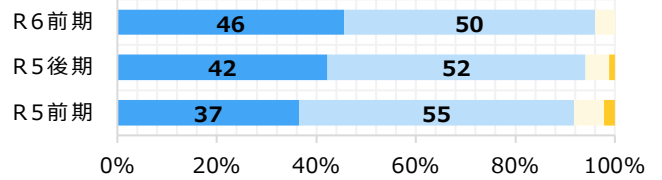
6 学校は、生活指導（あいさつ、正しい言葉づかい、早寝・早起き・朝ご飯、携帯、スマホ、ゲームなどの適切な使い方など）に取り組んでいる。



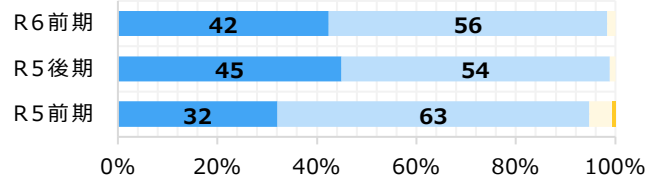
7 学校は、自分も人も大切にし、友達となかよく助け合って生活しようとする「なかまづくり」に取り組んでいる。



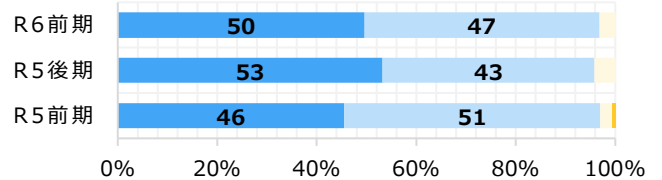
8 学校は、安全（交通安全・事故防止・不審者対策など）に対する意識を高める取組を計画的にしている。



9 学校は、花づくりや清掃活動などを通して、学校を美しくしようと努力している。

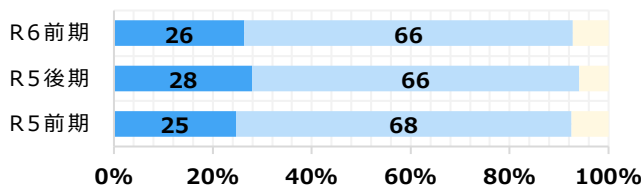


10 学校は、学年だよりや個人懇談などを通して、子供たちの学習や生活の様子などを知らせている。

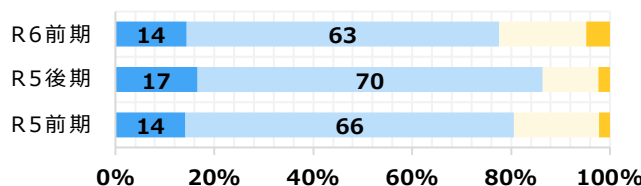


保護者自己チェック項目

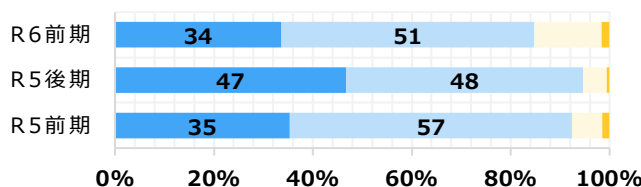
11 学校からのお知らせなどは、ていねいに読んでいる。



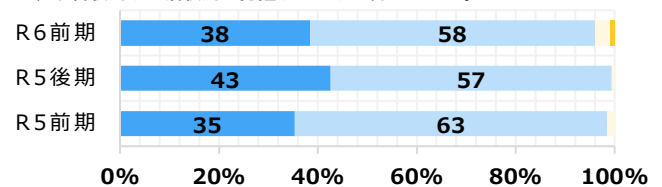
12 学校行事、PTA活動には積極的に参加し、協力しようと努めている。



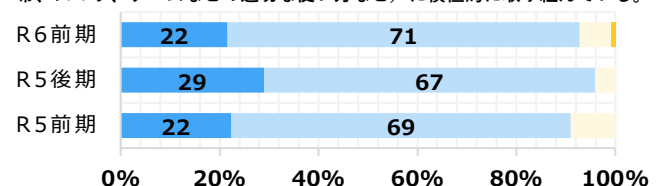
13 心配なことがあるときは、担任に相談している。



14 学校や友達の話聞くなどお子様とのコミュニケーションを積極的に取り、学習状況や生活状況を把握するように努めている。



15 家庭でのしつけ（挨拶、正しい言葉づかい、早寝・早起き・朝ご飯、携帯、スマホ、ゲームなどの適切な使い方など）に積極的に取り組んでいる。



調査期間 令和6年10月8日～10月18日
 調査対象 保護者（家庭数186）
 回答数 125（回答率67.2%）