



# 校長室だより

～for the 子ども・for the 富小～

令和6年度

No.13

令和6年10月10日

阿南市立富岡小学校

発行者 村上耕太郎

## 前期終了～お世話になりました。後期も引き続きよろしくお願いします～

本日、前期の終業式を迎え、担任から子どもたち一人一人に通知表を手渡しました。

通知表は、学校での学習状況や生活の様子を保護者や子どもに伝えるものです。学校側は、通知表を介して保護者に子どもの学校での現状を知ってもらいたいと考えています。そして保護者の協力を得ながら、子どもを共に見守り、育てていこうとしています。

### 【観点別評価と主な記載内容について】

各教科には3つの観点があり、十分満足できる状況をA、おおむね満足できる状況をB、努力を要する状況をCとし、3段階に区別しています。やみくもに「勉強しなさい」といっても、子どもには響きません。子どもの力を伸ばすには、観点別評価が重要です。各教科に記載されている観点到目を向け、取り組むとよいと思います。

道徳・総合・外国語では授業中の主な様子を記載しています。特別活動では、学級の係、委員会やクラブ活動などについて記載しています。行動の様子では、学校生活全体にわたる子どもの行動面で、よくできたと認められる項目について「O」を記入しています。

### 【親は一番の応援団】

子どもの良いところ、頑張ったところ、改善を要するところ、今後の課題などを通知表から読み取っていただき、ぜひプラスの言葉かけや前向きなアドバイスをしてあげてください。悪い点を指摘する前に、子どものよいところ、頑張ったところに触れて言葉をかけてください。

**基本は褒めて伸ばす!** です。

## 出前授業～学びを広げ、深めるために～

9月～10月にかけて、多種多様な出前授業が実施されました。「歯磨き教室」「人権絵はがき制作」「喫煙防止教室」「租税教室」「楽焼き制作」「盲導犬による人権学習」「認知症」などです。

現在、学校教育ではこのような外部講師による「出前授業」や校外学習としての「たんけん・見学・交流」などを大切にしており、本校でも積極的に実施することにしています。教師以外の人や学校以外の場で専門的な知識や技能を持つ方から学んだり、直接、見て・聞いて・体験したりすることは、教科書やインターネットで学ぶだけでは得られない気づきや驚きを与えてくれます。

保護者のみなさまには、子どもたちが出前授業や校外学習などを行った際には、「どうだった?」と一声かけていただき、ご家庭を子どもたちが学んだことを伝え・広げる場に(できれば、深める場にも)していただければ幸いです。



## 弾道ミサイル発射を想定した避難訓練

10月4日(金)、内閣官房・消防庁・県市の危機管理部局・警察・領家町自主防災会と連携して、「X国から弾道ミサイルが発射された」との想定で避難訓練を実施しました。

子どもたちにとっても教職員にとっても初めての経験でしたが、子どもたちは、「窓から離れる」「机の下に入って頭を守る」などの基本的な避難行動を静かに・素早く取ることができていました。

