



家庭学習のてびき1・2年生 —自主学習について—



本校では、学力向上への取組の一つとして、全学年において「自主学習」を推進し、ノートを活用した学習活動を進めています。宿題ができたなら、その日の授業のノートを見返して復習する、興味のあることについて調べたりまとめたりするなど、学年に応じて継続することで、「家庭学習」の習慣化を図りたいと考えています。自分で学習内容を決めて自主学習に取り組むことは、なかなか難しいこともあると思いますが、毎日の積み重ねが大きな力となって現れてきます。ぜひ、お子様と一緒に取り組み、励ましの声をかけてください。

学校でも、自主学習の内容やノートの使い方を指導したり、友達の自主学習を紹介したりしています。自主学習の内容や具体例を載せていますので、ぜひ参考にしてください。

また、7月・12月には「家庭学習についてのアンケート」を保護者の方に配付し、家庭学習の様子やてびきの活用についてお尋ねする予定です。4月にお配りした「家庭学習のてびき」とともに、一年間、目につくところに置いていただき、ご活用いただけるとありがたいです。お忙しいとは思いますが、ご協力をよろしくお願いいたします。

自主学習の内容



○「家庭学習のてびき」や「自主学習メニュー」も活用しよう!

国語

- ☆授業のノートを使って、復習しましょう。(ノートを書き写しましょう。)
- ☆書きじゅんや文字の形に気をつけて、ひらがなやかたかな、習った漢字を、ていねいに練習しましょう。
- ☆教科書のお話をノートに写しましょう。(視写)
- ☆ことばあつめやしりとりなどをしましょう。
- ☆楽しかったことや本・新聞の感想などを、絵日記や日記、感想文に書きましょう。

算数

- ☆授業のノートを使って、復習しましょう。(ノートを書き写しましょう。)
- ☆教科書やドリルの計算問題を使って、くり返し計算練習をしましょう。
- ☆問題づくりをして、式と答えを書きましょう。計算の仕方を説明したり、図に表したりすると、さらに良いでしょう。
- ☆ものさしで線をひく練習をしたり、長さやかさの計算をしたりしましょう。
- ☆テストやプリントでまちがった問題を見直し、もう一度やり直しましょう。

自しゅ学しゅうノートの書き方

国語

よみがなに1行つかう
め、ふなどかんたんを書く
大事なことは赤で書く
白づけ
めあて

ふりかえり

①今日の風はつめたい。
②先生の名前をよぶ。
③わたしは、学校へ行った。
④きのう、花が一りんさいた。
⑤かん字「明」のつかい方

ドリルにのっている「かん字のつかい方」をまねて書く
線をひくときはものさしをつかう

せつ明する
空が明るむ。
明かりをつける。
はつ明する。
①かん字「明」のつかい方

ひみつを明かす。
夜が明け朝き
明かりまで読み方がちがっている

じしゅつ語
何はじつ語をふくしゅうする。
どんがだ

算数

算数

めあて
白づけ

①7のだんの九九をつかって、もんだいとこう。
1しゅう間は7日です。
4しゅう間は何日ですか。
7日の4しゅう間分
7の4ばいなので
しき $7 \times 4 = 28$
こたえ 28日

②長さ7cmのテープがあります。このテープの9ばいの長さは何cmですか。
7cmの9つ分
7の9ばいなので
しき $7 \times 9 = 63$
こたえ 63cm

~やってみよう~
クッキーが1さらに7こずつのたさが3さらにあります。クッキーは、ぜんぶで何こありますか。
7この3さら分
7の3ばいなので
しき $7 \times 3 = 21$
こたえ 21こ

③7のだんの九九を何でも声に出して、かんじゅうしました。

大きなことは赤で線をひいたりかこんだりする

絵や図で考える
ふりかえり



家庭学習のてびき3・4年生 — 自主学習について —



本校では、学力向上への取組の一つとして、全学年において「自主学習」を推進し、ノートを活用した学習活動を進めています。宿題ができたなら、その日の授業のノートを見返して復習する、興味のあることについて調べたりまとめたりするなど、学年に応じて継続することで、「家庭学習」の習慣化を図りたいと考えています。自分で学習内容を決めて自主学習に取り組むことは、なかなか難しいこともあると思いますが、毎日の積み重ねが大きな力となって現れてきます。ぜひ、お子様と一緒に取り組み、励ましの声をかけてください。

学校でも、自主学習の内容やノートの使い方を指導したり、友達の自主学習を紹介したりしています。自主学習の内容や具体例を載せていますので、ぜひ参考にしてください。

また、7月・12月には「家庭学習についてのアンケート」を保護者の方に配付し、家庭学習の様子やてびきの活用についてお尋ねする予定です。4月にお配りした「家庭学習のてびき」とともに、一年間、目につくところに置いていただき、ご活用いただけるとありがたいです。お忙しいとは思いますが、ご協力をよろしくお願いいたします。

自主学習の内容



○ 家庭学習のてびきや、「自主学習メニュー」も活用しよう！

国語

- ☆授業のノートを使って、ふく習しましょう。(ノートを書き写しましょう。)
- ☆学習した漢字の練習をしましょう。
- ☆新出漢字を使って短文を作りましょう。
- ☆国語辞典や漢字辞典を使って、教科書の言葉や漢字を調べましょう。
- ☆言葉遊び(回文やしゃれ、アナグラムなど)を考えて、書きましょう。
- ☆本や新聞のしょう介や感そうを書きましょう。

算数

- ☆授業のノートを使って、ふく習しましょう。(ノートを書き写しましょう。)
- ☆算数の教科書やドリルを使って、問題をくり返しときましょう。
- ☆学習したことを使って、自分で問題を作りましょう。
- ☆テストやプリントで間違えた問題をもう一度ときましょう。
- ☆コンパスや分度器を使って、図形をかきましょう。

自主学習 ノートの書き方

算数

1. 学習内容を決めよう。
2. 日づけを書こう。
3. 「めあて」を立てよう。
4. 開始時こくを書こう。
5. 学習のまとめをしよう。
6. 学習のふり返りをしよう。
7. 終了時こくを書こう。

- ◎教科書や授業のノート、ドリルやテストを見返して、自分の苦手と得意を知ろう。
- ◎漢字や計算の問題を解いたときは、丸付けをしよう。
- ◎まちがえた問題は、なぜまちがえたのか分かるように、途中の計算や筆算、答えを消さずに残しておこう。
- ◎まちがえた問題は、解けるようになるまでくり返し練習しよう。

12/4 (月) 日づけ

6:00~6:30 学習した時間

めあて

計りを使って、学習のたしめをしよう。

① $10 \times 7 = 70$ ② $8 \times 10 = 80$

③ $10 \times 10 = 100$ ④ $4 \times 0 = 0$

⑤ $0 \times 9 = 0$ ⑥ $0 \times 0 = 0$

⑦ $27 \div 3 = 9$ ⑧ $48 \div 6 = 8$

⑨ $63 \div 9 = 7$ ⑩ $45 \div 5 = 9$

① $1 \text{ km } 200 \text{ m} + 900 \text{ m} = 2 \text{ km } 100 \text{ m}$

② $1 \text{ km } 400 \text{ m} - 600 \text{ m} = 800 \text{ m}$

③ $4000 \text{ g} = 4 \text{ kg}$ ④ $5000 \text{ g} = 5 \text{ kg}$

⑤ $1 \text{ kg } 700 \text{ g} = 1700 \text{ g}$

③

$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline 28 \end{array}$ $\begin{array}{r} 48 \\ \times 2 \\ \hline 96 \end{array}$ $\begin{array}{r} 19 \\ \times 4 \\ \hline 76 \end{array}$

$\begin{array}{r} 31 \\ \times 6 \\ \hline 186 \end{array}$ $\begin{array}{r} 37 \\ \times 4 \\ \hline 148 \end{array}$ $\begin{array}{r} 66 \\ \times 5 \\ \hline 330 \end{array}$

大事なところは色を使う

まちがいは、消さずに正しい答えを書く

ポイントを書きこむ

くり上がりは小さく書く。

考えたあとを残す

まとめ

大切なポイント

$1000 \text{ g} = 1 \text{ kg}$ $1000 \text{ kg} = 1 \text{ t}$

$1000 \text{ mL} = 1 \text{ L}$ $1000 \text{ m} = 1 \text{ km}$

ふり返り

③ 前の問題がく習できてから、筆算はくり上がりを足しまちがえがないようにしたい。

国語

12/4 (月) 日づけ

6:00~6:30 学習した時間

めあて

テストでまちがえた漢字を書こう。

⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

注意 鉄 鉄 鉄 注意 寒 寒 寒

小た有区問頃 鉄 鉄 鉄 寒 寒 寒

さか名他加、間 道の の の 寒 寒 寒

ならなり合が 鉄 と の 朝 さ

半島店をわ少 下地 びら テツ 寒 朝 さ

島につせな 矢下 たら 書き 点中 冬 ふ

着有けがい に鉄 書き 寒 波 寒

小く名るあ し 鉄 順 三 寒 寒 寒

さなる質ら な鉄 ほ 金ノ つ中 寒 波

なた店区、間 い道 う 針ノ にみ 寒 波

半か、切脚が よ地 て 針△ しま 寒 寒

島ら有りい少 下か 遊 針△ ない 寒 寒

島名を合が 鉄 ぶ 鉄 鉄 寒 寒

小になつわい 鉄 鉄 鉄 寒 寒

さ着店けせ 道 鉄 鉄 寒 寒

くり返し練習する



家庭学習のてびき5・6年生 — 自主学習について —



本校では、学力向上への取組の一つとして、全学年において「自主学習」を推進し、ノートを活用した学習活動を進めています。宿題ができたなら、その日の授業のノートを見返して復習する、興味のあることについて調べたりまとめたりするなど、学年に応じて継続することで、「家庭学習」の習慣化を図りたいと考えています。自分で学習内容を決めて自主学習に取り組むことは、なかなか難しいこともあると思いますが、毎日の積み重ねが大きな力となって現れてきます。ぜひ、お子様と一緒に取り組み、励ましの声をかけてください。

学校でも、自主学習の内容やノートの使い方を指導したり、友達の自主学習を紹介したりしています。自主学習の内容や具体例を載せていますので、ぜひ参考にしてください。

また、7月・12月には「家庭学習についてのアンケート」を保護者の方に配付し、家庭学習の様子やてびきの活用についてお尋ねする予定です。4月にお配りした「家庭学習のてびき」とともに、一年間、目につくところに置いていただき、ご活用いただけるとありがたいです。お忙しいとは思いますが、ご協力をよろしくお願いいたします。

自主学習の内容



○ 家庭学習のてびきや、「自主学習メニュー」も活用しよう！

国語

- ☆授業のノートを使って復習をしたり、教科書を使って予習をしたりしましょう。
- ☆筆順に気をつけながら漢字の練習をし、熟語をたくさん覚えましょう。
- ☆言葉の意味、慣用句やことわざを辞書で調べて、書きましょう。
- ☆文章を読んで、あらすじや要点をまとめたり、自分の考えを書いたりしましょう。
- ☆新聞や本を読んで気になった言葉を調べて、自分の考えをまとめましょう。

算数

- ☆授業のノートを使って復習をしたり、教科書を使って予習をしたりしましょう。
- ☆教科書やドリルを使って、問題を繰り返し解きましょう。
- ☆テストやプリントで間違えた問題をもう一度解きましょう。
- ☆コンパスや分度器を使って、図形をかきましょう。
- ☆考え方や解き方・その理由を図・式・文章で書いたり、説明したりしましょう。

自主学習 ノートの書き方

社会

1. 学習内容を決めよう。
2. 日付を書こう。
3. 「めあて」を立てよう。
4. 開始時こくを書こう。
5. 学習のまとめをしよう。
6. 学習のふり返りをしよう。
7. 終了時こくを書こう。

- ◎教科書や授業のノート、ドリルやテストを見返して、自分の苦手と得意を知ろう。
- ◎漢字や計算の問題を解いたときは、丸付けをしよう。
- ◎まちがえた問題は、なぜまちがえたのかわかるように、途中の計算や筆算、答えを消さずに残しておこう。
- ◎まちがえた問題は、解けるようになるまでくり返し練習しよう。

めあて
1/6の工業がさかんな地域についてまとめよう。18:00-18:20

日付

気づいたことや考えたことをふきだしに書こう

絵や図、表などを使って、分かりやすく整理しよう

まとめ

大事どころは色を使う

① 関東地方の南部から、九州地方北部にかけての太平洋に帯のよう広がる工業の盛んなところを、太平洋ベルトという。
く発達した理由
船を使って原料や燃料を輸入したり、工業製品を輸出したりするのに便利だから。

学習した時間

算数

めあて
1/6の分数と小数・整数の関係をまとめよう。18:15-18:40

日付

1 ジュース2Lを3等分すると、1個分は何Lになりますか。

式 $2 \div 3 = \frac{2}{3}$

2Lが1Lずつ2個の入れ物に入っている。

答え $\frac{2}{3}$ L

2Lが2個分だから $\frac{2}{3}$ L

3は次の2通りに考えることができる。

- ・3は2の2個分
- ・3は $2 \div 3$ の商

① $\Delta \div \square = \frac{\Delta}{\square}$ ← われる数 / わる数

② 図で考えると 整数÷整数の商が分数で表わされた

大事どころは色を使う

めあて
1/6の単位量あたりのテスト対策をしよう。18:15-18:40

日付

八百屋さんで1.5kg 300円のじゃがいもと、1.6kg 400円のじゃがいもを売っています。どちらのじゃがいもの方が安いといえますか。

○ 図で考える

A $\frac{300}{1.5}$ B $\frac{400}{1.6}$

○ 1kgあたりの値段を求めよう

式 A $300 \div 1.5 = 200$

B $400 \div 1.6 = 250$

答え 1.5kgで300円の方が安い

線分図や関係図で考える

300円の本(冊) 子ども一人あたり

東小	568	9504	の本の数は、どちら
西小	751	11827	の小学校が多いですか。

式 $9504 \div 568 = 16.7...$

$11827 \div 751 = 15.7...$

答え 東小学校の方が1人あたりの本の数が多い

筆算は残す

ふり返り

学習した時間