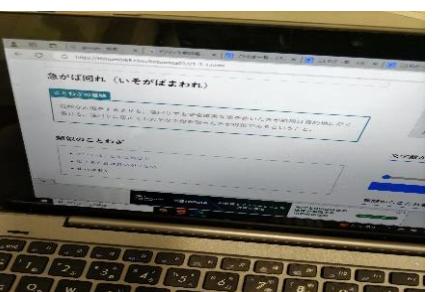
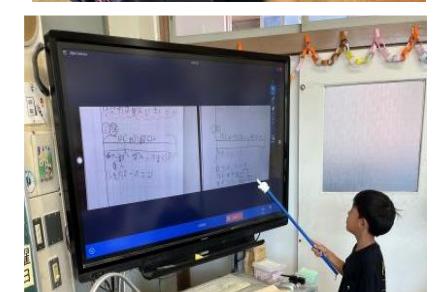


## 大松小学校 G I G Aスクール構想の取り組み（11月※4月～11月）

		
		
<p>外国語の時間に、デジタル教科書を活用し、自分のペースで繰り返し音声を聞き、内容の聞き取りや発音練習をしました。また、教科書のQRコードを読み込み、資料を活用しています。(6年)</p>	<p>国語「よりよい学校生活のために」では、metamoji を使って給食の残食を減らすために何ができるかについて自分の考えを付箋に書き出し、表に整理しました。その後、班で話合い活動を行いました。(5年)</p>	<p>総合的な学習の時間に、ワークシートに貼り付けた QR コードを読み取り、「ユニバーサルデザイン」について調べました。調べてわかったことをスライドにまとめ、発表しました。(4年)</p>

		
		
<p>国語「ことわざ・慣用句」の学習で、タブレットを使用し様々なことわざや慣用句を調べました。たくさんのことわざや慣用句に触れることができました。(3年)</p>	<p>算数「見方・考え方をつかめよう」で、教科書の QR コードを読み込み、図の書き方を見て理解を深めました。ノートに書いたテープ図を電子黒板に投影し、友達の図と比較しながら説明しました。(2年)</p>	<p>電源を入れて、PIN コードを入力する練習をしました。スムーズにできるようになったので、授業参観日に保護者と一緒に3D ペイントアプリでお絵かきを楽しみました。(1年)</p>