

1年生

生活科「たのしい あき いっぱい」あきさがしビンゴ

秋を探してタブレットで写真を撮り、メタモジに貼りました。

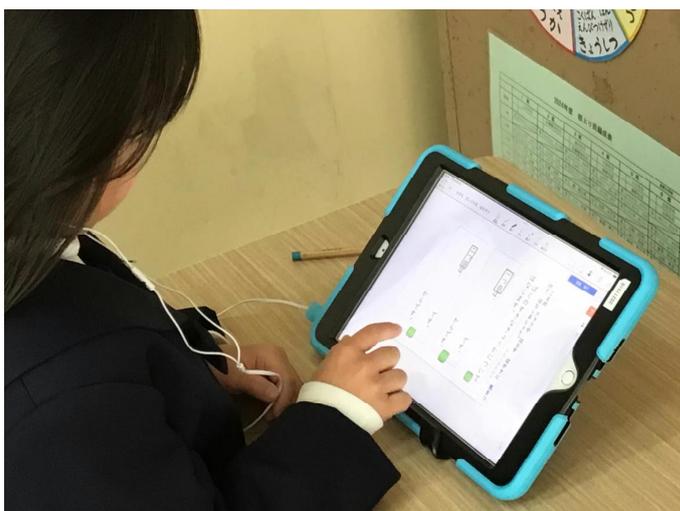
全員8ビンゴを達成し、すてきな時間になりました。



あきさがし ビンゴ		
なまえ( )		
<b>きいろいもの</b> 	<b>なつとちがって びっくりしたもの</b> 	<b>とげとげしたもの</b> 
<b>木のみ</b> 	<b>赤いもの</b> 	<b>あながあいたもの</b> 
<b>かさかさ音がするもの</b> 	<b>まるいもの</b> 	<b>手のひらより 大きなもの</b> 

国語科 音読

国語科では、単元の終わりに、メタモジの音声ボタンを利用し、音読を録音しています。イヤホンで自分の音読を聞き、めあてにそった音読ができるようにがんばっています。また、「話す」単元では、発表会をする前の練習段階に使っています。



**きやくせん**

おんせいボタンをおく

ふりかえり

くちを あけて よめましたか。

「こ」で きって、

よめましたか。

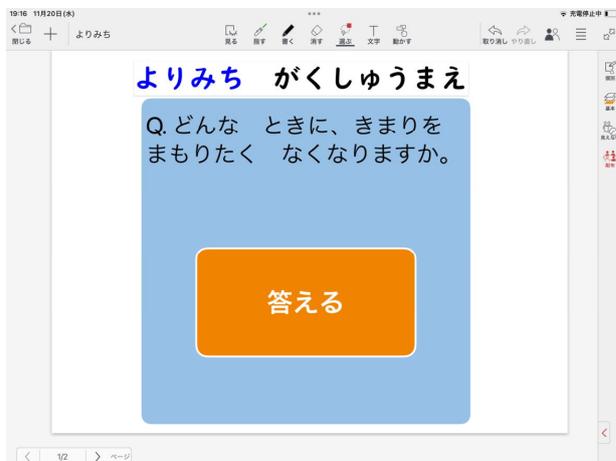
きょうしつ みんなに きこ

えるこえて よめましたか。

◎ ○ △

「いろいろなふね」を おん  
どくしましょう。

特別の教科道徳では、学習の始めと終わりにアンケートをしています。指で当てはまる項目を押すだけで結果がグラフに表され、分かりやすいので、話し合いのきっかけになっています。



## がくしゅうまえ

Q.どんなときに、きまりをまもりたく なくなりますか。



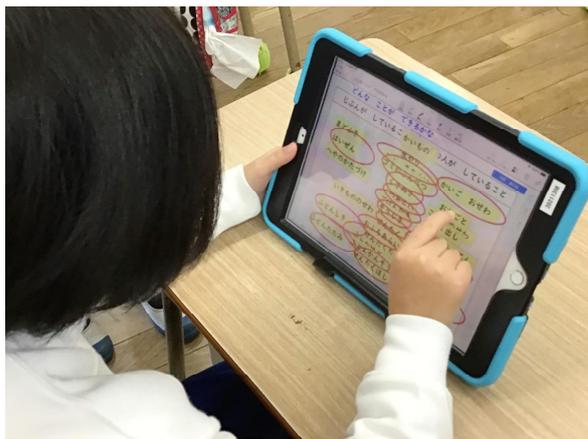
1年生は、まだ十分に書くことができません。そこで、様々な教科でメタモジの動かす機能を使って、短時間で分類したり、あらすじをつかんだりしています。

国語科 「いろいろなふね」



生活科 「じぶんでできるよ」

単元の学習前に、自分のことや家庭内の仕事を誰がしているかを、メタモジの動かす機能で分類しました。単元の学習後に、挑戦したことに○を入れて、自分の成長に気付きました。



生活科 「じぶんでできるよ」

学校や家庭でいろいろな仕事に挑戦しました。タブレットで写真を撮り、メタモジに貼り、工夫したことやコツ、気付いたことなどを書き、ポートフォリオのようにまとめました。



じぶんで できる ことに ちょうせんしよう								
11月 8 日 金 曜日	なまえ							
ちょうせん した こと								
<table border="1"> <tr> <td>上ぐつあらい</td> <td>きついたこと おもったこと つぎに やりたいこと など</td> </tr> <tr> <td> <table border="1"> <tr> <td>しゃん や え</td> <td>くふうしたこと コツ</td> </tr> <tr> <td>  </td> <td>           うわぐつの うらは力を いれてあら う。         </td> </tr> </table> </td> <td>           つぎは うじきを かけたい です。         </td> </tr> </table>	上ぐつあらい	きついたこと おもったこと つぎに やりたいこと など	<table border="1"> <tr> <td>しゃん や え</td> <td>くふうしたこと コツ</td> </tr> <tr> <td>  </td> <td>           うわぐつの うらは力を いれてあら う。         </td> </tr> </table>	しゃん や え	くふうしたこと コツ		うわぐつの うらは力を いれてあら う。	つぎは うじきを かけたい です。
上ぐつあらい	きついたこと おもったこと つぎに やりたいこと など							
<table border="1"> <tr> <td>しゃん や え</td> <td>くふうしたこと コツ</td> </tr> <tr> <td>  </td> <td>           うわぐつの うらは力を いれてあら う。         </td> </tr> </table>	しゃん や え	くふうしたこと コツ		うわぐつの うらは力を いれてあら う。	つぎは うじきを かけたい です。			
しゃん や え	くふうしたこと コツ							
	うわぐつの うらは力を いれてあら う。							