

1年生

生活科「たのしい あき いっぱい」あきさがしビンゴ

秋を探してタブレットで写真を撮り、メタモジに貼りました。

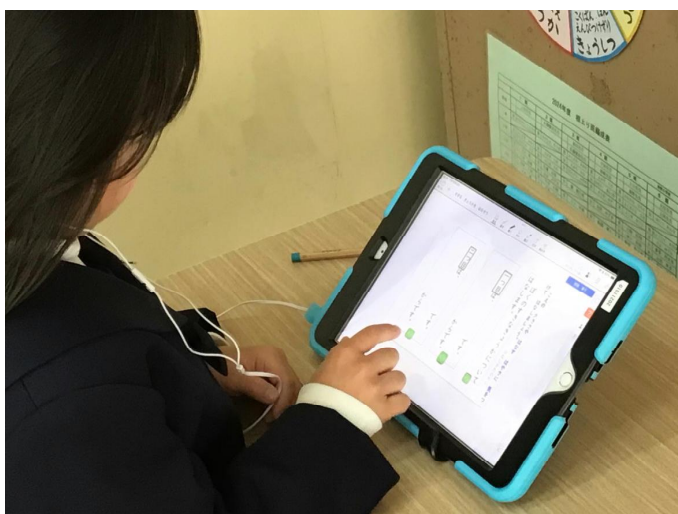
全員8ビンゴを達成し、すてきな時間になりました。



あきさがし ビンゴ		
なまえ()		
きいろいもの 	なつとちがって びっくりしたもの 	とげとげしたもの 
木のみ 	赤いもの 	あながあいたもの 
かさかさ音がするもの 	まるいもの 	手のひらより 大きなもの 

国語科 音読

国語科では、単元の終わりに、メタモジの音声ボタンを利用し、音読を録音しています。イヤホンで自分の音読を聞き、めあてにそった音読ができるようにがんばっています。また、「話す」単元では、発表会をする前の練習段階に使っています。



おんせいボタンをおく

きやくせん

ふりかえり

くちを あけて よめましたか。

「こ」で きって、


よめましたか。


きょうしつ みんなに きこ

えるこえて よめましたか。

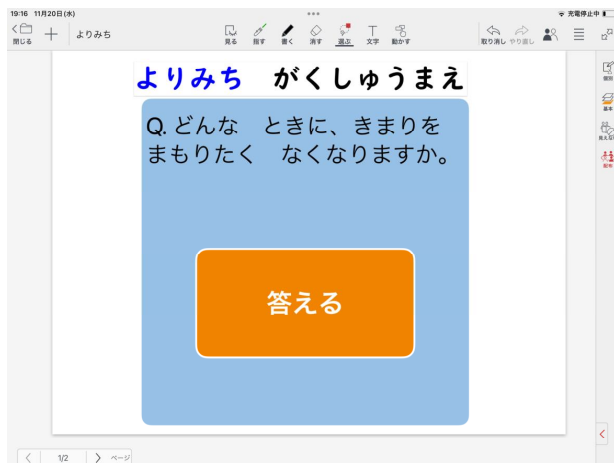
「いろいろなふね」を おん
どくしましょう。

◎ ○ △



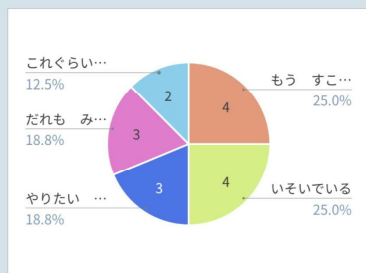


特別の教科道徳では、学習の始めと終わりにアンケートをしています。指で当てはまる項目を押すだけで結果がグラフに表され、分かりやすいので、話し合いのきっかけになっています。



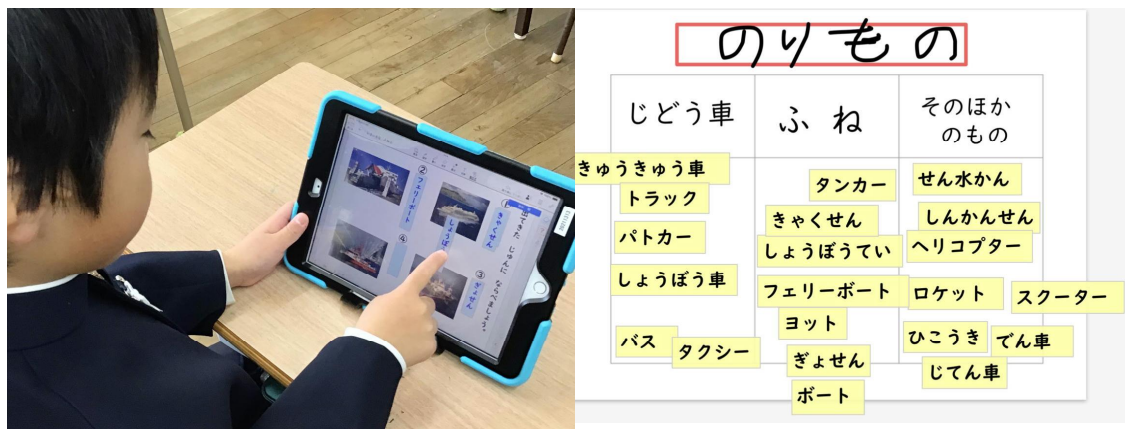
がくしゅうまえ

Q.どんなときに、きまりをまもりたく なくなりますか。



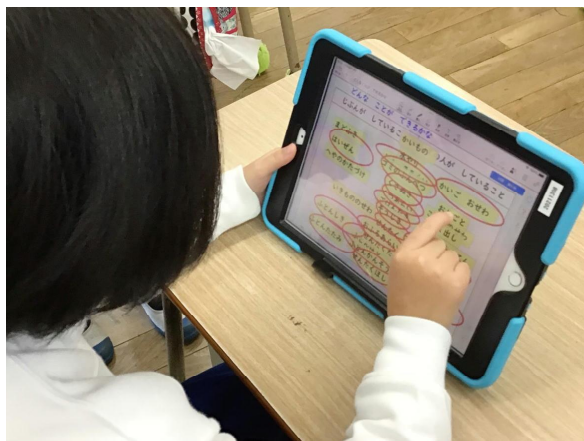
1年生は、まだ十分に書くことができません。そこで、様々な教科でメタモジの動かす機能を使って、短時間で分類したり、あらすじをつかんだりしています。

国語科 「いろいろなふね」



生活科 「じぶんでできるよ」


単元の学習前に、自分のことや家庭内の仕事を誰がしているかを、メタモジの動かす機能で分類しました。単元の学習後に、挑戦したことに○を入れて、自分の成長に気付きました。



生活科 「じぶんでできるよ」

学校や家庭でいろいろな仕事に挑戦しました。タブレットで写真を撮り、メタモジに貼り、工夫したことやコツ、気付いたことなどを書き、ポートフォリオのようにまとめました。



じぶんで できる ことに ちょうせんしよう	
11月 8日 金曜日	なまえ
ちょうせん した こと	きついたこと おもったこと つぎに やりたいこと など
上ぐつあらい しゃん や え	くふうしたこと コツ うわぐつの <u>うらは力を</u> <u>いれてあら</u> <u>う。</u>
	つぎは <u>うじきを</u> <u>かけた</u> <u>い</u> <u>です。</u>