



Teamwork 12月



2024.11.29

日	曜日	日課	行事予定	給食
1	日		*SC = スクールカウンセラー来校日	/
2	月	45	専門委員会	○
3	火	45		○
4	水	50	(2, 3年生実力テスト)	○
5	木	45		○
6	金	45		SC ○
7	土			/
8	日			/
9	月	45		○
10	火	45		○
11	水	45		○
12	木	50	1年実力テスト 資源ゴミ回収 職員会	○
13	金	45	資源ゴミ回収	SC ○
14	土			/
15	日			/
16	月	45	三者面談(13:15頃放課)	○
17	火	45	三者面談(13:15頃放課) ④徳島県いじめ防止一斉授業	○
18	水	45	三者面談(13:15頃放課)	○
19	木	45	三者面談(13:15頃放課)	○
20	金	45	三者面談(13:15頃放課) 学校安全の日	SC ○
21	土			/
22	日			/
23	月	45	①表彰・終業式②学年集会③学活 (11:25放課)	/
24	火		冬休み(~1/7)	/
25	水			/
26	木			/
27	金		仕事納め	/
28	土		学校閉庁日(28~1/3)	/
29	日			/
30	月			/
31	火		おおみそか 大晦日	/

♡かけがえのない時間の共有♡ ちょんせいこ先生のファシリテーション講座

11月15日(金)は、ちょんせいこ先生ご本人に会える日として、学年全体ですっと楽しみしていた日でした。5校時には、1・2年生が体育館に集い、ファシリテーション講座を受けました。

この日は「1・2年生の男女・学年のワクを越えたグループで話し合い活動をする」という大きなチャレンジがありました。ちょん先生のリードでペアトークやミニホワイトボードを使った自己紹介をしながら、初対面の先輩とも会話をし、最後には3~4人グループで「富田中学校をよりウエルビーイングな学校にするための大作戦」と題した企画会議を行いました。各グループが体育館全体に所狭しと広がり、グループのメンバーでホワイトボードを囲みながら笑顔で対話する姿を見て、心が温かくなりました。



~生徒の感想より~

○今回の講座を受けて、幸せにするためにすること(企画や行動)などを決める・作る前に、まずみんなの声を聞く事が大切だと思いました。そうしたら自分の意見が言いにくい人の意見も出て、ホワイトボードミーティングなど活用して、その集まった意見をみんなで認め合い、できるだけ1人1人の意見がそろった企画を決めることができ、Well beingにつながったからです。(1組)

○自分のイメージとして中学生から本格的にファシリテーションが始まると思っていたけど、せいこ先生の話を聞いて内容は違えど、5歳児でもファシリテーションを使っていることに驚いて印象に残っています。今回の講座を受けて、ファシリテーションの技術だけでなく、2年生との関わりも深まったかなと思いました。(2組)

○交流のない2年生と関わって楽しかった。他の学級とやると、とても新鮮だった。いろいろ話を聞いて、ウエルビーイングって大切なんだなと感じた。ちょんせいこ先生の話を忘れないようにしようと思った。これからは、よりよい学校生活を充実させるために、人がいいね!となれる行動をしようと思った。2年生や3年生と協力して、いい学校にしていきたい。(3組)

○ファシリテーション講座をしてくださって、ありがとうございました。私は質問したり、質問に答えたりすることが苦手であまり好きではなかったけど、今日、講座を受けて楽しいと思うようになりました。また他の学年の人とも話すことができよかったです。これからはグループ活動で何か話し合いをするとき積極的にファシリテーターになろうと思います。(4組)

★ 1年生発 Well beingな光景 ★

ある日の昼休みから、技術の授業で栽培を始めた「白菜」に水やりをしてくれる人が現れています。自分のものだけでなく自主的にみんなの分にも水やりをする心遣いに感心しています。また、ある朝からは、1年校舎と2年校舎の間にある中庭(友情の園)を、10名を超える生徒たちが自らすすんで掃き掃除をしてくれています。校舎の入口では、笑顔で元気にあいさつ運動している姿も見られます。

先日、生徒会役員の改選がありました。役員に選ばれた人はもちろんですが、選んだみなさん自身も富中学生会の一員です。気づいた人が気づいたことを素直に表現できること、一緒に協力してくれる仲間がいること、みんなで富田中学校をウエルビーイングな学校にしていこうという姿が見られることを、とても嬉しく頼もしく感じています!



【令和7年】

1月8日 始業式 9日 冬休み課題テスト・専門委員会
20日 万博出前授業 31日 人権学習発表会