

日	曜	日課	行事予定	給食
1	日			×
2	月	45	生徒会専門委員会	○
3	火	45		○
4	水	50	実力テスト②～⑥	○
5	木	45		○
6	金	45		○
7	土			×
8	日			×
9	月	45		○
10	火	45		○
11	水	45		○
12	木	50	資源ゴミ回収	○
13	金	45	資源ゴミ回収	○
14	土			×
15	日			×
16	月	45	月1234 三者面談(PTC)	○
17	火	45	火123④いじめ防止一斉授業	○
18	水	45	水1256	○
19	木	45	木1234	○
20	金	45	金1234 学校安全の日	○
21	土			×
22	日			×
23	月	45	終業式①式②集会③学 放課11:25	○

1月の予定				
8日(水)始業式				
9日(木)課題テスト				
生徒会専門委員会				
16日(木)・17日(金)資源ゴミ回収				
20日(月)学校安全の日				
⑤⑥万博出前授業				

～保護者のみなさまへ～

先日ご案内いたしましたように、12月16日(月)から三者面談(PTC)を行います。本日、担任から面談の詳しい日時をお知らせしていますので、ご多用のところとは存じますが、ご協力をよろしくお願いいたします。

お待たせいたしております合唱コンクールのオンデマンド配信は、12月上旬を予定しています。改めてマチコミで連絡させていただきます。

2024年の締めくくりをしよう

みなさんにとって今年はどうな1年でしたか。残りの1か月をどう過ごすかで、その答えは大きく変わります。今年の授業日は、残すところあと16日です。学習面や部活動、また果たすべき役割などにおいて、これまでの自分を振り返ってみると、何を頑張ればよいのかが具体的に見えてくるはずですよ。

生徒会のバトンは受け取った

11月8日(金)に生徒会役員選挙の立ち会い演説会・投票が行われ、新しい役員が決定し、14日(木)には引き継ぎ式を終えました。これから生徒会は、2年生が中心となって活動していくことになります。みなさん一人一人が生徒会の一員です。先輩方が築いてくださった伝統を受け継ぎ、さらに発展させていきましょう。



実力テスト4日(水)

すでに範囲表は配付されましたが、計画的に勉強を進めることができているでしょうか。1年生の学習内容から終わったばかりの期末テストの内容までが出題され、“実力”が試されます。2年生の学習が進み、実力テストの範囲はどんどん広がっています。3年生になってあわてないように、繰り返し復習する習慣をつけましょう。



2年生で最後のPTC

今月のPTCは、みなさんと保護者の方、担任の3人で学校生活の様子について話し合う、2年生で最後の機会になります。職業調べの発表が終わり、進路についての学習も卒業後の進路を検討する段階に進みます。PTCに向けて、家の人と将来の希望についても話し合っておいてください。

みんなでファシリテーターになろう11/15(金)

今回は、学年をまたいだ1・2年生の4人グループで企画会議に挑戦しました。

・ホワイトボードミーティングは、やりたいこと大切なことを分かりやすくまとめるのにとっても良いと思った。ファシリテーターになって、考えていること、思っていることを深くまとめられるようにしたい。(3組)



裏面に続きます

・ちがう学年とのミーティングは初めてでとても緊張したけど、みんなそれぞれ学校をよりWell-beingにするのための考えがあって、確かに、なるほど、と共感する場面も多かった。(4組)

・まとめて書くのも難しかったし、言う方もゆっくり言わないといけなかったので、いろいろ考えなければよい話し合いは成り立たないんだなと思いました。(2組)

・自分では思いつかなかったことなどのいろんな意見を聞くことができ、なるほどなと思いました。この授業をこれからの生活にいかしていきたいです。(1組)

・改めて相手のことを知り、様々な意見を交わすことは大切だと思いました。これからは、より真剣に話し合いに取り組んでいこうと思いました。(4組)

・相手の意見もよく聞くと、自分じゃ気づかなかったことや新しいアイデアが浮かんでくるので、自分だけの意見で話を進めず、積極的に相手の話を聞くようにしたいです。(2組)

・1年といっしょにすることができて、自分では思いつかない意見を聞くことができました。質問に答えるのに時間がかかったときもありました。でも、その分答えをじっくり考えることができたと思います。ファシリテーターをもっと上手にできるように頑張りたいです。(4組)

『職業調べ』プレゼンテーション

キャリア学習のまとめとして、タブレットを活用し「職業調べ」とそのプレゼンテーションを行いました。11月21日(木)には、プレゼン資料の共同編集を行ったり、相互評価を行ったりしながら発表準備に取り組む様子を、教育DX推進事業の公開授業として多くの先生方に見ていただきました。

キャリア学習を通して感じたことや、

これからの自分について考えたこと

・仕事に対して様々な不安がありました。ですが、キャリア学習を通して、仕事は苦しいことや辛いこともあるけど、それ以上にやりがいや楽しさ、大きな可能性にあふれているんだと考えを改めることができました。仕事を楽しめるかっこいい大人になりたいです。(4組)

・これから何かをするにあたって、誰かと協力していかなければならないということをおお切にした

いです。職業調べをしてスライドを作ったり、調べたりするのは大変で時間がかかったけど、協調性が身につけてよかったです。誰かと協力して何かをやり遂げるのはとても達成感があるものだなと思いました。(1組)

・理学療法士について調べてみて、今まであまり興味のなかったものに関心をもつようになり、もっと知りたいという意欲が高まった。キャリア学習をとおして、これからは挨拶や礼儀を大切にしていきたいと思う。マナー講座でも教えてもらったことであり、相手への印象を決める大切なものだからである。(2組)

・どの仕事に就いてもコミュニケーション能力が必要だということを知りました。どの仕事にも「資格が必要」というわけではないらしいから、自分の努力次第で結果は全て変わるので、気持ちと体力、メンタルが必要だなと思いました。自分が目標としていることに向かって、何をすればいいのか考えて実行するだけなので頑張ります。(3組)

・失敗を怖がらずにポジティブに考えることの大切さ、接客等で相手を思う気持ちや想像力の大切さ、仕事を誇りや楽しみに思う気持ちの大切さについて学ぶことができた。学んだことをいかして職業や進学について考えていきたい。(4組)

・社会の中で生きていくために必要なことをたくさん知ることができました。自分が就きたい職業に就けるように、今できる勉強をしたり、ビジネスマナーを身に付けたりしていきたいです。ビジネスマナーは日々の学校生活の中で練習して、あたりまえにしておこうと思いました。(2組)

・いろんな職業があって、選択肢ってこんなにたくさんあるんだと知りました。キャリア学習を通していろんな方のお話を聞いて、すごく貴重な機会がたくさんありました。自分が楽しめる仕事を見つけて、楽しく仕事をしていきたいです。そのために、今はたくさん勉強して自分の可能性を高めたいです。(3組)

・調べてみると、興味のなかった仕事にも興味をもてました。コミュニケーション能力はどの仕事にも必要な力だと分かりました。すべての仕事がこの世界に必要で、むだなものなんてないと実感できました。将来自分が働きたい場所や種類を決められるように、今は目標をもって勉強したいと思います。そして、人々の役に立てる仕事に就きたいです。(1組)

