

# 令和5年度 学校評価集計結果(生徒)

【判定】☆(3.5以上), ◎(3.0以上), ○(2.75以上), △(2.5以上), ▲(2.5未満)

No	評価項目	評点	判定	全体(人数)						全体(%)				
				1	2	3	4	無	合計	1	2	3	4	無
1	私は、目標を持って学校生活を送っている。	3.2	◎	184	165	52	21		422	43.6	39.1	12.3	5.0	
2	私は、学校生活が楽しい。	3.3	◎	206	164	32	18	2	422	48.8	38.9	7.6	4.3	0.5
3	私は、先生や生徒(同級生・先輩・後輩等)の話をよく聞き、しっかり考えようとしている。	3.4	◎	189	198	29	4	2	422	44.8	46.9	6.9	0.9	0.5
4	私は、学校からの通知や学校便り(松風)、学年便りなどを、必ず家族に渡している。	3.1	◎	180	124	85	33		422	42.7	29.4	20.1	7.8	
5	私の家族は、中学校の様子について、よく知っている。	3.0	◎	146	155	92	25	4	422	34.6	36.7	21.8	5.9	0.9
6	先生たちは、わかりやすくしっかり教えている。	3.3	◎	182	194	34	11	1	422	43.1	46.0	8.1	2.6	0.2
7	先生たちは、だれに対しても公平に接している。	3.1	◎	172	165	52	33		422	40.8	39.1	12.3	7.8	
8	私は、あいさつがよくできている。	3.3	◎	196	165	48	12	1	422	46.4	39.1	11.4	2.8	0.2
9	私は、家でよく勉強をしている。	2.5	▲	65	138	151	67	1	422	15.4	32.7	35.8	15.9	0.2
10	私は、読書活動を楽しんでいる。	2.3	▲	85	82	143	111	1	422	20.1	19.4	33.9	26.3	0.2
11	私は、学校のきまり(チャイム着席・服装等)を守っている。	3.5	◎	237	147	29	2	7	422	56.2	34.8	6.9	0.5	1.7
12	私は、悩みや相談ごとを先生たちに相談している。	2.3	▲	75	101	126	114	6	422	17.8	23.9	29.9	27.0	1.4
13	先生たちは、私のことをよく分かっていると思う。	2.7	△	86	188	98	47	3	422	20.4	44.5	23.2	11.1	0.7
14	先生たちは、教科や様々な活動を通して、思いやりの心を育てようとしている。	3.2	◎	162	200	48	10	2	422	38.4	47.4	11.4	2.4	0.5
15	先生たちは、いじめのない学校や学級づくりをしようとしている。	3.5	◎	240	143	27	10	2	422	56.9	33.9	6.4	2.4	0.5
16	私は、人としての生き方について、考えたり学んだりしている。	3.2	◎	164	174	72	11	1	422	38.9	41.2	17.1	2.6	0.2
17	私は、「自分にはよいところがある」と思っている。	3.0	○	146	154	90	32		422	34.6	36.5	21.3	7.6	
18	私は、生徒会活動としての委員会活動等に積極的に活動している。	2.5	▲	90	114	128	87	3	422	21.3	27.0	30.3	20.6	0.7
19	私は、部活動やスポーツ、文化、習いごとなどの様々な活動に積極的に取り組んでいる。	3.3	◎	222	116	54	30		422	52.6	27.5	12.8	7.1	
20	修学旅行や遠足、松中祭(体育祭・文化祭)などの学校行事は楽しい。	3.7	☆	318	75	20	6	3	422	75.4	17.8	4.7	1.4	0.7
21	私は、奉仕の精神で、ボランティア活動をはじめとする様々な活動に取り組んでいる。	2.2	▲	49	105	147	117	4	422	11.6	24.9	34.8	27.7	0.9
22	私は、自分の将来のことを考えたり、家族と話し合ったりしている。	3.0	◎	155	138	101	27	1	422	36.7	32.7	23.9	6.4	0.2
23	私は、ヘルメットを着用するなど、交通事故の防止に努めている。	3.6	☆	286	109	18	7	2	422	67.8	25.8	4.3	1.7	0.5
24	先生たちは、生徒一人一人の将来を考えて指導している。	3.3	◎	185	176	49	11	1	422	43.8	41.7	11.6	2.6	0.2
25	先生たちは、安全で健康な生活や命の大切さについて、よく指導している	3.5	◎	240	154	21	5	2	422	56.9	36.5	5.0	1.2	0.5
26	私は、給食を楽しく食べている。	3.5	◎	255	126	30	11		422	60.4	29.9	7.1	2.6	
27	私は、人権問題を自分のこととして考えている。	3.1	◎	146	189	74	12	1	422	34.6	44.8	17.5	2.8	0.2
28	先生たちは、人権問題についてよく指導している。	3.3	◎	197	177	37	10	1	422	46.7	41.9	8.8	2.4	0.2

# 令和5年度 学校評価集計結果(保護者)

【判定】☆(3.5以上), ◎(3.0以上), ○(2.75以上), △(2.5以上), ▲(2.5未満)

No	評価項目	評点	判定	全体(人数)						全体(%)				
				1	2	3	4	無	合計	1	2	3	4	無
1	お子さんは、学校生活を楽しくしていると感じますか。	3.3	◎	177	176	47	13	1	414	42.8	42.5	11.4	3.1	0.2
2	お子さんは、目標を持って学校生活を送っていると感じますか。	2.8	○	84	163	149	18		414	20.3	39.4	36.0	4.3	
3	学校は、「松風」やHP・学年便り・学校メールなどで、学校や生徒の様子をよく知らせていると思いますか。	2.8	○	68	217	108	20	1	414	16.4	52.4	26.1	4.8	0.2
4	お子さんは、安心安全な学校生活を送っていると感じますか。	3.2	◎	143	227	35	6	3	414	34.5	54.8	8.5	1.4	0.7
5	学校では、わかりやすい授業が行われているようだと感じますか。	2.8	○	50	225	115	13	11	414	12.1	54.3	27.8	3.1	2.7
6	お子さんは、家族とよく話をしますか。	3.3	◎	206	150	50	8		414	49.8	36.2	12.1	1.9	
7	お子さんは、忘れ物をしないよう、前日に学習準備(宿題を含む)ができていますか。	2.7	△	108	139	117	50		414	26.1	33.6	28.3	12.1	
8	お子さんは、本や新聞を読む習慣が身についていますか。	1.9	▲	27	73	163	151		414	6.5	17.6	39.4	36.5	
9	お子さんは、毎日、家庭学習(塾を含む)ができていますか。	2.7	△	98	142	115	59		414	23.7	34.3	27.8	14.3	
10	お子さんのことについて、教師と保護者が連携し支援していると思いますか。	2.8	○	77	187	123	24	3	414	18.6	45.2	29.7	5.8	0.7
11	お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身についていると思いますか。	2.9	○	117	151	113	33		414	28.3	36.5	27.3	8.0	
12	お子さんは、いじめのない学校生活や学級生活が送れていると感じますか。	3.3	◎	182	178	38	13	3	414	44.0	43.0	9.2	3.1	0.7
13	お子さんは、挨拶がよくできていると思いますか。	3.1	◎	141	174	87	11	1	414	34.1	42.0	21.0	2.7	0.2
14	生徒指導上の問題(いじめ、盗難、問題行動等)があった場合、学校と家庭が連携し適切に連絡ができていますか。 (これまで、このような事案がなかった場合は、無記入で構いません。)	2.9	○	51	89	40	15	219	414	12.3	21.5	9.7	3.6	52.9
15	お子さんは、思いやりの気持ちや豊かな心が育っていると思いますか。	3.2	◎	132	230	44	7	1	414	31.9	55.6	10.6	1.7	0.2
16	体育祭や文化祭などの学校行事は、適切に行われていると思いますか。	3.4	◎	186	194	26	7	1	414	44.9	46.9	6.3	1.7	0.2
17	学校は、進路情報の提供など、その学年に応じた進路指導ができていますか。	2.9	○	82	214	93	18	7	414	19.8	51.7	22.5	4.3	1.7
18	学校は、学年に応じた適切な人権教育に取り組んでいると感じますか。	2.9	○	60	243	82	14	15	414	14.5	58.7	19.8	3.4	3.6
19	修学旅行や遠足の実施時期や目的地、行程などは適切だと思いますか。	3.0	○	105	215	68	23	3	414	25.4	51.9	16.4	5.6	0.7
20	お子さんは、校則(服装・時間を守る・携帯を持ってこない等)や交通ルールを守っていますか。	3.5	☆	255	134	20	4	1	414	61.6	32.4	4.8	1.0	0.2
21	携帯電話やゲーム機の使用について、お子さんと使用ルール(時間制限等)を決めていますか。	2.6	△	105	120	116	72	1	414	25.4	29.0	28.0	17.4	0.2
22	教員の働き方改革は、積極的に進めるべきだと思いますか。	3.2	◎	151	204	40	13	6	414	36.5	49.3	9.7	3.1	1.4
23	部活動は、子どもや教員にとって負担になっていると感じますか。	2.4	▲	42	154	137	67	14	414	10.1	37.2	33.1	16.2	3.4
24	お子さんは、充実した部活動ができていますか。	2.9	○	114	163	66	35	36	414	27.5	39.4	15.9	8.5	8.7

## 令和5年度 学校評価の結果

※【 】は4ポイント満点の評点

### [生徒]

#### ○評点の高かった項目

「修学旅行や遠足，松中祭などの学校行事は楽しい」 【3. 7】

「私は，ヘルメットを着用するなど，交通事故の防止に努めている」  
【3. 6】

#### ○評点の低かった項目

「私は，ボランティア活動をはじめとする様々な活動に  
取り組んでいる」 【2. 2】

「私は，読書活動を楽しんでいる」 【2. 3】

「私は，悩みや相談事を先生たちに相談している」 【2. 3】

#### ○昨年度から0.2ポイント以上の変動が見られた項目

##### (上昇)

「私は，悩みや相談事を先生たちに相談している」  
【昨年2. 1 →今年2. 3】

##### (低下)

「私は，生徒会活動としての委員会活動等に積極的に参加している」  
【昨年2. 7 →今年2. 5】

全体的には昨年度とほぼ同じであった。「相談事を先生たちに相談している」は，評価項目全体のなかでは低い評点だが，昨年度よりは上昇しており，今後につなげていきたいと考えています。

### [保護者]

#### ○評点の高かった項目

「お子さんは，校則や交通ルールを守っていますか」 【3. 5】

「体育祭や文化祭などの学校行事は適切に行われていると思いますか」  
【3. 4】

#### ○評点の低かった項目

「お子さんは，本や新聞を読む習慣が身についていますか」 【1. 9】

「部活動は，子どもや教員にとって負担になっていると感じますか」  
【2. 4】

#### ○昨年度から0.2ポイント以上の変動が見られた項目

##### (上昇)

「体育祭や文化祭などの学校行事は適切に行われていると思いますか」  
【一昨年2. 8 →昨年3. 1 →今年3. 4】

##### (低下)

「お子さんは，毎日家庭学習(塾を含む)ができていますか」  
【昨年2. 9 →今年2. 7】

保護者の評価アンケートについても，全体的には昨年度とほぼ同じであった。「学校行事が適切に行われているか」は，コロナ感染症の5類移行後，保護者の方に参観していただく機会が増え，評価の上昇につながったと考えている。