

# 道しるべ



2024. 11. 29

～2学期のしめくくりをしよう～

めざす子ども像  
★よく考え行動する子  
★なかよく助け合う子  
★強くたくましい子

12月・師走の声を聞いたとたんに、学校も町の様子も何かしらあわただしくなってきました。そんな中、冬の訪れを感じながら、子どもたちは元気に登校してきています。12月は6年生にとって、中学校への準備の時期に入る大切な月です。小学校のしめくくりはもちろん、自分自身を高める目標をもって取り組むことが、スムーズな中学校生活につながっていきます。

今月は、冬休みやクリスマス（お正月）など、子どもたちの楽しみな行事が待ちうけていますが、メリハリをつけ、落ち着いた学習環境で学習課題に取り組んでいきたいと考えています。新しく迎える2025年も、子どもたちにとってすばらしい年になりますようにご協力をお願いいたします。

## お知らせとお願い

### ☆オープンスクールお世話になりました

11月8日のオープンスクール、お世話になりました。6年生も後半になり、ますます真剣に学習に取り組む姿をみていただけたのではないのでしょうか。また、友達の意見に耳を傾けたり、自分の意見を伝えたりする中で、学びを深める姿も見られており、中学校につながる学びが身についてきている感じがします。ご家庭でも家庭学習を大切にしている様子を応援ください。

### ☆個人懇談のご案内

今年度は、16日（月）、17日（火）18日（水）の3日間、午後2時から個人懇談を行います。子どもたちは、年が明けると小学校の学習の最後のまとめに入ります。懇談は、短い時間になりますが、日々の成長の様子と中学校に向けての内容について話し合えればと考えています。12月6日（金）に、個人懇談の日程を配布いたしますので、ご確認ください。

### ☆冬休みの生活について

12月24日から1月7日まで（始業式は1月8日）冬休みになります。＜大掃除＞1年の汚れを落とす大掃除は、子どもたちにも役割分担を与え、任せてみてください。家族の一員として頼られることが自信につながります。＜読書のすすめ＞豊かなやさしい心や知識、表現力は、読書からも生まれます。親子で同じ本を読んで感想を話し合ったり、読み聞かせをしたりすることから、本好きの子どもが育ちます。また、新聞を毎日読む習慣が身につけば、さらにすばらしいと思います。

### ☆気をつけて！携帯電話（スマートフォン）の使用方法

卒業まで4か月となり最高学年としての取り組みが充実するとともに、友達との仲も深まり、帰宅後も楽しく遊んでいるという話を聞きます。

このような中、子ども同士の情報交換や連絡手段として、携帯電話（スマホ）を使用している子どもが増えてきています。携帯電話は、通信や検索の機能の他、ゲームや他人と交流するための機能があります。

しかし、携帯電話には危険な一面があり、きちんと設定していないと自分の個人情報もれてしまうことがあること、また無料のアプリは自分の情報がお金の代わりとなるので無料であることなど驚くことばかりです。学校では、携帯電話（スマホ・タブレット）の適切な使用の仕方について指導していますが、ご家庭でも、持たせる際には、必ず携帯電話の使い方のきまりやマナーについてお子さまと一緒に話し合ってください。また、フィルタリングサービスに加入しているかについてもご確認ください。

## 12月の学習予定

## 12月の行事予定

国語	発見、日本文化のみりよく
書写	好きな言葉を書く 「希望」「伝統」 「平等」「豊かな海」
社会	憲法と私たちの暮らし
算数	反比例 見方・考え方を深めよう
理科	大地のつくりと変化
音楽	日本や世界の音楽に親しもう
図工	お話の絵
家庭	工夫しよう 生活の課題と実践
体育	走り高跳び
道徳	本当に大丈夫？ 羽ばたけ、折り鶴 命のおにぎり
外国語科	My best memory
つだっこタイム	防災



2日（月）	全校朝会
4日（水）	ぴかりんタイム（1組）
5日（木）	校納金引落日・集金日 お話の会 委員会活動
7日（土）	いじめ問題ワークショップ 8:30～（雨天中止）
10日（火）	ぴかりん集会（人権集会）
12日（木）	クラブ活動
13日（金）	ぴかりんタイム（2組）
16日（月）	TV朝会 個人懇談1日目 13:30下校
17日（火）	みんなでいじめを考える日 個人懇談2日目 13:30下校
18日（水）	個人懇談3日目 13:30下校
19日（木）	食育の日
20日（金）	学校安全の日 ぴかりんタイム（3組）
23日（月）	第2学期終業式 14:50下校
24日（火）	冬季休業日開始
＜1月の行事予定＞	
8日（水）	第3学期始業式 給食開始 14:50下校
10日（金）	校納金引落日・集金日