

☆ 個人懇談にご来校いただきありがとうございました。共有し、教育活動に活かします。

# シン山びこ

[https://school.e-tokushima.or.jp/es\\_fukui/](https://school.e-tokushima.or.jp/es_fukui/)

150th



阿南市立福井小学校  
学校だより12月号-07  
R6.12.23 No.61  
文：校長 吉積 清



## 後期前半を終えて



冬至を迎えるとともに、後期前半が終了し、明日から冬休みとなります。14日間の休みは、新年を迎え、気分一新の好機です。冬休み前集会でのお話を紹介します。

後期前半を実りの秋にと、各学年で、そして全校でいろいろなことに取り組みました。秋休みに市陸や元気まつりでがんばりを披露し、その成果に自信を膨らませながらスタートした後期でした。月曜日の全校朝会で友だちが表彰を受ける姿に、自分もがんばろうと励まされた人もいたことでしょう。今年は学校創立150周年の年であり、例年に増して記念行事や活動を行いました。みなさん一人ひとりが活躍する姿には、確かな成長を感じました。そして、成長するには場所やチャンス、人との出会いが大切なのだと実感しました。ですが、いろいろな行事や活動で経験さえすれば、人は成長するのでしょうか。やはり、みなさんががんばろうとする気持ち、やる気、難しく言うと意欲をもって参加していることや、自分の目標やめあてをもって練習（努力）するのが楽しくなること、そして、最後までがんばりぬくからこそ成長します。これからも『自分でやる』ことを大切にしていきましょう

さて、明日からの冬休みにがんばってほしいことを二つ話します。

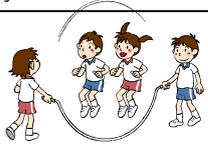
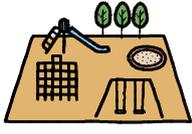
一つ目は、『運動をしましょう』です。さんぽ、ストレッチ、ランニング、なわとびなど、どれか一つでなく、いろいろやってみるのもいいです。クリスマスの日も、お正月も、お出かけ先でも、無理がなく毎日続けられるといいです。

二つ目は、『お手伝いをしましょう』です。みなさんが一つお手伝いをしたら、きっと家族の誰かに喜ばれます。休みの日だからできるお手伝いを、毎日続けてみましょう。

最後に、冬休みがみなさんにとっていい休みになるよう、新型コロナウイルスやインフルエンザの感染予防はもちろん、健康と安全（交通事故、火の事故、水の事故等）に十分気をつけましょう。

1月7日、後期後半開始の日、新年の決意を立てたみなさんの登校を楽しみにしています。

### 【1月の行事予定】 \*○数字は校時, [わ]はわくわくタイム 12/23 現在

日	曜	行事等	日	曜	行事等
5	日	家庭人権学習の日	27	月	振替休業日
7	火	後期後半開始（朝）集会、交通指導 ★冬のゆっくりスタート（～10:金） 14:50下校	28	火	⑥学級の時間 
8	水	[わ]班別遊び	29	水	[わ]写真撮影、班別遊び
9	木	③④キャリア教育出前授業;6年, PTA役員会	31	金	朝)サーキット・読書, メディアチャレンジカード 配布
10	金	朝)サーキット・読書	<b>【2月の主な予定】</b>		
14	火	⑥委員会活動 	4	火	⑥委員会活動
15	水	[わ]新年の決意発表会	5	水	若竹ふれあい会閉講式, 学校運営協議会
17	金	朝)サーキット・読書, アラーム訓練	6	木	入学説明会, <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; display: inline-block;">※ 変更になること もございます。</div>
20	月	学校安全の日, 全校朝会	10	月	公開授業日
21	火	⑥クラブ活動 	11	火	❖建国記念の日
22	水	[わ]班別遊び	14	金	PTA会計監査18:00,PTA新旧役員会19:00
24	金	朝)サーキット・読書, ひまわり号来校 福井中学校入学説明会15:00	20	木	学校安全の日
25	土	③ありがとう参観	21	金	6年生を送る会/PTA総会 
			23	日	❖天皇誕生日
			24	月	振替休日

# 1月 家庭人権学習の日

～ご家族で、適切なネット利用を話し合しましょう～



## Tokushima Navi

～ No.9 ～

令和6年12月 徳島県教育委員会 義務教育課

冬期休業日前にスマートフォンやタブレット、SNS等の適正な利用を!!

### 1人1台端末環境での情報モラル教育

#### 1. 子供たちに心配なトラブルは・・・?

出典：GIGAワークブックとくしま  
[https://j-moral.tokushima-ec.ed.jp/page\\_20240603065417](https://j-moral.tokushima-ec.ed.jp/page_20240603065417)



☆ これらは、アナログな生活でもダメです。そして、ネットの中でもダメです。

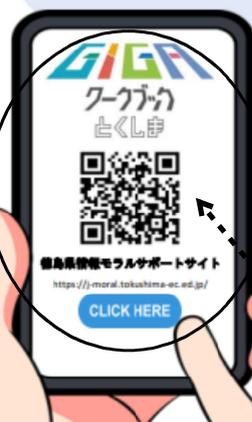
#### 2. 情報モラル教育の3つのポイント

出典：文部科学省 第4回情報モラル教育指導者セミナー  
<https://www.youtube.com/watch?v=XbPfbCTan-w>

- ① **いかに「我が事」として考えさせるか**  
「危険な事例の提示」だけでは他人事になってしまう  
⇒「シチュエーションの想像」による自覚化へ
- ② **「知識」だけではなく、「判断」する力の育成を**  
「このくらいは、大丈夫だろう」  
⇒「何が危険か」はわかっているが、「どのくらい危険か」がズレやすい
- ③ **情報モラル教育の時間をどう確保するか**  
何をいつ教えればよいのかわからない  
⇒各教科(タブレット使用場面)で実施する活用型情報モラル教育

もしかしたら、自分も  
自撮りを送っちゃうかも...

「不適切な写真」かもしれないけれど、  
まさか炎上はしないと  
思っていたのに...



#### 3. GIGAワークブックとくしま

- ① 「情報活用」と「情報モラル」をセットで学ぶ
- ② 45分でも15分でも実施でき、学級で議論できる
- ③ ビギナー版(小学校下学年)/スタンダード版(上学年)  
/アドバンスド版(中学校)の3種類

自主学習にも  
利用できます

ぜひ、  
ご活用  
ください!

問合せ先 徳島県教育委員会 教育DX推進課 088-621-3099