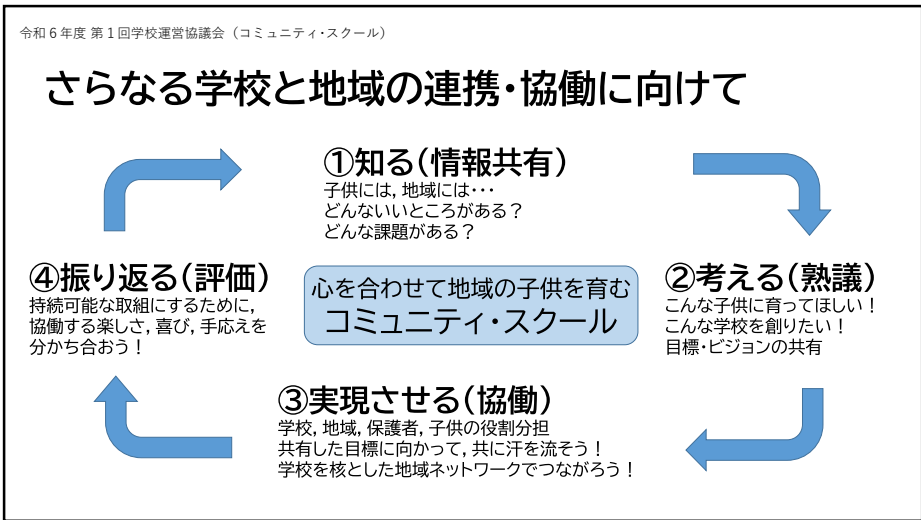
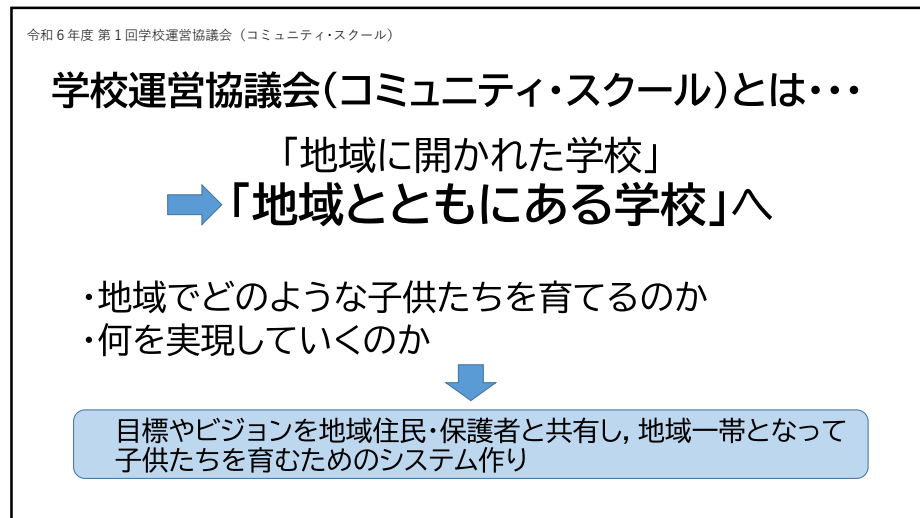


## 令和6年度 学校運営協議会 (コミュニティ・スクール) 藍住中学校の取組について

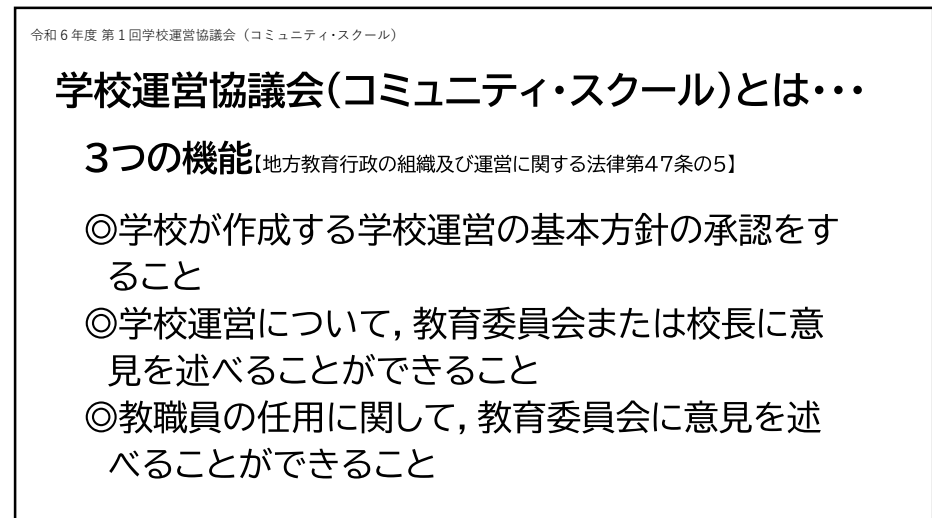
1



2



3



4



令和6年度 第1回学校運営協議会（コミュニティ・スクール）

本年度の藍住中学校  
校訓

誠実、自主、協同

9

令和6年度 第1回学校運営協議会（コミュニティ・スクール）

本年度の藍住中学校  
めざす生徒像

- (1) 自己の良心に基づき、他者に対する思いやりと感謝の心を持つ生徒（誠実）
- (2) 自ら考え、判断し、表現することにより、自己を高める生徒（自主）
- (3) 個性や立場を尊重し、寛容の心を持って共に自らを高め合う生徒（協同）

10

令和6年度 第1回学校運営協議会（コミュニティ・スクール）

本年度の藍住中学校  
学校教育目標

表現し、行動する  
社会に貢献する人間の育成

11

令和6年度 第1回学校運営協議会（コミュニティ・スクール）

本年度の藍住中学校

教育目標達成のための4つの方策

- (1) 心身ともに健康な生活を心がける（元気、やる気）
- (2) 「自律の精神」を重んじ、「真の生きる力」を養う（勇氣、本気、根気）
- (3) お互いの人権を大切にしながら豊かな人間関係づくり
- (4) キャリアパスポートを活用した月ごとの目標設定

令和6年度スローガン 『元気、やる気、勇氣、本気、根気』

12

令和6年度 第1回学校運営協議会（コミュニティ・スクール）

## 本年度の藍住中学校

## 具体的な取組内容

- (1) 「教えるプロ」から「学びのプロ」への転換
- (2) 主体性を高める生徒会活動・特別活動の更なる充実
- (3) 「させる」から「支える」生徒指導へ・・・「困った子どもは困っている子ども」
- (4) インクルーシブ教育を目指した特別支援養育
- (5) 不登校生徒の支援（とまり木ルーム）
- (6) キャリアパスポートの活用
  - (7) 部活動地域移行に向けた協議
- (8) 地域力を生かしたふるさとに誇りをもつ教育の創造
- (9) 働きやすい環境づくり
- (10) 南海トラフ巨大地震に備えた防災教育

13

令和6年度 第1回学校運営協議会（コミュニティ・スクール）

## 本年度の藍住中学校

## 令和6年度 5重点目標

- (1) あいさつ（自分自身に活力を与え、他者との信頼関係をつくろう）
- (2) 学力向上（何のために勉強するのか自らに問い、協働学習を大切にしよう）
- (3) 時間を守る（一は始まり、一はすべて。スタートを大切にしよう）
  - (4) 命を守る（災害や事故など、危機に対する想像力を働かせよう）
- (5) 目標設定と振り返り（目標を意識した生活を送ることで自信を付けよう）

14

令和6年度 第1回学校運営協議会（コミュニティ・スクール）

## 本年度の藍住中学校

## 令和6年度 5重点目標

## (1) 「あいさつ」について

## 意味指導

- ・ 「おはようございます」・・・今日も会えてよかったなあ。
- ・ 「さようなら」・・・明日も元気に会いましょう。

## 仕方指導

- ・ 聞こえる声
- ・ 目を合わせて
- ・ 会釈
- ・ 笑顔

15

令和6年度 第1回学校運営協議会（コミュニティ・スクール）

## 本年度の藍住中学校

## 令和6年度 5重点目標

## (2) 「学力向上」について

令和6～7年度学校力向上コラボレーション事業（徳島県教育委員会）

拠点校：藍住中学校 協力校：藍住南小学校 藍住西小学校

16

令和6年度第1回学校運営協議会（コミュニティ・スクール）

学校力向上コラボレーション事業

「令和の日本型学校教育」がめざす子供の姿  
 自分のよさや可能性を認識 他者を価値ある存在として尊重  
 多様な人々との協働 持続可能な社会の創り手

子供の学びの姿  
 「自立した学習者」  
 主体的・対話的で深い学び

教師の姿  
 「子供の学びの伴走者」  
 教師の主体的・対話的で深い学び  
 セルフデザイン型研修による研修の活性化

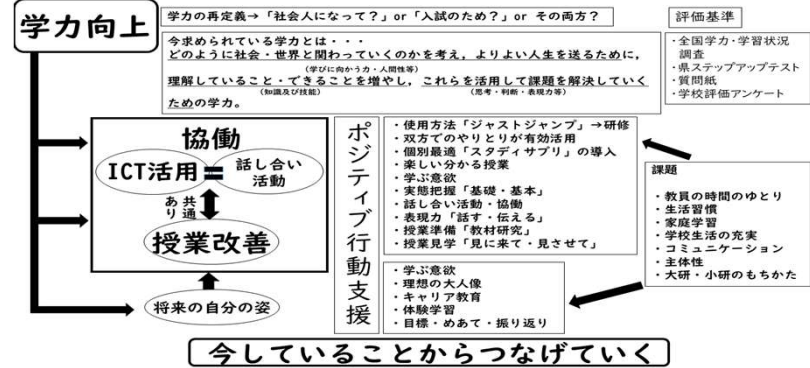
学校の諸課題解決の取組に対して助言・提案を鳴門教育大学と県教育委員会が協働して行い、校内研修の活性化を図る。

17

令和6年度第1回学校運営協議会（コミュニティ・スクール）

学校力向上コラボレーション事業

藍住中学校の課題：学力向上 藍住中学校のよさ：徐々に主体性が育ってきていること



18

令和6年度第1回学校運営協議会（コミュニティ・スクール）

本年度の藍住中学校

令和6年度 5重点目標

(3) 「時間を守る」について  
 ノーチャイム生活

(4) 「命を守る」について  
 交通安全立哨運動

19

令和6年度第1回学校運営協議会（コミュニティ・スクール）

本年度の藍住中学校

令和6年度 5重点目標

(5) 「目標設定と振り返り」について  
 キャリアパスポートの活用

20

令和6年度 第1回学校運営協議会（コミュニティ・スクール）

【キャリアパスポートの活用に関する説明】  
 目標を設定し達成するための具体的な取組を、学年達成するための具体的な取組が必要と考えて実行しよう。年度の達成を目標に振り返り、翌年の目標設定につなげよう。

6月の目標 ( )年( )組( )番  
 氏名( )

●自分自身の目標  
 自分自身の目標を達成するために、具体的に何をやるのか考えよう。  
 目標を達成するための取組内容(具体的に記入。ホームページでできるもの) 達成度(円率)  
 A B C D  
 達成度 A:よくできた B:まあまあできた C:あまりできなかった D:できていない

●対人関係の目標  
 対人関係の目標を達成するために、具体的に何をやるのか考えよう。  
 目標を達成するための取組内容(具体的に記入。ホームページでできるもの) 達成度(円率)  
 A B C D  
 達成度 A:よくできた B:まあまあできた C:あまりできなかった D:できていない

●2つの目標に対して振り返りをし、翌月の目標設定につなげよう。

振り返りシート

### キャリアパスポートの活用

〈自分自身の目標〉と〈対人関係の目標〉  
 の設定



〈自己肯定感〉と〈自己有用感〉を高める  
 こと



※社会に貢献するにはこの2つが必要！

21

令和6年度 第1回学校運営協議会（コミュニティ・スクール）

本年度の藍住中学校  
 令和6年度 5重点目標  
 (5) 「目標設定と振り返り」について

【6月の目標設定と振り返り】集計結果（第1～3学年まとめ）

	自分自身の目標					対人関係の目標					
	取組内容の自己評価					取組内容の自己評価					
	A	B	C	D	無回答	A	B	C	D	無回答	
6月	人数	101	168	103	14	56	167	150	58	13	54
	実施数	442	442	442	442	442	442	442	442	442	442
	%	13.9%	40.3%	28.5%	2.8%	14.6%	32.6%	31.9%	18.1%	3.5%	13.9%
	分類	できた		できなかった		無回答	できた		できなかった		無回答
%	54.2%		31.3%		14.6%	64.6%		21.5%		13.9%	

22

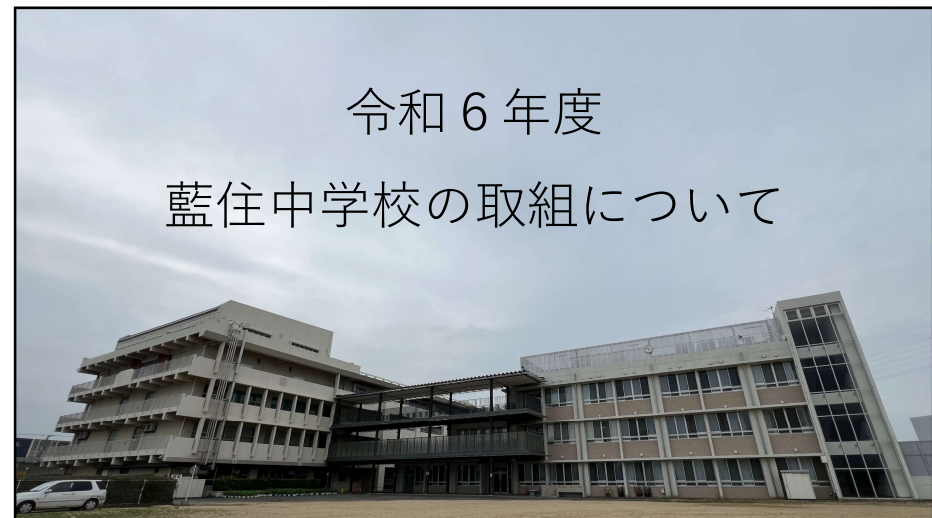
令和6年度 第1回学校運営協議会（コミュニティ・スクール）

本年度の藍住中学校  
 令和6年度 5重点目標  
 (5) 「目標設定と振り返り」について

6月の集計からの課題

- ・ 無回答の生徒が多かった。
- ・ 【自分自身の目標】（54.2%）より、【対人関係の目標】（64.6%）の数値が約10%高くなっている。
- ・ 自己評価「A」に着目すると、【自分自身の目標】の「A」が13.9%、【対人関係の目標】の「A」は32.6%となっており、その差は約20%になっている。
- ・ 【自分自身の目標】の達成度は低い。
- ・ 逆に言うと、藍住中学校の生徒は、自分自身のことよりも、友人や仲間、家族などの人間関係を大事にできる生徒が多い。

23



24