



## 自主性を育てること

毎週火曜日の6校時，第1週は委員会活動，第2・3週はクラブ活動，いわゆる特別活動の時間です。1/21(火)は，冬休み明け1回目のクラブ活動(4~6年生)でした。



【スポーツクラブ】



【パソコン・ゲームクラブ】



【ものづくりクラブ】

スポーツクラブはソフト野球，柔らかいキャッチボール練習ボールで，グラブを手に野球のルールでプレー。パソコン・ゲームクラブは，新春でもあるのでカルタ取り，人権カルタのルールです。ものづくりクラブは，クッキーづくり。参加児童がこのクラブを選んだ思いが実現する活動です。クラブ活動は，自分で希望した活動であることから，準備や片付け，進行，協力など，様々な場面で自主性が発揮されます。

1/23(木)，本市給食献立を立てている栄養教諭を講師に迎え，食育学習『食育パワーアップ作戦』を，2・5年生で行いました。本県では，小学校の低・中・高学年で計3回，発達段階に応じた食育に取り組んでいます(本校，中学年は4年生で12/4:水に実施)。



【2年，授業】



【2年，給食】



【5年，授業】

どちらの授業も，大きなテーマは「バランスよく食べる」です。2年生では，本日の給食献立から，食材を仲間分けし，バランスがよいことの実態を理解し，給食を食べました。5年生では，給食食材を5大栄養素に分類すると共に，足りないものがあれば，どのように補えばよいか考えました。具材豊富な焼きめし案に，一同感心しました。6年生での，家庭科調理実習につながり，将来の生活力へと期待は高まります。食育の学習も，これまでの経験や知識を生かすこと，自主的な学び方が光りました。すべきことがわかっている時，自らの判断で行動する力を育ててまいりましょう。