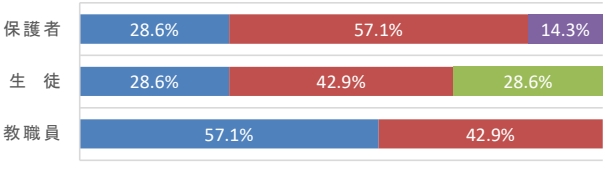
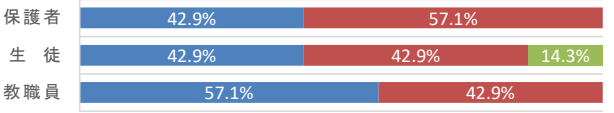
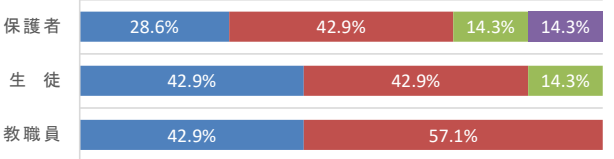
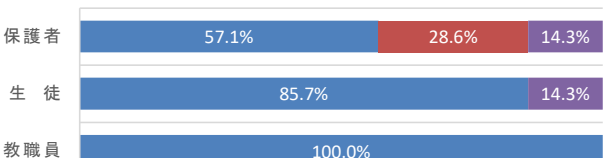


重点目標	質問項目	達成度・課題と改善方策														
<p>学校経営</p>	<p>1 「笑顔と元気 私たちのふるさと 椿町中学校」になっている</p> <p>■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答</p> <table border="1"> <tr> <td>保護者</td> <td>42.9%</td> <td>42.9%</td> <td>14.3%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>57.1%</td> <td>42.9%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>42.9%</td> <td>42.9%</td> <td>14.3%</td> </tr> </table>	保護者	42.9%	42.9%	14.3%	生徒	57.1%	42.9%		教職員	42.9%	42.9%	14.3%	<p>○本校のスローガン「笑顔と元気 私たちのふるさと 椿町中学校」への高い評価を得ることができた。生徒からの肯定的な回答が100%である</p>		
	保護者	42.9%	42.9%	14.3%												
	生徒	57.1%	42.9%													
	教職員	42.9%	42.9%	14.3%												
	<p>2 よくあいさつができています</p> <p>■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答</p> <table border="1"> <tr> <td>保護者</td> <td>14.3%</td> <td>57.1%</td> <td>28.6%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>71.4%</td> <td>14.3%</td> <td>14.3%</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>28.6%</td> <td>57.1%</td> <td>14.3%</td> </tr> </table>	保護者	14.3%	57.1%	28.6%	生徒	71.4%	14.3%	14.3%	教職員	28.6%	57.1%	14.3%	<p>○生徒は「よくあいさつができています」に対して「そう思う」と回答が71.4%であるが、保護者・教職員との隔たりが大きい。昨年度より、教職員からの肯定的な回答が得られた。保護者からは「そう思う」の回答の割合が小さくなって一方いる。生徒会が中心になってあいさつ運動を行うとともに、あいさつの意義や指導を継続する。</p>		
保護者	14.3%	57.1%	28.6%													
生徒	71.4%	14.3%	14.3%													
教職員	28.6%	57.1%	14.3%													
<p>3 遅刻をしないなど時間を守って生活できている</p> <p>■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答</p> <table border="1"> <tr> <td>保護者</td> <td>42.9%</td> <td>14.3%</td> <td>28.6%</td> <td>14.3%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>42.9%</td> <td>28.6%</td> <td>28.6%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td></td> <td>71.4%</td> <td>28.6%</td> <td></td> </tr> </table>	保護者	42.9%	14.3%	28.6%	14.3%	生徒	42.9%	28.6%	28.6%		教職員		71.4%	28.6%		<p>○保護者・生徒・教職員から「遅刻をしないで時間を守って生活できている」については、保護者・生徒・教職員のすべてから昨年度より、肯定的な回答の割合が小さくなっている。保護者・生徒と教職員に「そう思う」の回答に隔たりがある。</p>
保護者	42.9%	14.3%	28.6%	14.3%												
生徒	42.9%	28.6%	28.6%													
教職員		71.4%	28.6%													
<p>4 先生は困ったことや悩んでいることの相談にのってくれる</p> <p>■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答</p> <table border="1"> <tr> <td>保護者</td> <td>42.9%</td> <td>42.9%</td> <td>14.3%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>42.9%</td> <td>57.1%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>57.1%</td> <td>42.9%</td> <td></td> </tr> </table>	保護者	42.9%	42.9%	14.3%	生徒	42.9%	57.1%		教職員	57.1%	42.9%		<p>○「先生は困ったことや悩んでいることの相談にのってくれる」については高い評価を得ることができた。日常の生徒観察や年3回の学校生活のアンケートで、生徒理解に努め、生徒に寄り添うことができた成果である。生徒・保護者から相談しやすい環境づくりに努める。</p>			
保護者	42.9%	42.9%	14.3%													
生徒	42.9%	57.1%														
教職員	57.1%	42.9%														
<p>5 提出物を忘れずに出している</p> <p>■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答</p> <table border="1"> <tr> <td>保護者</td> <td>57.1%</td> <td>28.6%</td> <td>14.3%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>71.4%</td> <td>28.6%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>100.0%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	保護者	57.1%	28.6%	14.3%	生徒	71.4%	28.6%		教職員	100.0%			<p>○保護者・生徒の「提出物を忘れずに出している」の肯定的な回答の割合が昨年度よりも小さくなっている。期日を守って提出できるよう指導していく。</p>			
保護者	57.1%	28.6%	14.3%													
生徒	71.4%	28.6%														
教職員	100.0%															

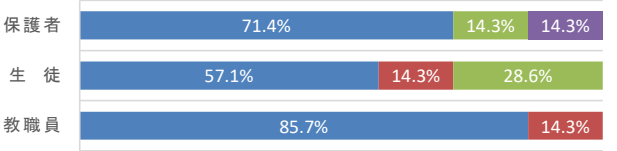
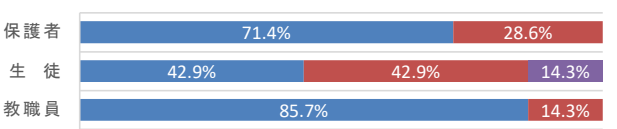
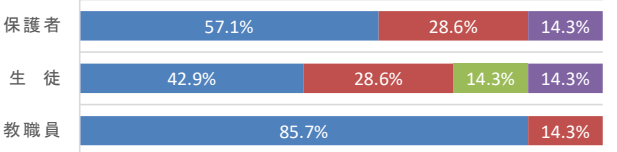
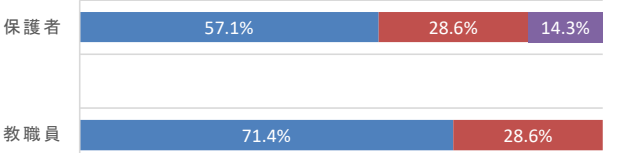
重点目標	質問項目	達成度・課題と改善方策														
学習指導	<p style="text-align: center;">6 先生は楽しくわかりやすい授業ができています</p> <p style="text-align: center;">■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">保護者</td> <td style="width: 25%;">28.6%</td> <td style="width: 25%;">57.1%</td> <td style="width: 35%;">14.3%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>71.4%</td> <td>14.3%</td> <td>14.3%</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>42.9%</td> <td>28.6%</td> <td>28.6%</td> </tr> </table>	保護者	28.6%	57.1%	14.3%	生徒	71.4%	14.3%	14.3%	教職員	42.9%	28.6%	28.6%	<p>○生徒の「先生は楽しくわかりやすい授業ができています」の「そう思う」の回答が71.4%と高い評価となっている。教職員の授業の工夫や教材研究の努力の成果が生かされた結果である。すべての生徒が「わかる・できる」授業を展開するために、ユニバーサルデザインの視点を踏まえ、授業改善に取り組む必要がある。校内研修やメンター研修により、授業力向上につなげる。</p>		
	保護者	28.6%	57.1%	14.3%												
	生徒	71.4%	14.3%	14.3%												
	教職員	42.9%	28.6%	28.6%												
	<p style="text-align: center;">7 ICT・1人1台端末の活用により授業がわかりやすくなっている</p> <p style="text-align: center;">■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">保護者</td> <td style="width: 25%;">28.6%</td> <td style="width: 25%;">42.9%</td> <td style="width: 35%;">28.6%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>42.9%</td> <td>42.9%</td> <td>14.3%</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>42.9%</td> <td>57.1%</td> <td></td> </tr> </table>	保護者	28.6%	42.9%	28.6%	生徒	42.9%	42.9%	14.3%	教職員	42.9%	57.1%		<p>○保護者の「ICT・1人1台端末の活用により授業がわかりやすくなっている」は昨年度より小さい回答になっている。生徒・教職員は肯定的な回答の割合が昨年度よりも大きくなり、GIGAスクール構想による1人1台端末を授業で活用する機会が多くなったことが理由と考えられる。1人1台端末の効果的な活用について校内研修が実施できた成果と考えられる。</p>		
保護者	28.6%	42.9%	28.6%													
生徒	42.9%	42.9%	14.3%													
教職員	42.9%	57.1%														
<p style="text-align: center;">8 授業で学んだことを生活の中で活用しようとしている</p> <p style="text-align: center;">■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">保護者</td> <td style="width: 25%;">28.6%</td> <td style="width: 25%;">57.1%</td> <td style="width: 35%;">14.3%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>42.9%</td> <td>14.3%</td> <td>42.9%</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>14.3%</td> <td>71.4%</td> <td>14.3%</td> </tr> </table>	保護者	28.6%	57.1%	14.3%	生徒	42.9%	14.3%	42.9%	教職員	14.3%	71.4%	14.3%	<p>○「授業で学んだことを生活の中で活用しようとしている」について、保護者と生徒の回答の割合に隔りがある。授業の中でペアやグループ活動にて、生徒同士で話し合う必要がある内容を精選し時間の確保、1人1台端末の効果的な活用など、工夫する必要がある。</p>			
保護者	28.6%	57.1%	14.3%													
生徒	42.9%	14.3%	42.9%													
教職員	14.3%	71.4%	14.3%													
<p style="text-align: center;">9 表現力がついている</p> <p style="text-align: center;">■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">保護者</td> <td style="width: 25%;">14.3%</td> <td style="width: 25%;">57.1%</td> <td style="width: 15%;">14.3%</td> <td style="width: 15%;">14.3%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>57.1%</td> <td>14.3%</td> <td>28.6%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>42.9%</td> <td>14.3%</td> <td>28.6%</td> <td>14.3%</td> </tr> </table>	保護者	14.3%	57.1%	14.3%	14.3%	生徒	57.1%	14.3%	28.6%		教職員	42.9%	14.3%	28.6%	14.3%	<p>○「表現力がついている」は「あまり思わない」の回答の割合が大きい。保護者・生徒・教職員のすべてにおいて、昨年度より小さくなっている。学校行事では、1人1人が自信をもって生き生きと表現する姿が見られるようになっている。</p>
保護者	14.3%	57.1%	14.3%	14.3%												
生徒	57.1%	14.3%	28.6%													
教職員	42.9%	14.3%	28.6%	14.3%												
<p style="text-align: center;">10 毎日家庭学習をしている</p> <p style="text-align: center;">■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">保護者</td> <td style="width: 25%;">57.1%</td> <td style="width: 25%;">28.6%</td> <td style="width: 35%;">14.3%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>42.9%</td> <td>28.6%</td> <td>28.6%</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>85.7%</td> <td></td> <td>14.3%</td> </tr> </table>	保護者	57.1%	28.6%	14.3%	生徒	42.9%	28.6%	28.6%	教職員	85.7%		14.3%	<p>○「毎日家庭学習をしている」の肯定的な回答が昨年度より、保護者・生徒・教職員のすべてにおいて大きくなっている。適切な課題の内容や量と計画的に家庭学習が行われたと考えられる。確かな学力の育成に向けて、家庭学習の定着は必要である。家庭学習の習慣化が図れ、主体的に取り組めるよう取り組んでいく。</p>			
保護者	57.1%	28.6%	14.3%													
生徒	42.9%	28.6%	28.6%													
教職員	85.7%		14.3%													

重点目標	質問項目	達成度・課題と改善方策															
	<p>11 朝読書以外にも読書をしている</p> <p>■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答</p> <table border="1"> <tr> <td>保護者</td> <td>28.6%</td> <td>14.3%</td> <td>28.6%</td> <td>28.6%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>42.9%</td> <td></td> <td>28.6%</td> <td>28.6%</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td></td> <td>71.4%</td> <td>28.6%</td> <td></td> </tr> </table>	保護者	28.6%	14.3%	28.6%	28.6%	生徒	42.9%		28.6%	28.6%	教職員		71.4%	28.6%		<p>○すべての調査対象において「朝読書以外にも読書をしている」の否定的な回答が肯定的な意見を大きく上回っているが、昨年度に比べると、保護者・教職員は肯定的な回答が増えている。学校図書やひまわり号の活用とともに、図書館サポーターによる絵本の読み聞かせや図書室の掲示が充実できた。読書時間の確保とともに、ビブリオバトル等読書をテーマにした活動を工夫したい。</p>
保護者	28.6%	14.3%	28.6%	28.6%													
生徒	42.9%		28.6%	28.6%													
教職員		71.4%	28.6%														
キャリア教育	<p>12 職業や進路について学んだり、自分で調べたりして、将来の職業(進路)を考えることができた</p> <p>■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答</p> <table border="1"> <tr> <td>保護者</td> <td>28.6%</td> <td>42.9%</td> <td>14.3%</td> <td>14.3%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>28.6%</td> <td>57.1%</td> <td>14.3%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>28.6%</td> <td>42.9%</td> <td>28.6%</td> <td></td> </tr> </table>	保護者	28.6%	42.9%	14.3%	14.3%	生徒	28.6%	57.1%	14.3%		教職員	28.6%	42.9%	28.6%		<p>○保護者の「職業や進路について学んだり、自分で調べたりして、将来の職業(進路)を考えることができた」の肯定的な回答の割合が昨年度に比べて小さくなっている。1年生から系統的なキャリア教育の充実により、自分の適性を知り、2年生で将来の夢に近づくための職場体験学などを通して、適切な進路選択ができるよう、情報提供が必要である。キャリア教育講演会では、地域人材を活用したゲストティーチャーを活用して働くことについて学び、キャリアプランニング能力の向上を図ることが課題である。</p>
	保護者	28.6%	42.9%	14.3%	14.3%												
	生徒	28.6%	57.1%	14.3%													
	教職員	28.6%	42.9%	28.6%													
<p>13 キャリアパスポートの目標設定と振り返りなどの取組により、自信がついてきている</p> <p>■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答</p> <table border="1"> <tr> <td>保護者</td> <td>14.3%</td> <td>28.6%</td> <td>42.9%</td> <td>14.3%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>28.6%</td> <td></td> <td>71.4%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>42.9%</td> <td>28.6%</td> <td>28.6%</td> <td></td> </tr> </table>	保護者	14.3%	28.6%	42.9%	14.3%	生徒	28.6%		71.4%		教職員	42.9%	28.6%	28.6%		<p>○生徒の「キャリアパスポートの目標設定と振り返りなどの取組により、自信がついてきている」の肯定的な回答が比較的小さくなっている。保護者・生徒・教職員のすべてにおいて、昨年度より小さくなっている。令和4・5年度の取組である毎月の目標設定や振り返りができなかったことが反省点として考えられる。長期展望に立って継続できなかった。</p>	
保護者	14.3%	28.6%	42.9%	14.3%													
生徒	28.6%		71.4%														
教職員	42.9%	28.6%	28.6%														
<p>14 自分にはいいところがある</p> <p>■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答</p> <table border="1"> <tr> <td>保護者</td> <td>85.7%</td> <td>14.3%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>42.9%</td> <td>42.9%</td> <td>14.3%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>100.0%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	保護者	85.7%	14.3%			生徒	42.9%	42.9%	14.3%		教職員	100.0%				<p>○「自分にはいいところがある」「自分は誰かの役に立っている」について、高い評価が得られている。学校全体でポジティブ行動支援を継続していく必要がある。学校行事では、1人1人が活躍する場面、生徒が意思決定する場面を意図的に設定することで、成功体験が増え、自信や自己肯定感を高めることができるようにしていく。</p>	
保護者	85.7%	14.3%															
生徒	42.9%	42.9%	14.3%														
教職員	100.0%																
<p>15 自分は誰かの役に立っている</p> <p>■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答</p> <table border="1"> <tr> <td>保護者</td> <td>85.7%</td> <td>14.3%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>42.9%</td> <td>42.9%</td> <td>14.3%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>85.7%</td> <td>14.3%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	保護者	85.7%	14.3%			生徒	42.9%	42.9%	14.3%		教職員	85.7%	14.3%				
保護者	85.7%	14.3%															
生徒	42.9%	42.9%	14.3%														
教職員	85.7%	14.3%															

重点目標	質問項目	達成度・課題と改善方策																								
特別活動	<p>16 学級に自分の役割があり、意欲的に活動している</p> <p>■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答</p> <table border="1"> <tr> <th>対象</th> <th>そう思う</th> <th>ほぼそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> <th>無回答</th> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>57.1%</td> <td>28.6%</td> <td>14.3%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>42.9%</td> <td>42.9%</td> <td>14.3%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>71.4%</td> <td>14.3%</td> <td>14.3%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	対象	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答	保護者	57.1%	28.6%	14.3%			生徒	42.9%	42.9%	14.3%			教職員	71.4%	14.3%	14.3%			<p>○保護者・生徒の「学級に自分の役割があり、意欲的に活動している」は、肯定的な回答の割合が大きい。少人数のため、生徒一人ひとりが担う役割が多い中、生徒は主体的に自分の役割に取り組むことができたと考えられる。</p>
	対象	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答																				
	保護者	57.1%	28.6%	14.3%																						
生徒	42.9%	42.9%	14.3%																							
教職員	71.4%	14.3%	14.3%																							
<p>17 生徒会や専門委員会に自分の役割があり、意欲的に活動している</p> <p>■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答</p> <table border="1"> <tr> <th>対象</th> <th>そう思う</th> <th>ほぼそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> <th>無回答</th> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>57.1%</td> <td>28.6%</td> <td>14.3%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>28.6%</td> <td>57.1%</td> <td>14.3%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>71.4%</td> <td>28.6%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	対象	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答	保護者	57.1%	28.6%	14.3%			生徒	28.6%	57.1%	14.3%			教職員	71.4%	28.6%				<p>○「生徒会や専門委員会に自分の役割があり、意欲的に活動している」「学校行事は楽しく、充実したものとなっている」はすべての調査対象において肯定的な回答となっている。活気あふれる学校行事や生徒会活動が実施できたためと考えられる。また、地域や保護者の方、小学生、福井中・阿南二中との交流も増えたためであると考えられる。</p>	
対象	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答																					
保護者	57.1%	28.6%	14.3%																							
生徒	28.6%	57.1%	14.3%																							
教職員	71.4%	28.6%																								
<p>18 学校行事は楽しく、充実したものとなっている</p> <p>■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答</p> <table border="1"> <tr> <th>対象</th> <th>そう思う</th> <th>ほぼそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> <th>無回答</th> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>57.1%</td> <td>42.9%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>85.7%</td> <td>14.3%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>85.7%</td> <td>14.3%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	対象	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答	保護者	57.1%	42.9%				生徒	85.7%	14.3%				教職員	85.7%	14.3%					
対象	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答																					
保護者	57.1%	42.9%																								
生徒	85.7%	14.3%																								
教職員	85.7%	14.3%																								
人権教育	<p>19 いじめのない学級(学校)づくりをしている</p> <p>■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答</p> <table border="1"> <tr> <th>対象</th> <th>そう思う</th> <th>ほぼそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> <th>無回答</th> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>28.6%</td> <td>57.1%</td> <td>14.3%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>85.7%</td> <td>14.3%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>57.1%</td> <td>42.9%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	対象	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答	保護者	28.6%	57.1%	14.3%			生徒	85.7%	14.3%				教職員	57.1%	42.9%				<p>○「いじめのない学級(学校)づくりをしている」「人権学習では、自分や相手の良さを認め合い、差別をなくす学習を行っている」では肯定的な回答が大きくなった。昨年度より、教職員の肯定的な回答が大きくなっている。人権集会や人権学習を実施することにより人権意識の向上に努めることができた。学んだ知識を実生活に生かすために、学校生活のあらゆる場面を通して、正しい判断と行動ができ、人権意識向上に向けた取組を推進する。</p>
	対象	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答																				
保護者	28.6%	57.1%	14.3%																							
生徒	85.7%	14.3%																								
教職員	57.1%	42.9%																								
<p>20 人権学習では、自分や相手の良さを認め合い、差別・偏見をなくす学習を行っている</p> <p>■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答</p> <table border="1"> <tr> <th>対象</th> <th>そう思う</th> <th>ほぼそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> <th>無回答</th> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>28.6%</td> <td>57.1%</td> <td>14.3%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>85.7%</td> <td>14.3%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>71.4%</td> <td>14.3%</td> <td>14.3%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	対象	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答	保護者	28.6%	57.1%	14.3%			生徒	85.7%	14.3%				教職員	71.4%	14.3%	14.3%				
対象	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答																					
保護者	28.6%	57.1%	14.3%																							
生徒	85.7%	14.3%																								
教職員	71.4%	14.3%	14.3%																							

重点目標	質問項目	達成度・課題と改善方策																																																																								
部活動	<p>21 部活動や朝の陸上練習に意欲的に取り組んでいる</p> <p>■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答</p>  <table border="1" data-bbox="284 421 900 600"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>そう思う</th> <th>ほぼそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> <th>無回答</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>28.6%</td> <td>57.1%</td> <td>0%</td> <td>14.3%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>28.6%</td> <td>42.9%</td> <td>28.6%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>57.1%</td> <td>42.9%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答	保護者	28.6%	57.1%	0%	14.3%	0%	生徒	28.6%	42.9%	28.6%	0%	0%	教職員	57.1%	42.9%	0%	0%	0%	<p>○「部活動や朝の陸上練習に意欲的に取り組んでいる」は保護者は上がっているが、生徒の評価が昨年に比べ少し下がっている。</p>																																																
対象者	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答																																																																					
保護者	28.6%	57.1%	0%	14.3%	0%																																																																					
生徒	28.6%	42.9%	28.6%	0%	0%																																																																					
教職員	57.1%	42.9%	0%	0%	0%																																																																					
安全教育	<p>22 防災学習や交通安全指導があり、命を守る学校になっている</p> <p>■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答</p>  <table border="1" data-bbox="284 860 900 972"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>そう思う</th> <th>ほぼそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> <th>無回答</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>42.9%</td> <td>57.1%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>42.9%</td> <td>42.9%</td> <td>14.3%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>57.1%</td> <td>42.9%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>23 校舎内外の環境が整備され、設備は安心で安全である</p> <p>■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答</p>  <table border="1" data-bbox="284 1191 900 1348"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>そう思う</th> <th>ほぼそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> <th>無回答</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>28.6%</td> <td>42.9%</td> <td>14.3%</td> <td>14.3%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>42.9%</td> <td>42.9%</td> <td>14.3%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>42.9%</td> <td>57.1%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>24 自転車に乗るときはヘルメットをかぶっている</p> <p>■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答</p>  <table border="1" data-bbox="284 1568 900 1724"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>そう思う</th> <th>ほぼそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> <th>無回答</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>57.1%</td> <td>28.6%</td> <td>0%</td> <td>14.3%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>85.7%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>14.3%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>100.0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答	保護者	42.9%	57.1%	0%	0%	0%	生徒	42.9%	42.9%	14.3%	0%	0%	教職員	57.1%	42.9%	0%	0%	0%	対象者	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答	保護者	28.6%	42.9%	14.3%	14.3%	0%	生徒	42.9%	42.9%	14.3%	0%	0%	教職員	42.9%	57.1%	0%	0%	0%	対象者	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答	保護者	57.1%	28.6%	0%	14.3%	0%	生徒	85.7%	0%	0%	14.3%	0%	教職員	100.0%	0%	0%	0%	0%	<p>○保護者・生徒・教職員の「防災学習や交通安全指導があり、命を守る学校になっている」は肯定的な回答となっている。保護者の肯定的な回答は100%で昨年より上がっている。生徒の交通事故もなく、交通ルールの遵守とマナーの向上に取り組むことができた。様々な場面を想定して年間4回の避難訓練や小中防災キャンプを充実することで、防災意識は向上している。地域と連携した防災学習により、地域の防災リーダーとなる資質・能力の育成が課題である。</p> <p>○保護者・生徒の「校舎内外の環境が整備され、設備は安心で安全である」では、肯定的ではない回答が見られる。保護者の視点から具体的に、安心安全な設備になるよう、協力していただきながら施設設備等、改善する必要がある。</p> <p>○「自転車に乗るときはヘルメットをかぶっている」は肯定的な回答となっている。生徒は自転車に乗るときはヘルメットをかぶっており、交通安全・交通ルール遵守の意識が高いと考えられる。</p>
対象者	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答																																																																					
保護者	42.9%	57.1%	0%	0%	0%																																																																					
生徒	42.9%	42.9%	14.3%	0%	0%																																																																					
教職員	57.1%	42.9%	0%	0%	0%																																																																					
対象者	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答																																																																					
保護者	28.6%	42.9%	14.3%	14.3%	0%																																																																					
生徒	42.9%	42.9%	14.3%	0%	0%																																																																					
教職員	42.9%	57.1%	0%	0%	0%																																																																					
対象者	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答																																																																					
保護者	57.1%	28.6%	0%	14.3%	0%																																																																					
生徒	85.7%	0%	0%	14.3%	0%																																																																					
教職員	100.0%	0%	0%	0%	0%																																																																					
保健指導・食育	<p>25 保健指導や食育指導から、自分の健康な心身を保つことができている</p> <p>■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答</p>  <table border="1" data-bbox="284 2013 900 2125"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>そう思う</th> <th>ほぼそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> <th>無回答</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>14.3%</td> <td>71.4%</td> <td>0%</td> <td>14.3%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>42.9%</td> <td>42.9%</td> <td>14.3%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>57.1%</td> <td>28.6%</td> <td>0%</td> <td>14.3%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答	保護者	14.3%	71.4%	0%	14.3%	0%	生徒	42.9%	42.9%	14.3%	0%	0%	教職員	57.1%	28.6%	0%	14.3%	0%	<p>○「保健指導や食育指導から、自分の健康な心身を保つことができている」は「あまり思わない」「思わない」の回答が見られる。保護者と生徒の捉え方に差が見られる。生徒の健康な心身や生活習慣は家庭との協力が必須である。保護者と協力しながら、早寝・早起き・朝ご飯や規則正しい生活習慣の確立により、スマホやゲームの使い方や睡眠時間の確保など、啓発活動が必要である。</p>																																																
対象者	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答																																																																					
保護者	14.3%	71.4%	0%	14.3%	0%																																																																					
生徒	42.9%	42.9%	14.3%	0%	0%																																																																					
教職員	57.1%	28.6%	0%	14.3%	0%																																																																					

重点目標	質問項目	達成度・課題と改善方策																																																
	<p>26 学校はインフルエンザ・感染症への対策はできている</p> <p>■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>そう思う</th> <th>ほぼそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> <th>無回答</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>28.6%</td> <td>57.1%</td> <td>14.3%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>57.1%</td> <td>28.6%</td> <td>14.3%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>71.4%</td> <td>28.6%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答	保護者	28.6%	57.1%	14.3%	0%	0%	生徒	57.1%	28.6%	14.3%	0%	0%	教職員	71.4%	28.6%	0%	0%	0%	<p>○「学校はインフルエンザ・感染症への対策はできている」はすべての調査対象で肯定的な回答が得られている。</p>																								
対象者	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答																																													
保護者	28.6%	57.1%	14.3%	0%	0%																																													
生徒	57.1%	28.6%	14.3%	0%	0%																																													
教職員	71.4%	28.6%	0%	0%	0%																																													
<p>小中連携・他校交流</p>	<p>27 小中一貫教育の取組は楽しく、充実したものとなっている</p> <p>■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>そう思う</th> <th>ほぼそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> <th>無回答</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>57.1%</td> <td>28.6%</td> <td>14.3%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>71.4%</td> <td>14.3%</td> <td>14.3%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>85.7%</td> <td>14.3%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>28 他の中学校との交流学习は楽しく充実したものとなっている</p> <p>■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>そう思う</th> <th>ほぼそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> <th>無回答</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>57.1%</td> <td>28.6%</td> <td>14.3%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>85.7%</td> <td>14.3%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>85.7%</td> <td>14.3%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答	保護者	57.1%	28.6%	14.3%	0%	0%	生徒	71.4%	14.3%	14.3%	0%	0%	教職員	85.7%	14.3%	0%	0%	0%	対象者	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答	保護者	57.1%	28.6%	14.3%	0%	0%	生徒	85.7%	14.3%	0%	0%	0%	教職員	85.7%	14.3%	0%	0%	0%	<p>○すべての調査対象で「小中一貫教育の取組は楽しく、充実したものとなっている」が肯定的な回答となっている。</p> <p>○「他の中学校との交流学习は楽しく充実したものとなっている」は昨年に比べると、保護者・教職員において肯定的な回答の割合が大きくなっている。福井中とは遠足、音楽祭に向けて複数回、阿南二中とは統合に向けて複数回交流できた成果であると考えられる。</p>
対象者	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答																																													
保護者	57.1%	28.6%	14.3%	0%	0%																																													
生徒	71.4%	14.3%	14.3%	0%	0%																																													
教職員	85.7%	14.3%	0%	0%	0%																																													
対象者	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答																																													
保護者	57.1%	28.6%	14.3%	0%	0%																																													
生徒	85.7%	14.3%	0%	0%	0%																																													
教職員	85.7%	14.3%	0%	0%	0%																																													
<p>家庭・地域との連携</p>	<p>29 学校の教育方針や教育活動のねらいを理解している</p> <p>■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>そう思う</th> <th>ほぼそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> <th>無回答</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>42.9%</td> <td>42.9%</td> <td>14.3%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>57.1%</td> <td>28.6%</td> <td>14.3%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>71.4%</td> <td>14.3%</td> <td>14.3%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>30 学校は授業参観や学校行事などを積極的に公開している</p> <p>■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>そう思う</th> <th>ほぼそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> <th>無回答</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>71.4%</td> <td>14.3%</td> <td>14.3%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>57.1%</td> <td>42.9%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>85.7%</td> <td>14.3%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答	保護者	42.9%	42.9%	14.3%	0%	0%	生徒	57.1%	28.6%	14.3%	0%	0%	教職員	71.4%	14.3%	14.3%	0%	0%	対象者	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答	保護者	71.4%	14.3%	14.3%	0%	0%	生徒	57.1%	42.9%	0%	0%	0%	教職員	85.7%	14.3%	0%	0%	0%	<p>○「学校の教育方針や教育活動のねらいを理解している」は、すべての調査対象において肯定的な回答の割合が大きくなっている。</p> <p>○「学校は授業参観や学校行事などを積極的に公開している」は全体的に肯定的な回答となっている。</p>
対象者	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答																																													
保護者	42.9%	42.9%	14.3%	0%	0%																																													
生徒	57.1%	28.6%	14.3%	0%	0%																																													
教職員	71.4%	14.3%	14.3%	0%	0%																																													
対象者	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答																																													
保護者	71.4%	14.3%	14.3%	0%	0%																																													
生徒	57.1%	42.9%	0%	0%	0%																																													
教職員	85.7%	14.3%	0%	0%	0%																																													

重点目標	質問項目	達成度・課題と改善方策																								
家庭・地域との連携	<h3>31 学校からの便りを保護者にわたしている</h3> <p>■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答</p>  <table border="1" data-bbox="284 434 903 584"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>そう思う</th> <th>ほぼそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> <th>無回答</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>71.4%</td> <td></td> <td>14.3%</td> <td>14.3%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>57.1%</td> <td>14.3%</td> <td>28.6%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>85.7%</td> <td>14.3%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	対象	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答	保護者	71.4%		14.3%	14.3%		生徒	57.1%	14.3%	28.6%			教職員	85.7%	14.3%				<p>○「学校からの便りを保護者にわたしている」のすべての調査対象において肯定的な回答となっている。保護者・生徒は昨年度より肯定的な回答が小さくなっている。生徒の中には「あまり思わない」と回答している生徒もいるため、保護者の声かけ等のご協力をお願いしたい。</p>
	対象	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答																				
	保護者	71.4%		14.3%	14.3%																					
	生徒	57.1%	14.3%	28.6%																						
教職員	85.7%	14.3%																								
<h3>32 学校から発信される学校便りや学級通信、ホームページ等の情報は役に立っている</h3> <p>■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答</p>  <table border="1" data-bbox="284 837 903 965"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>そう思う</th> <th>ほぼそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> <th>無回答</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>71.4%</td> <td>28.6%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>42.9%</td> <td>42.9%</td> <td></td> <td>14.3%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>85.7%</td> <td>14.3%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	対象	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答	保護者	71.4%	28.6%				生徒	42.9%	42.9%		14.3%		教職員	85.7%	14.3%				<p>○「学校から発信される学校便りや学級通信、ホームページ等の情報は役に立っている」は昨年度に比べると、保護者の肯定的な回答の割合が大きくなっている。学校行事、部活動の大会、授業の様子など、学校HPをこまめに更新し、積極的に発信できた。さらに、家庭・地域と情報共有に努める。</p>	
対象	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答																					
保護者	71.4%	28.6%																								
生徒	42.9%	42.9%		14.3%																						
教職員	85.7%	14.3%																								
<h3>33 阿南市(樺町・樺泊町)というまちが好きだ</h3> <p>■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答</p>  <table border="1" data-bbox="284 1196 903 1346"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>そう思う</th> <th>ほぼそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> <th>無回答</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>57.1%</td> <td>28.6%</td> <td></td> <td>14.3%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>42.9%</td> <td>28.6%</td> <td>14.3%</td> <td>14.3%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>85.7%</td> <td>14.3%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	対象	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答	保護者	57.1%	28.6%		14.3%		生徒	42.9%	28.6%	14.3%	14.3%		教職員	85.7%	14.3%				<p>○「阿南市(樺町・樺泊町)というまちが好きだ」は概ね肯定的な回答となっている。生徒の中には「あまり思わない」という回答もあり、ふるさと学習・地域の人材を活用する等、地域と連携した教育活動を推進する。</p>	
対象	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答																					
保護者	57.1%	28.6%		14.3%																						
生徒	42.9%	28.6%	14.3%	14.3%																						
教職員	85.7%	14.3%																								
<h3>34 教職員は、保護者・地域と連携・協力できている</h3> <p>■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答</p>  <table border="1" data-bbox="284 1576 903 1727"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>そう思う</th> <th>ほぼそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> <th>無回答</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>57.1%</td> <td>28.6%</td> <td></td> <td>14.3%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>71.4%</td> <td>28.6%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	対象	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答	保護者	57.1%	28.6%		14.3%		教職員	71.4%	28.6%				<p>○「教職員は保護者・地域と連携・協力できている」の概ね肯定的な回答となっている。しかし、保護者中には「思わない」という回答もある。肯定的な回答100%を目標に地域とのつながりを大切にしたい。</p>							
対象	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	無回答																					
保護者	57.1%	28.6%		14.3%																						
教職員	71.4%	28.6%																								