

# 川内南小学校 「学力向上実行プラン」

## 学校の教育目標を踏まえた学力向上の重点目標

- ①「主体的・対話的で深く学び合う指導の充実」
- ②「望ましい学習習慣の確立」

## 学力向上検討委員会構成

**学力向上推進員** 委員 吉田 雅美 井内 直加 佐藤 由美  
 安倍 晃子 竹内 麻理 今宮 健

**校長**  
 菊本 佳孝

◎次の(1)～(3)をバランスよく取り組み、学力の向上を推進

【各校の取り組み状況の把握について】

研究授業による臨床と授業研究会における報告・情報交換

### (1)知識・技能の習得

児童生徒の状況(○よさ・●課題)	具体的目標(目指す子どもの姿)	具体的方策(教員の取組)	中間期の見直し	達成状況(評価)	次年度における改善事項
○漢字の書き取りや文章を読んで内容を正しくとらえる力が育っている児童が多く、分からない言葉はすぐに教科書・辞書等を活用しようとしている。算数の基礎的・基本的な知識や技能についても定着が見られる。 ●学習の習熟度に開きがあり、活用力が乏しく応用問題が苦手な児童がいる。また、文章中に漢字が使えなかったり、長い文章問題や複雑な計算に取り組むことをあきらめてしまったりする児童がいる。	教師や友達の話をしっかり聞いて課題に根気強く取り組み、基礎的・基本的な知識・技能を身につけることができる。	①学年・教科・指導内容に応じたノートのとり方を丁寧に指導する。 ②タブレットを活用した学習の工夫をする。 ③朝の活動時間に学習の基礎となる経験を積ませるような内容の工夫をする。 ④家庭学習の定着と日記指導の充実を図る。	学力向上確認プリント等を繰り返し活用し、どの教科も長文の問題に慣れ、読解力を身につけさせる。	全国学力・学習状況調査を全教職員で閲覧・検討し、それぞれの学年で大切にしなければならないことや課題を共有することができた。 授業や家庭学習にタブレットを使った個に応じた学習が進んできた。 日記指導を充実させ、文章表現を学んだり心の交流を図ったりすることができている。	基礎・基本的な知識・技能の定着を目指した学習の進め方を引き続き研修する。 タブレット学習の効果的な指導を引き続き研修し、児童の個別最適な学びを目指す。

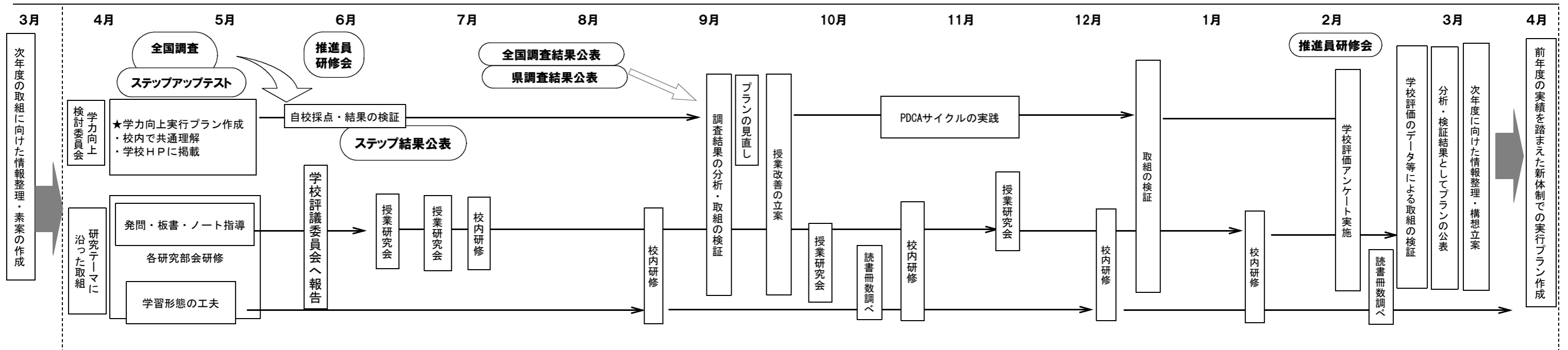
### (2)思考力・判断力・表現力等の育成

児童生徒の状況(○よさ・●課題)	具体的目標(目指す子どもの姿)	具体的方策(教員の取組)	中間期の見直し	達成状況(評価)	次年度における改善事項
○目標が明確で見通しの立つ課題に対してやり遂げようと努力する。 ●既習学習や経験をもとに考えたり、考えたことを言葉で説明したりする力に課題がある。	課題解決への見通しをもち、根拠をもとにして自分の考えを分かりやすく話したり文章に書いたりすることができる。	①授業の中で、自分の考えを文章に書いたり授業の振り返りを書いたりする時間を確保する。 ②分かりやすく伝えようとする場の設定の工夫を各教科や特別活動の時間を中心に行い、ペアやグループで話し合い活動ができるようにする。	「○文字で書く」や「○文字以上○文字以内で書く」などの条件で文章の要旨などを書く機会を設ける。	授業や特別活動において、各学年や児童会で話し合い活動が活発に行われる場面が多かった。 考えたことをわかりやすく説明したり文章で要旨をまとめたりする力に課題がある。	学力向上につながる主体的・対話的な授業や特別活動を目指して研修を行う。

### (3)主体的に学習に取り組む態度の育成

児童生徒の状況(○よさ・●課題)	具体的目標(目指す子どもの姿)	具体的方策(教員の取組)	中間期の見直し	達成状況(評価)	次年度における改善事項
○落ち着いた学習に取り組む、学習のきまりを守って学習する児童が多い。 ●自分から課題を見つけて取り組むことが苦手で、主体的に学習しようとする態度の児童が少ない。家庭での読書時間が十分とれていない。	教師や友達の話をしっかり聞いて、自ら課題を見つけて主体的に学習に取り組む。学校や家庭で読書に親しもうとする。	①めあての確認や学習を振り返る時間をとる。授業の中で児童に問題意識を持たせ、その課題解決に向けて学ぼうとする授業を展開する。 ②個に応じた指導の工夫をする。 ③家庭での学習規律や学年に応じた家庭学習の進め方を示し、自主学習への意欲の向上を図る。 ④読書冊数調べを行い、学校や家庭での読書を推進する。	家庭学習でも学力向上プリント等を繰り返し活用する。	各教科や総合的な学習の時間に自分から課題を見つけて取り組む主体的な学習が少しずつできてきている。	各教科や総合的な学習・特別活動などあらゆる場面で主体的に学習できるようにする。 読書についても、引き続き学校や家庭で本に親しむ機会の確保をしていきたい。

## 令和6年度 学力向上ロードマップ



1

1