

アンケート結果より

保護者アンケート

【肯定的意見が多い主な項目】

- 「学校は、ホームページや学年だより・校長室だより等で教育方針や学校の取り組みについてわかりやすく伝えている。」
- 「学校は、健康な生活や体力づくりの充実を図っている。」
- 「学校は、交通、不審者や自然災害時の対応等、安全について、児童に適切な指導を行っている。」
- 「学校は、体験活動や、読書活動、俳句作りを通じて豊かな心を育てている。」
- 「学校は、「家庭学習の手引き」の配布等を通して、家庭学習を推進している。」
- 「学校は、「わたしたちのけんこう」の活用や保健の授業等を通じて、規則正しい生活を指導している。」
- 「子どもは、運動会・遠足・学習発表会などの行事に積極的に参加している。」
- 「子どもには、友だちに対する思いやりの心が育っている。」

【肯定的意見が少ない主な項目】

- 「子どもは、早寝、早起き、朝ごはんの習慣が身についている。」
- 「子どもは、お手伝いなど家族の一員としての役割を持っている。」
- 「子どもは、家庭での学習習慣が身についている。」

児童アンケート

【肯定的意見が多い主な項目】

- 「運動会・遠足などの行事には進んで参加している。」
- 「安全に気をつけて生活している。」
- 「学校は楽しい。」
- 「学校では、友だちと仲よくできている。」
- 「生き物の命を大切にしている。」

【肯定的意見が少ない主な項目】

- 「早ね、早起きなど、規則正しい生活ができている。」
- 「前日に、学校に持っていくものを確かめている。」
- 「お手伝いなど家族の一員としての役割を果たしている。」
- 「授業では、自分から、考えや意見をいうことができる。」
- 「授業では、わからないことがあるとき、先生に質問できる。」



子どもたちに求められる学力は、知識や技能はもちろんですが、学ぶ意欲や自分で課題を見付け、自ら学び、主体的に判断、行動し、よりよく問題を解決する資質や能力等までを含めたものであると捉えられています。今後も、子どもたちの実態に応じて、指導の工夫を行ってまいります。ご家庭におかれましては、基本的な生活習慣、家庭学習等へのご協力をよろしくお願いいたします。

保護者アンケートの自由記述から（内容をまとめています）

- 行事等の連絡をもう少し早く教えてほしい。
→休日の行事などは、学期のはじめにお知らせいたします。運動会等、日程を協議する必要がある行事はできるだけ早くお知らせいたします。
- 評価アンケートなのに記入者氏名を書くのは嫌。
→評価アンケートに記名していただくようお願いしている理由は、家庭と学校とがともに当事者意識をもち、相互に責任のある立場に立って、学校や子どもたちの教育課題を探ることが、大切だと考えたからです。差し支えなければご記名をお願いいたします。
- 俳句の頻度を減らしてほしい。
→毎月の季節の言葉（季語）に注目して俳句を作ることによって、子どもたちが、言葉の豊かさに気付いたり、表現力を付けたりすることができると言われていました。ただ、低学年からの俳句作りは難しいところもあるため、学校で、さらに俳句の作り方を指導していきます。
- 子どもが挨拶をもっとするようになってほしい。
→挨拶の意義について、道徳の授業等で話し合ったことをもとに、普段の生活に活かしていきます。また、友達同士や、地域の方などにも、自分から挨拶ができるように機会を見つけて指導します。

※その他、いただいたご意見は全て教職員全体で共有し、協議・検討いたします。また、学校や教職員に対してねぎらいや感謝のお言葉もたくさんいただきました。ありがとうございました。