

令和6年度

学校評価集計結果



勝浦中学校

令和7年2月

【生徒によるアンケート結果について】

No.	そう思う・ややそう思うの値は% 計(ポイント)はそう思う×2 + やや思うの値	R5			R6			比較
		そう 思う	やや 思う	計 (ポイント)	そう 思う	やや 思う	計 (ポイント)	増減 ポイント
1	自分は、楽しい学校生活が送れている	83	12	178	72	27	171	-7
2	自分は、学習や生活で目標をもって学校生活が送れている	46	39	130	51	42	144	14
3	自分は、学校の様子について、家庭でよく話をする	48	27	123	34	40	108	-15
4	自分の学力は、少しずつでも向上している	33	40	105	29	49	107	2
5	自分は、本をよく読んでいる	12	17	41	10	16	36	-5
6	自分は、家庭でほぼ毎日勉強をしている	14	31	60	17	33	67	7
7	自分は、あいさつがよくできている	45	40	129	55	38	148	19
9	自分は、朝ごはんを毎日食べている	43	45	131	80	14	174	43
10	自分は、部活動に一生懸命取り組んでいる	65	23	153	62	23	147	-6
11	自分は、家庭への連絡や配布物をきちんとわたしている	30	46	106	33	49	115	9
12	先生は、自分のことを理解してくれている	53	40	146	43	46	132	-14
13	先生は、自分の悩みなどの相談に適切に対応してくれている	61	27	149	51	38	140	-9
14	先生は、いじめなどのない楽しい学級づくりや仲間づくりに努めている	76	18	170	73	25	171	1
15	先生は、わかりやすい授業で教えてくれている	60	33	153	73	22	168	15
16	先生は、自分の授業の成果を公平に評価してくれている	67	27	161	69	28	166	5
17	学校は、校内の環境美化や施設・設備の整備に積極的に取り組んでいる	54	37	146	50	46	146	0
18	学校行事は、自分にとって、楽しくて、充実したものとなっている	72	22	166	72	25	169	3
19	学校は、いのちの大切さを考える学習や人権学習に力を入れている	60	31	152	61	34	156	4
20	学校は、地震・津波・不審者など、危機に対応する取組ができている	54	33	141	60	35	155	14
21	将来、勝浦に住んでみたいですか	23	57	103	14	60	88	-15

○成果が見られる点

- No.7 勝浦中学校の生徒は大変よくあいさつができます。地域の方からも、「勝浦中の生徒の気持ちの良いあいさつに、元気をもらいました。」などの意見をいただいております。コミュニケーション力の第一歩としてのあいさつを、さらに元気よく敢行できるようにしていきたいです。
- No.9 食育の時間でも、朝ごはんの大切さを共に学びました。ほとんどの生徒が朝ごはんをしっかり食べていることは素晴らしい事です。保護者の皆様方のご協力に感謝します。
- No.15 学校目標である、わかる授業づくりで、生徒がわかりやすく、興味をもった授業ができることが何よりです。授業で学んだことを、テスト等での成果に見られるよう、引き続き指導していきます。

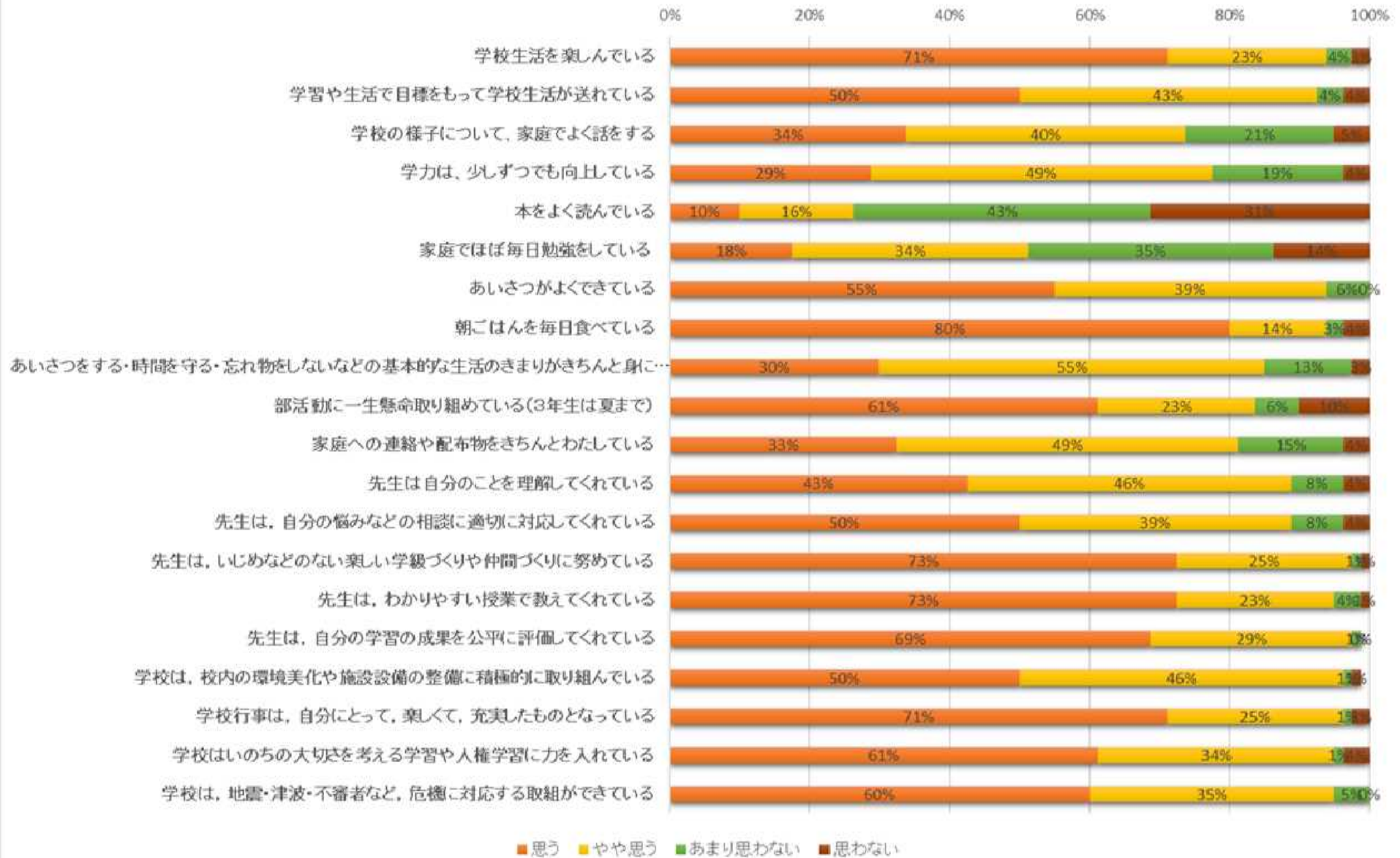
○改善していく点

- No.3 中学生になると、学校生活のことを家庭で話さなくなると、よく聞きます。保護者のみなさまにとっては、おこさまからの話が学校生活を知る機会になります。学校でも、家庭で学校生活や、今頑張っていることをなすことを指導していきたいと思えます。
- No.12 教師にとって生徒を理解することはとても大切なことです。しっかり話をする時間をつくれるよう学校で対応していきたいと思えます。
- No.13 本人の悩みの相談は、言いにくいこともあります。私たち教員は生徒理解に努め、生徒との信頼関係を築きながら、いろいろな相談ができる体制を作っていくたいと思えます。また、学校カウンセラーも週1で勤務していますので、相談しやすい環境づくりに努めたいと思えます。

◎将来、勝浦に住んでみたいですか(そう思う14%、ややそう思う60%)。

そう思うの割合、全体的なポイントともに微減している。町の総合計画にも掲げられている目標でもあり、引き続きふるさと教育に力を入れ、郷土愛の育成に努めていきたい。

令和6年度 学校評価アンケート（生徒）



【保護者によるアンケート結果について】

No.	そう思う・ややそう思うの値は% 計(ポイント)はそう思う×2 + やや思うの値	R5			R6			比較
		そう 思う	やや 思う	計 (ポイント)	そう 思う	やや 思う	計 (ポイント)	増減 ポイント
1	お子さんは、学校生活を楽しんでいる	65	30	159	65	31	160	1
2	お子さんは、目標をもって学校生活を送っている	37	44	118	33	47	113	-5
3	お子さんは、学校の様子について、よく話をする	23	46	91	31	42	104	13
4	お子さんの学力は、少しずつでも向上している	30	35	96	30	36	96	0
5	お子さんは、適切に読書の時間がとれている	4	18	25	2	23	27	2
6	お子さんは、家庭でほぼ毎日勉強をしている	14	27	54	22	32	76	22
7	お子さんは、あいさつがよくできている	44	43	132	47	45	139	7
8	お子さんは、朝ごはんを毎日食べている	80	10	170	83	12	178	8
9	お子さんは、基本的な生活のきまりがきちんと身につけている	30	52	113	30	56	117	4
10	教師がお子さんのことを理解していると感じる	35	63	134	29	63	121	-13
11	教師は、生徒の生活や学習の態度について、注意や指導ができている	41	54	136	36	56	128	-8
12	教師は、生徒の悩みなどの相談に適切に応じている	27	63	117	24	60	108	-9
13	教師は、いじめなどのない楽しい学級づくりや仲間づくりに努めている	37	56	131	37	50	124	-6
14	教師はわかりやすい授業に努めている	23	64	110	24	55	103	-7
15	教師は、生徒の学習の成果を公平に評価している	32	64	128	36	60	132	4
16	学校は、家庭への連絡や情報提供を積極的に行っている	35	50	119	29	50	108	-11
17	学校は、校内の環境美化や施設・設備の整備に積極的に取り組んでいる	42	54	138	39	51	129	-9
18	学校行事は、生徒にとって、楽しくて、充実したものとなっている	51	45	147	47	45	139	-8
19	学校は、いのちの大切さを考える学習や人権学習に力を入れている	32	60	124	30	51	111	-13
20	学校は、地震・津波・不審者など、危機に対応する指導ができている	24	67	115	28	51	107	-8

○成果が見られる点

- No.3 生徒のアンケートでは、家庭で話をする機会が少ないという結果でしたが、保護者アンケートでは昨年度より、良くなっていました。
- No.6 学校での授業は大切ですが、家庭での学習時間の確保がさらに学力を高めるためには必要です。特に3年生が迎える高校入試に向けて、家庭学習の習慣をさらにつけることができるようにしていきたいです。
- No.8 一日の良いスタートができます。保護者の皆様方のご協力に感謝します。

○改善していく点

- No.10 生徒を理解することはとても大切なことです。しっかり話をする時間をつくれるよう学校で対応していきたいと思えます。
- No.16 学校からの連絡や、情報提供は保護者の皆様方が、生徒の学校生活を知る機会です。学校行事だけでなく、普段の学校生活についても、連絡できるように努めていきたいと考えます。また、ホームページも充実していきたいです。
- No.19 生徒のいのち、人権学習は、学校生活でとても大切な事です。生徒自身が自分を大切にす、自分を好きになる自己肯定感、生徒の人権意識を、人権学習の時間だけでなく、学校生活において、高めていけるようにしていきたいです。

令和6年度 学校評価アンケート（保護者）

