

○令和6年度 保護者アンケート結果より【学校生活について】

ほとんどの項目において、『そう思う』と『やや思う』という肯定的な回答の割合が9割以上、または9割近くになっていました。保護者のみなさまのご協力のおかげで着実に教育活動を進めることができています。

項目3「学校は特色ある教育活動を行っていることを知っている」では、『よくあてはまる』の割合が55.4% (R5) から59.1% (R6) と3.7ポイント増加していました。生活科・総合的な学習などの時間を中心に外部講師を招いたり、交流学习や体験学習を積極的に行ったりしてきました。今後も、地域に根ざした特色ある教育活動を続けていきたいと考えています。これまで行ってきた特色ある教育活動（地域の方のボランティア活動・出前授業・体験活動）には以下のようなものがあります。

- 保護者による読み聞かせボランティア活動「おはなしくれよん」月2回（全学年）
- 伝統文化としての「藍染め」の継承
 - ・藍染め調べ活動・体験（5年）
 - ・藍染め作品作り（6年）
- 「藍の館」との連携・体験的な活動
 - ・お盆時期の藍染め体験ボランティア
 - ・児童作品展示会
 - ・藍染め指導ボランティア講師との連携
- 学校独自のキャラクター（すだ藍子・アイナンジャー）の活用
- 阿波踊り指導 踊り・鳴り物（5・6年）
- 民生委員さんとの独居老人訪問活動（11月）
- 鍵盤ハーモニカ講習会（1年）
- むかしの遊び体験活動（1年）
- 赤ちゃん先生プロジェクト（2年）
- 社会科見学「地域探検・スーパーマーケット・消防署など」（3年）
- ケータイ・スマートフォン安全教室（新1年・5・6年）
- 陶芸教室、租税教室、薬物乱用防止教室（6年）
- 食生活改善「藍愛グループ」および保健センターによる食生活指導（6年）
- ユネスコスクール加盟

項目11「学校はいじめや差別のない集団づくりに努力している。」については、肯定的な回答の割合が85.1%となっておりますが、昨年度より8ポイント減少しておりました。子どもたちにとって常に学校が安全で安心できる場所であるよういじめや差別に対して毅然とした対応をするとともに、「いじめ防止」の授業や人権教育の充実、生活アンケートを実施を通してその防止に努めます。

項目19「学校は交通安全に関する指導ができています。」では、肯定的な回答の割合が81.5%となっておりますが、昨年度より6.7ポイント減少しておりました。今後は、日々の交通安全指導の徹底や交通安全教室の充実、警察など関係機関との連携を図るなど学校での交通安全に関する指導を充実させ、児童が安全に道路を歩いたり自転車に乗ったりすることができるようにしていきます。

保護者の皆様の家庭教育に関する設問では、昨年度に引き続き、多くの項目において『よくあてはまる』と『ややあてはまる』という肯定的な回答の割合が8割以上になっていました。保護者の皆様のお子様の家庭生活に対する考えを理解することができました。今後も、家庭教育と学校教育が協力していくことにより、お子様の健やかな成長につなげていきたいと考えています。

項目30「子どもに読書の習慣づけをしている。」では、『よくあてはまる』『ややあてはまる』を合わせた割合が46.3% (R6) と、昨年54.3% (R5)、一昨年54.7% (R4) に引き続き低い割合が続いております。活字離れが指摘されるようになりずいぶん経ちますが、読書が児童の成長に大きな役割を果たすことは変わりません。家庭と学連携し、読書習慣が身につくよう工夫して取り組んでいきます。

項目32「テレビやゲーム、インターネット、携帯電話、スマホは適度な時間内で節度ある使用をさせている。」では、『よくあてはまる』『ややあてはまる』を合わせた割合が64.5% (R6) で、昨年の65.4% (R5) よりもわずかに減少しております。ICTの環境が加速度的に充実していく中、今まで以上にゲームやSNSでのトラブルに気をつけていかなければなりません。学校においては、児童の個人情報ネットワークに流れたり、「いじめ」になったりしないよう継続して指導しています。

評価結果をもとにして、【子どもたちの健やかな成長を目指し、生きる力を育む視点】から、今後も引き続き、下記の重点方針について取り組んでいきます。

実現に向けましては、学校教育だけの取り組みにだけで不十分であり、家庭との教育課題の共有を図るとともに、一層の連携を深めていくことで成果が上がっていくと考えております。

今後も、藍住南小学校教育へのご理解・ご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

令和6年度 藍住南小学校の重点目標

- 1 あいさつ・無言清掃活動の推進
心も磨く元気なあいさつ・無言清掃活動の励行
- 2 学力向上の推進
楽しく分かる授業の展開・読書活動の充実・『藍南学習ルール』の徹底
- 3 人権教育・特別支援教育の推進と充実
人権意識の高揚と一人一人を生かす特別支援教育の充実
- 4 情報発信と家庭との連携への取り組み
学校行事の様子や各種便りをホームページやメールで配信
- 5 特色ある学校づくり(ユネスコスクール)
地域の伝統的な文化の理解と継承：藍染め、阿波踊り（踊り、お囃子）など