

教育目標：「知・徳・体の調和がとれ、誠実で主体的に行動する児童の育成」

今年度のスローガン「自ら学ぶ いきいき運動 進んであいさつ ピカピカお掃除」



たしかな学力

知

- ①「聞く」ことの指導の充実を図る。
- ②「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた校内研修の充実を図る。
- ③ICT機器を積極的に活用する。
- ④個に応じた指導の充実を図る。

総合評価 B

主体的に学習に取り組む態度も指標を達成することができた。さらに高まるよう、授業改善を続けていく。

一方、発表表現については、児童は達成しているが、保護者は指標を下回っている。自ら考え表現しようとする意欲をさらに高めていくよう授業改善に努めていく。



豊かな心

徳

- ①全教職員の共通理解に基づく積極的な生徒指導の推進を図る。
- ②心のもったあいさつと無言清掃を推進する。
- ③人権意高め、自分や周りの人を大切にする人権教育を推進する。
- ④組織的な生徒指導体制の充実を図り、いじめや不登校の防止に努める。

総合評価 A

年度後半から、なかまづくりの一環として、縦割り班活動「みなみっこタイム」の活動を始めたことにより、「学校が楽しい・仲間づくり」に関する質問で肯定的な回答が増えた。

あいさつについては、あいさつされたら、返すことができているが、自分から進んであいさつができていない児童もいる。



健やかな体

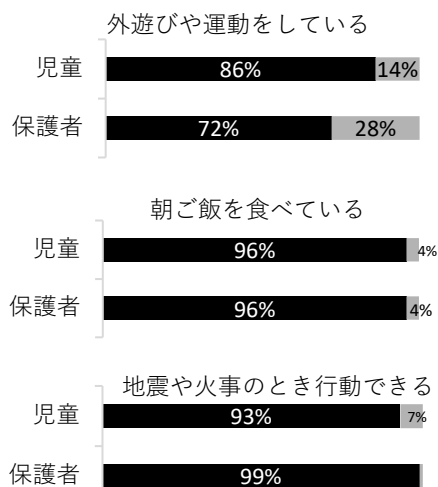
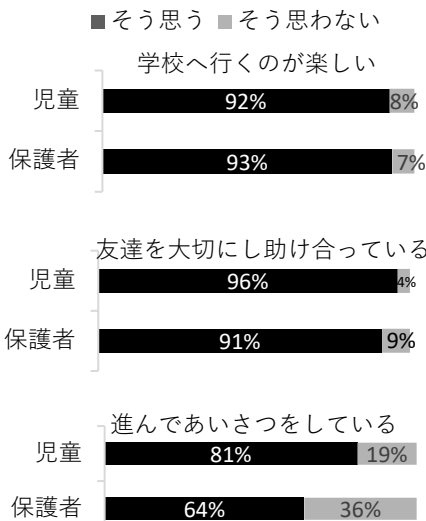
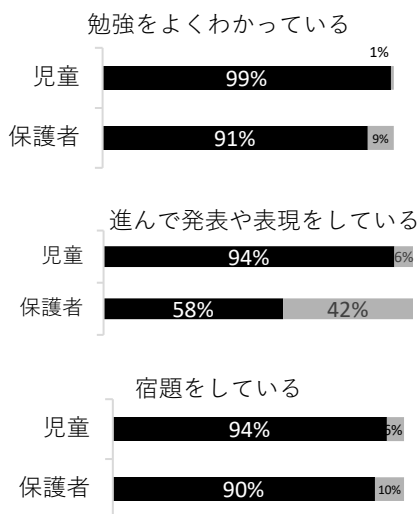
体

- ①運動の楽しさを味わえる体育学習の工夫・充実を図る。
- ②運動習慣の確立と望ましい生活習慣の形成を図る。
- ③防災・安全教育の充実に努め、緊急事態発生の際に適切な行動がとれるようにする。

総合評価 B

運動が得意で体力を向上させている児童と、そうでない児童との二極化が進んでいる。朝ご飯を食べることができている児童は多いが、就寝時間に関しては課題が残る。

「安全」「防災」については、指標を上回る成果があり、実際に市営住宅まで行き、避難経路を確認することができた。



※「よくあてはまる」「ややあてはまる」を「そう思う」、「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」を「そう思わない」として計算しています。

詳しくは川内南小学校HP「学校評価」からご覧いただけます。