

令和6年度学校評価結果について（報告）

平素より、本校教育にご理解ならびにご支援をいただき、誠にありがとうございます。さて、本校の教育を向上させていくために学校評価を実施しましたが、その結果についてご報告いたします。なお、本校ホームページ上にも掲載しておりますのでご覧ください。今後は、この結果も踏まえて学校経営に生かしていこうと考えておりますので、ご協力のほど、よろしくお願い申し上げます。

※割合は「当てはまる」と「ほぼ当てはまる」の合計で、同割合のものは、達成率の高い項目は「当てはまる」の割合高い項目から、達成率が低い項目は「当てはまる」の割合が低い項目から順に記載しています。

【1年生】

○生徒結果

①達成率の高い項目

	質問内容	割合
1	学校行事や学年行事は、思い出に残るよい体験となっている	97.9%
2	いじめ・暴力は許さず、好ましい友人関係をつくっている	96.8%
3	学校生活の様々な場面で道徳について学習し、命の大切さや家族への感謝の気持ちを学んでいる	96.3%
4	学校では食事の重要性、健康、マナー、食文化などについて学んでいる	95.2%
5	学校の仲間と、お互いのことを思いやった関係でつながっている	94.7%

②達成率の低い項目

	質問内容	割合
1	「朝の読書の時間」や休み時間、家庭で読書に取り組んでいる	64.5%
2	郷土（北島町や徳島県）が好きで、地域の活動に積極的に関わっていきたいと思っている	68.3%
3	自分の進路について考え、目標を持って生活できている	75.1%
4	毎日、計画的に家庭学習に取り組んでいる	76.7%
5	学校では、地域の歴史や文化について学ぶ機会がある	78.8%

○保護者結果

①達成率の高い項目

	質問内容	割合
1	お子様は、学校生活での規律を大切にしている	96.4%
2	学校は、交通安全・自然災害・不審者・感染症への対応など、安全指導に努めている	95.0%
3	学校は、いじめ・暴力は許さず、好ましい友人関係をつくれるようにしている	94.3%
4	お子様は、友だちや先生、地域の方にあいさつがきちんとできる	92.8%
5	お子様は、学校生活の様々な場面で道徳について学習し、命の大切さや家族への感謝の気持ちを学んでいる	92.1%

②達成率の低い項目

	質問内容	割合
1	お子様は、郷土（北島町や徳島県）が好きで、地域の活動に積極的に関わっていこうと思っている	46.0%
2	お子様は、学校で、地域の歴史や文化について学べる機会がある	71.2%
3	お子様は、環境を保護するために、自分にできることに取り組んでいる	73.4%
4	お子様は、学校生活の様々な場面で人権について学習し、同和問題などの人権課題を解決しようと考えているようになっている	74.1%
4	学校は、学年に応じて職業や進路についての適切な指導や情報提供をしている	74.1%

【2年生】

○生徒結果

①達成率の高い項目

	質問内容	割合
1	学校生活の様々な場面で道徳について学習し、命の大切さや家族への感謝の気持ちを学んでいる	97.4%
2	学級の仲間と、お互いのことを思いやったよい関係でつながっている	94.8%
3	いじめ・暴力は許さず、好ましい友人関係をつくっている	94.3%
3	学校生活では、規律を大切にしている	94.3%
5	学校行事や学年行事は、思い出に残るよい体験となっている	93.8%

②達成率の低い項目

	質問内容	割合
1	郷土（北島町や徳島県）が好きで、地域の活動に積極的に関わっていきたいと思っている	56.4%
2	「朝の読書の時間」や休み時間、家庭で読書に取り組んでいる	60.6%
3	自分の進路について考え、目標を持って生活できている	70.0%
4	毎日、計画的に家庭学習に取り組んでいる	72.0%
5	学校では、授業でコンピューターやタブレットなどのデジタル機器を使っている	74.1%

○保護者結果

①達成率の高い項目

	質問内容	割合
1	学校は、交通安全・自然災害・不審者・感染症への対応など、安全指導に努めている	98.0%
2	お子様は、学校生活での規律を大切にしている	95.2%
3	お子様は、学校生活の様々な場面で道徳について学習し、命の大切さや家族への感謝の気持ちを学んでいる	94.5%
4	お子様は、学校で先生や友だちと、お互いを思いやったよい関係をつくっている	93.9%
5	学校は、学校・学年だよりやホームページ、マチコミメールなどを活用し、積極的に情報を伝えている	93.8%
5	学校は、いじめ・暴力は許さず、好ましい友人関係をつくれるようにしている	93.8%

②達成率の低い項目

	質問内容	割合
1	お子様は、郷土（北島町や徳島県）が好きで、地域の活動に積極的に関わっていきこうと思っている	44.5%
2	お子様は、学校で、地域の歴史や文化について学べる機会がある	69.9%
2	お子様は、たくましく・しなやかな心と体になるよう、運動などを生活に取り入れている	69.9%
4	お子様は、環境を保護するために、自分にできることに取り組んでいる	71.9%
5	学校は、学年に応じて職業や進路についての適切な指導や情報提供をしている	75.4%

【3年生】

○生徒結果

①達成率の高い項目

	質問内容	割合
1	学校生活の様々な場面で道徳について学習し、命の大切さや家族への感謝の気持ちを学んでいる	98.8%
2	学校行事や学年行事は、思い出に残るよい体験となっている	98.4%
3	いじめ・暴力は許さず、好ましい友人関係をつくっている	98.3%
3	学校の仲間と、お互いのことを思いやったよい関係でつながっている	98.3%
5	学校生活では、規律を大切にしている	97.1%

②達成率の低い項目

	質問内容	割合
1	「朝の読書の時間」や休み時間、家庭で読書に取り組んでいる	50.8%
2	郷土（北島町や徳島県）が好きで、地域の活動に積極的に関わっていきたいと思っている	62.7%
3	学校では、地域の歴史や文化について学ぶ機会がある	71.1%
4	たくましく・しなやかな心と体になるよう、運動などを生活に取り入れている	78.6%
5	先生のことを信頼し、困ったことがあれば相談できる	84.2%

○保護者結果

①達成率の高い項目

	質問内容	割合
1	学校は、交通安全・自然災害・不審者・感染症への対応など、安全指導に努めている	94.3%
2	お子様は、楽しく学校生活を送っている	93.6%
3	お子様は、学校生活での規律を大切にしている	91.6%
4	お子様は、学校生活の様々な場面で道徳について学習し、命の大切さや家族への感謝の気持ちを学んでいる	91.5%
5	学校は、学校・学年だよりやホームページ、マチコミメールなどを活用し、積極的に情報を伝えている	90.8%
5	お子様は、友だちや先生、地域の方にきちんとあいさつができる	90.8%
5	学校は、工夫して、わかりやすい授業づくりに取り組んでいる	90.8%

②達成率の低い項目

	質問内容	割合
1	お子様は、郷土（北島町や徳島県）が好きで、地域の活動に積極的に関わっていると思う	48.6%
2	お子様は、たくましく・しなやかな心と体になるよう、運動などを生活に取り入れている	59.2%
3	お子様は、環境を保護するために、自分にできることに取り組んでいる	71.1%
4	お子様は、学校生活の様々な場面で人権について学習し、同和問題などの人権課題を解決しようとするようになっている	73.2%
5	お子様は、学校で、地域の歴史や文化について学べる機会がある	74.0%

【教職員結果】

①達成率の高い項目

	質問内容	割合
1	服務規律の確保と不祥事防止の研修を実施し、コンプライアンス意識の高揚に努めている	100%
1	いじめ・暴力は許さない学校づくりをしている	100%
1	交通安全・自然災害・不審者・感染症への対応など、安全指導に努めている	100%
1	生徒に毅然とした態度で厳しく指導し、普段はあたたかく接している	100%
1	基本的生活習慣を定着させ、規律ある生活を送れるよう指導・支援している	100%
1	美しい学校になるように毎日の清掃活動に取り組ませている	100%
1	積極的に保護者と連絡を取り、保護者とよい関係をつくっている	100%
1	生徒や保護者との信頼関係を基盤とした生徒指導を行っている	100%
1	人権でつながる仲間づくりをしている	100%
1	将来の生き方を考えさせ、自己実現を図ろうとする態度を育てている	100%
1	たくましい心と体を育てている	100%
1	すべての教育活動で、教員と生徒、生徒同士が豊かな言葉でつながる工夫をしている	100%
1	教育のプロとして、指導方法の充実や改善を目指す研修を進めている	100%

②達成率の低い項目

	質問内容	割合
1	個別の指導計画を作成し、個に応じた支援を行っている	78.6%
2	地域の歴史や文化を学ばせる機会をつくり、郷土（北島町や徳島県）が好きで大切に思う生徒を育てている	81.4%
3	道徳や総合的な学習を中心に、環境教育を実践している	86.1%
4	教科や給食指導などで、食育を推進している	86.4%

《考察》

①達成率の高い項目

◎ 生徒

生徒全体を見ると、26の質問項目のうち、16の質問項目で90%以上の肯定的な回答をしており、達成率が高い。生徒たちは全般的に落ち着いた学校生活を過ごしており、学習や運動への意欲も高く、素直で優しい生徒が多い。その状況が高い数値となって表れているように思われる。昨年度と比較すると、「早寝・早起き・朝ご飯など、基本的な生活習慣を守っている」は3.2%増加、「道徳の学習で学んだことを、普段の生活に生かしている」は3.5%増加している。学校で学んだことが日常生活の中にも浸透し、そのことを行動に移そうとする生徒が多いことが分かる。

◎ 保護者

保護者全体を見ると、23の質問項目のうち、16の質問項目で80%以上の肯定的な回答をしている。「学校は、交通安全・自然災害・不審者・感染症への対応など、安全指導に努めている」、「お子様は、学校生活での規律を大切にしている」、「学校は、いじめ・暴力は許さず、好ましい友人関係をつくれるようにしている」の項目が高い数値となっている。学校が生徒にとって安心安全な場となっており、教職員が一丸となって「子どもファースト」で様々な教育活動に取り組んできた成果であり、そのことが保護者にも伝わっていると考えられる。

◎ 教職員

29の質問項目のうち、13の質問項目で100%の肯定的な回答をしている。そのことから学校教育目標である「自ら学び、心豊かで、たくましくしなやかに未来を生き抜く生徒の育成」を目指し、生徒とともに心の通う教育活動に日々取り組んでいる努力の表れである。昨年度より特に増加している項目は、「授業に応用力や活用力を高める課題を取り入れている」、「スクールカウンセラー・ソーシャルワーカー、警察等の関係機関と積極的に連携している」、「生徒の情報活用能力や情報モラルを高める指導を行っている」である。日頃から生徒の学力向上に向けて取り組むとともに、関係機関とも連携を密にとるなど、生徒にとって必要な支援を行っていると感じて自信をもって言える結果となっている。

②達成率の低い項目

◎ 生徒

肯定的な回答が80%未満は、26質問項目中のうち、5項目あった。その中で最も低い項目は、「朝の読書の時間や休み時間、家庭で読書に取り組んでいる」（58.9%）であり、昨年度より2.4%低くなっている。学校図書館での貸し出し冊数は毎年2000冊を超え、高値を維持している。にもかかわらず肯定的な回答が低いのは、読書する生徒としない生徒の二極化傾向が見られるように思われる。読書をする生徒を増やすため、図書館司書による「図書館だより」の発行や、様々な企画の実施、読書の呼びかけなどを行っている。今後も読書活動の啓発や活動の充実を図っていききたい。また、「学校では、授業でコンピューターやタブレットなどのデジタル機器を使っている」は、昨年度より9.3%低くなっている。生徒用タブレットを日常的に持ち帰り、授業やアンケート調査において活用をしているが、インターネット環境の状態や教科の特性などにより、まだまだタブレットを実用化するには至っていないと考えられる。インターネット環境を整えるとともに、積極的にタブレットの活用ができるよう教職員も研修を重ね、取り組んでいく必要があると考える。

◎ 保護者

「お子様は、郷土（北島町や徳島県）が好きで、地域の活動に積極的に関わっていこうと思っている」の項目が46.5%と達成率は低い。学校全体としては、1年生の町議会議員による出前授業や2年生のキャリア教育講演、全校有志による地域ボランティア活動への参加、生徒会の町防災訓練への参加、町議会との交流、吹奏楽部のイベントへの出演など地域の方々との関わりをもつようにしている。しかし、そのことがあまり保護者全体には伝わっていないように思われる。これからは活動内容について保護者への発信方法について考え、生徒が体験したことを家庭で語り、また家庭も巻き込んでいけるような取組を継続していきたい。

◎ 教職員

達成率が80%未満の項目は、「個別の指導計画を作成し、個に応じた支援を行っている」であった。全教職員が個別の指導計画を作成しているわけではないので、他の質問と比べて達成率が低かったと思われる。しかし、一人一人に応じた支援を常に心がけながら日々の教育活動に取り組んでいる。今後も一人一人に応じた支援体制を学校全体として構築していきたい。