

美馬市立江原南小学校 令和6年度 学校アンケート集計結果(令和5年度比較)児童

設問No.	設問項目	選択肢	R5全体(%)	R6全体(%)	グラフ上段 令和6年度	グラフ下段 令和5年度
1	友達の悪口を言ったり、友達をいじめたりしないで、友達と仲良く生活している	そう思う	64.0	73.5		■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない
		だいたいそう思う	26.3	22.0		
		あまりそう思わない	4.3	1.8		
		そう思わない	1.8	1.3		
		判断できない	3.8	1.3		
2	友達から悪口を言われたり、友達からいじめられたりしていない	そう思う	56.8	54.3		■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない
		だいたいそう思う	22.6	23.3		
		あまりそう思わない	9.6	7.2		
		そう思わない	5.1	6.7		
		判断できない	6.0	8.5		
3	学校に行くのが楽しい	そう思う	58.5	58.7		■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない
		だいたいそう思う	27.3	26.5		
		あまりそう思わない	6.5	4.9		
		そう思わない	4.7	5.4		
		判断できない	3.1	4.5		
4	休み時間や体育の時間には、体を動かして運動をしている	そう思う	60.4	65.5		■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない
		だいたいそう思う	26.0	24.2		
		あまりそう思わない	9.6	6.3		
		そう思わない	2.0	2.2		
		判断できない	2.0	1.8		
5	病気やけがをしないように、安全に気をつけて生活している	そう思う	62.5	64.6		■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない
		だいたいそう思う	28.8	25.6		
		あまりそう思わない	4.8	6.3		
		そう思わない	2.2	0.9		
		判断できない	1.8	2.7		
6	江原南小学校のきまりを守って、生活している	そう思う	51.5	48.9		■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない
		だいたいそう思う	37.7	44.4		
		あまりそう思わない	5.6	4.0		
		そう思わない	0.0	0.4		
		判断できない	5.5	2.2		
7	授業中は、自分の考えを文章に書いたり、発表したりしている(発達段階に合わせて)	そう思う	44.4	33.2		■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない
		だいたいそう思う	33.6	42.2		
		あまりそう思わない	14.5	15.2		
		そう思わない	2.9	2.2		
		判断できない	4.6	7.2		
8	毎日、宿題や読書などの家庭学習をしている。(時間は低30分、中40分、高60分)	そう思う	47.1	41.3		■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない
		だいたいそう思う	28.1	33.6		
		あまりそう思わない	9.7	13.5		
		そう思わない	8.0	4.9		
		判断できない	7.1	6.7		
9	毎日、朝ご飯を食べてから学校に来ている	そう思う	86.5	87.0		■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない
		だいたいそう思う	8.4	8.1		
		あまりそう思わない	3.0	1.3		
		そう思わない	1.6	1.8		
		判断できない	0.5	1.8		
10	先生は、ほめてくれたり、あたたかく話しかけてくれたりしている	そう思う	R5なし	70.9		■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない
		だいたいそう思う	R5なし	22.9		
		あまりそう思わない	R5なし	2.2		
		そう思わない	R5なし	1.8		
		判断できない	R5なし	2.2		

※各番号で色つきは、「そう思う・だいたいそう思う」の割合が昨年度よりも上昇したものを黄色、昨年度よりも下降したものを緑色で表している。

※問題の水色表示は、学校評価総括表の重点目標1・2・3の項目。

※問題の茶色表示は、肯定的意見が70パーセントに達していないもの。