

令和6年度末「学校アンケート」の結果について（報告）

浅春の候、保護者のみなさまには、日頃より江原南小学校教育へのご理解とご協力をいただき、厚くお礼申し上げます。

さて、先日「学校アンケート」についてのご協力をお願いいたしましたところ、総数で199件（約84.0%）のご回答をいただきました。今回、その結果を保護者のみなさまにお知らせするとともに、学校といたしましても、来年度以降の教育活動への有効な示唆として受け止め、活用したいと考えています。

つきましては、お忙しい中とは存じますが、是非「学校アンケート」の集計結果についてご覧いただきますようお願い申し上げます。

アンケート項目		令和6年度 肯定的意見	令和5年度 肯定的意見	令和4年度 肯定的意見
		そう思う+ だいたいそう思う	そう思う+ だいたいそう思う	そう思う+ だいたいそう思う
I 子どもの 様子 について	① 子どもは学校に行くことを楽しみにしている	87.9	88.1	85.7
	② 子どもは授業が分かりやすく楽しいと感じている	83.9	85.4	80.9
	③ 子どもは規則正しい生活をしている	82.4	80.3	83.5
	④ 子どもは家庭で進んであいさつをしている	75.9	74.1	74.3
	⑤ 子どもは時と場合に応じた言葉づかいをしている	80.4	80.8	78.0
	⑥ 子どもはルールを守り、安全に生活している	94.0	89.2	89.8
	⑦ 各学年に応じた時間（低学年30分、中学年40分、高学年60分）家庭学習に取り組むなど、子どもにより学習習慣がついてきている。	62.8	66.8	65.1
	⑧ 子どもには、学年に応じた学力が身についてきている。	77.9	81.8	85.7
	⑨ 子どもは、学年に応じた読書習慣が身についてきている	57.3	58.0	50.2
	⑩ 子どもには、学年に応じた体力が身についてきている。	79.9	83.9	80.0

II 学校の 教育活動 について	① 学校では、子どもの学習の進み具合に応じた学習指導がされている。	90.5	91.7	82.6
	② 授業には、体験や活動を取り入れる等の工夫がされている	94.0	96.8	88.7
	③ 交通・防災・防犯・病気の予防・食生活等の健康・安全意識を高めるための指導がされている	93.5	92.3	90.2
	④ 人権学習を基盤とし、人権意識やいのちの安全を高めるための指導がされている	89.4	86.6	76.5
	⑤ 決まりを守り、善悪の判断ができるなど、道徳性を高めるための指導がされている	90.5	87.5	84.6

Ⅱ 学校の教育活動について	⑥	学校行事をはじめとした様々な活動は、子どもの成長のために役立っている。	98.0	95.9	95.3
	⑦	学校の施設設備等の環境は、安全面に配慮され、整備されている	90.5	89.6	87.2
	⑧	学校から保護者への連絡文書やさくらメールの内容は適切である	95.0	98.4	95.9
	⑨	学校での子どもたちの様子や、教育活動の取り組みについて、学校から情報提供(学校HPや学年通信など)がされている	89.4	92.3	92.3
	⑩	保護者の学校への相談や要望に対して、学校側から適切な対応がされている	92.0	88.6	89.2
Ⅲ 家庭の様子について	①	学校からののお便り(行事予定や学年便りの文書など)やメールについて確認している	97.5	97.3	98.4
	②	授業参観日や各種の学校行事には積極的に参加している	98.0	98.4	98.9
	③	家族や知人、地域の方と、江南小の教育活動についての話をすることがある	65.5	68.4	71.5
	④	家庭で、子どもと学校生活や学習について話をしている	86.8	91.7	94.0
	⑤	子どものよい面をみつけてほめている	93.9	92.2	94.6
	⑥	子どもには早ね・早おき・朝ごはん等の規則正しい生活に心がけさせている	88.3	87.9	92.3
	⑦	子どもに家庭の仕事を役割分担させている	62.9	70.7	71.5

アンケート項目の考察

I 子どもの様子について

- ① 「子どもは規則正しい生活をしている」が、2. 1%上昇していました。
- ② 「子どもは家庭で進んであいさつをしている」が、1. 8%上昇していました。
- ③ 「子どもはルールを守り、安全に生活をしている」が、4. 8%上昇していました。
- ④ 「読書習慣」に関する項目が低い傾向にあります。

II 学校の教育活動について

- ① 「交通・防災・防犯・病気の予防・食生活等の健康・安全意識を高めるための指導がされている」の項目が1. 2%上昇していました。
- ② 「人権学習を基盤とし、人権意識やいのちの安全を高めるための指導がされている」の項目が、2. 8%上昇していました。
- ③ 「決まりを守り、善悪の判断ができるなど、道徳性を高めるための指導がされている」の項目が、3. 0%上昇していました。
- ④ 「学校行事をはじめとした様々な活動は、子どもの成長のために役立っている」の項目が、2. 1%上昇していました。
- ⑤ 「学校の施設設備等の環境は、安全面に配慮され、整備されている」の項目が、0. 9%上昇していました。
- ⑥ 「保護者の学校への相談や要望に対して、学校側から適切な対応がされている」の項目が、3. 4%上昇していました。
- ⑦ 「学校での子どもたちの様子や、教育活動の取り組みについて、学校から情報提供(学校HPや学年通信など)がされている」の項目が、2. 9%下降していました。

令和7年度に向けて重点項目への取組

- ① 子ども達一人ひとりの実態把握(児童アンケート:きみのことおしえてシート)に努め、学級担任だけでなく、学校職員全体で見守る体制を継続します。
- ② 学力向上では、日々の授業を充実させるとともに、タブレットPCの活用、個別指導の工夫、外部人材を活用した出前授業の実施等を継続して行っていきます。
- ③ 江南小人権キャラクター「やさしくん・ともわちゃん」の精神に基づき、学校生活全般にいて「自分や友だちを大切にする」など、人権意識や道徳性向上の育成に取り組みます。
- ④ 校外外でのあいさつ運動の推進を図り、自ら進んであいさつできる子どもの育成に取り組みます。
- ⑤ 体育の授業や体育的行事の充実、外遊びの奨励や運動週間の適切な設定を行い、健康な生活を送るための望ましい運動習慣の育成に取り組みます。
- ⑥ 子ども達の安全確保のために、交通安全教室や各種避難訓練を通して、「自分の命は自分で守る」という意識の育成に取り組みます。
- ⑦ 学校からの情報発信のため、さくら連絡網の活用や学校HPの定期的な更新に取り組みます。